

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПЛАН
внеурочной деятельности (5-8 классы)
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

выписка из ООП ООО / новая редакция/

(протокол Педагогического совета от 19.06.2018 № 10,
протокол заседания Совета родителей от 04.06.2018 № 4,
приказ директора от 20.06.2018 № 385-д)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности (5-8 классы) - (далее План внеурочной деятельности) ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 в редакции Изменений № 3, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).

1.1. Нормативная база.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 и от 31.12.2015 № 1577, далее – ФГОС основного общего образования.
3. Письмо Минобрнауки России от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования».
4. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" в редакции Изменений № 3, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

6. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
7. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга».
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».
9. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы.
10. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, принятая в новой редакции в соответствии с изменениями ФГОС НОО, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 1 от 28.08.2015, приказ № 273-д от 28.08.2015; новая редакция - протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 7 от 17.05.2016, приказ № 279-д от 31.05.2016).
11. Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, принятая в новой редакции в соответствии с изменениями ФГОС ООО, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 (новая редакция - протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 7 от 17.05.2016, приказ № 279-д от 31.05.2016).

12. Положение об организации внеурочной деятельности при организации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ № 367 от 01.09.2015).

13. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2014 № 2337-р).

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

1.2. Цели организации внеурочной деятельности:

- на уровне основного общего образования – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

1.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2018-2019 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность является

обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Программы ОДОД дополняют и расширяют программы внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать смешанную модель её организации, основанную на интеграции основного и дополнительного образования, оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-8 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе или воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

1.5. Направления внеурочной деятельности. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования в ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга для 5-8 классов в 2018-2019 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности образовательных программ школы, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и их родителей (законных представителей).

ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку. В связи с этим в рамках внеурочной работы уделяется особое внимание формированию у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области иностранного языка, в частности японского в 5а, 6 а, 7а, 8а классах и английского языка в 5-8-х классах.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом:**

- экскурсии
- студии
- предметные кружки
- научные общества
- соревнования
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- образовательные квесты
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы

- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в **9 видах деятельности**, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

1.6. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

К числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и оснанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные в соответствии с ООП ООО.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Результаты второго уровня: получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Результаты третьего уровня: потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня: самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня: умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края; умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня: получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня: участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

1.7. Кадровое обеспечение

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов средней школы, педагогов-организаторов в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает двумя спортивными залами, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

2. План внеурочной деятельности

2.1. Годовой план внеурочной деятельности для 5-8 классов на 2018-2019 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	5-е классы		
			Кол-во часов на 1 группу	Кол-во групп	Объем внеурочной деятельности, часов в год
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через программы ОДОД				
Духовно-нравственное	«Экология души»	Праздники, встречи, беседы	34	3	102
Социальное	«Японские традиции в творчестве»	Игровая деятельность. Художественное и социальное творчество.	34	2	68
	«Санкт-Петербург – твои возможности» (нелинейный курс)	Игровая, социокультурная и экскурсионная деятельность	34	3	102
	«Школа общения»	Дискуссии, лекции, игры	34	3	102
Общекультурное	«Английский клуб»	Предметный кружок	34	1	34
	«Калейдоскоп японских праздников» (нелинейный курс)	Экскурсии, концерты, праздники	34	0,5	34
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проектная деятельность	34	1	34
	«Школа безопасности»	Игротренинговая деятельность	34	2	68
	«Культура Японии через японский язык»	Предметный кружок	34	2	68
Итого:			306	17,5	629
Количество часов в неделю:			17,5		

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Форма внеурочной деятельности	6-е классы		
			Кол-во часов на 1 группу	Кол-во групп	Объем внеурочной деятельности, часов в год
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через программы ОДОД				
Духовно-нравственное	«Экология души»	Праздники, встречи, беседы	34	3	102
Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности» (нелинейный курс)	Игровая, социокультурная и экскурсионная деятельность	34	3	102
	«Японские традиции в творчестве»	Игровая деятельность. Художественное и социальное творчество.	34	2	68
Общеинтеллектуальное	«Основы проектной деятельности»	Проектная деятельность	34	1	34
	«Школа безопасности»	Игротренинговая деятельность	34	2	68
	«Культура Японии через японский язык»	Предметный кружок	34	2	68
	«Основы исследовательской деятельности»	Проектно-исследовательская деятельность	34	1	34
	ИКТ в проектной деятельности	Проектная деятельность	34	1	34
Общекультурное	«Английский клуб»	Предметный кружок	34	1	34
	«Калейдоскоп японских праздников» (нелинейный курс)	Экскурсии, концерты, праздники	34	0,5	34
Итого:			340	16,5	578
Количество часов в неделю:			16,5		

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	7-е классы		
			Кол-во часов на 1 группу	Кол-во групп	Объем внеурочной деятельности, часов в год
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через программы ОДОД				
Духовно-нравственное	«Экология души»	Праздники, встречи, беседы	34	4	136
Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности» (нелинейный курс)	Игровая, социокультурная и экскурсионная деятельность	34	4	136
	«Японские традиции в творчестве»	Игровая деятельность. Художественное и социальное творчество.	34	2	68
Общеинтеллектуальное	«Основы исследовательской деятельности»	Школьное научное общество	34	1	34
	«Основы проектной деятельности»	Проектная деятельность	34	1	34
	«Школа безопасности»	Игротренинговая деятельность	34	2	68
	«Культура Японии через японский язык»	Предметный кружок	34	2	68
	ИКТ в проектной деятельности	Проектная деятельность	34	1	34
	«Основы проектной деятельности на англ. языке»	Проектная деятельность	34	1	34
Общекультурное	«Нескучный английский»	Предметный кружок	34	1	34
	«Японский Петербург» (нелинейный курс)	Экскурсионная деятельность, встречи	34	0,5	34
Итого:			374	19,5	680
Количество часов в неделю:			19,5		

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	8-е классы		
			Кол-во часов на 1 группу	Кол-во групп	Объем внеурочной деятельности, часов в год
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через программы ОДОД				
Духовно-нравственное	«Экология души»	Праздники, встречи, беседы	34	3	102
Социальное	«Санкт-Петербург – твои возможности» (нелинейный курс)	Игровая, социокультурная и экскурсионная деятельность	34	3	102
Общеинтеллектуальное	«Основы исследовательской деятельности»	Школьное научное общество	34	1	34
	«Основы проектной деятельности»	Проектная деятельность	34	1	34
	ИКТ в проектной деятельности	Проектная деятельность	34	1	34
	«Основы проектной деятельности на англ. языке»	Проектная деятельность	34	1	34
Общекультурное	«Японский Петербург» (нелинейный курс)	Экскурсионная деятельность, встречи	34	0,5	34
Итого:			238	10,5	374
Часов в неделю:			10,5		

Смешанная модель реализации внеурочной деятельности предусматривает использование часов учебного плана школы и Отделения дополнительного образования (ОДОД), работу классных руководителей, деятельность педагога-организатора.

План внеурочной деятельности для 5, 6, 7 и 8 классов обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

На параллель 5-х классов по учебному плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 9 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 5-е классы – 629.

На параллель 6-х классов по учебному плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 10 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 6-е классы – 578.

На параллель 7-х классов по учебному плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 11 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 7-е классы – 680.

На параллель 8-х классов по учебному плану внеурочной деятельности на выбор предлагается 7 программ, каждый ребёнок может выбрать до 5-ти программ, общее количество часов на 8-е классы – 374.

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности, целесообразность которого заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования реализуется через программы Отделения дополнительного образования школы «Синергия»: «Чирлидинг», «Мини-футбол», «Футбол», «Баскетбол», «Путь к Олимпу», «Зарница», «Футболишка», «Туризм», «Шахматы».

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности, целесообразность которого заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе

образовательного учреждения, семьи и других институтов общества, представлено программой «Экология души» и поддерживается программой Отделения дополнительного образования «Наследие».

Социальное направление внеурочной деятельности, целесообразность которого заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме, представлено в плане внеурочной деятельности 5-х классов программой «Школа общения», в 5-8 классах – программой нелинейного курса «Санкт-Петербург - твои возможности», имеющим краеведческую и профориентационную направленность и подразумевающей совместную социокультурную, игровую и экскурсионную деятельность учащихся, в 5, 6 и 7 классах программой «Японские традиции в творчестве», развивающей языковые компетенции и социальное творчество. Кроме этого учащиеся имеют возможность выбрать такие программы Отделения дополнительного образования школы «Синергия», как «Дебаты», «Оч.умелые ручки», «Журналистика», «Невская гвардия», «Юный экскурсовод».

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности, целесообразность которого заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования представлено программой «Школа безопасности» в 5-7 классах (в классах, где предмет «ОБЖ» не выделен как отдельный предмет учебного плана), «Основы проектной деятельности» в 5-8 классах, «Основы исследовательской деятельности» и «ИКТ в проектной деятельности» в 6, 7 и 8 классах, «Культура Японии через японский язык» как предметный кружок в 5, 6 и 7 классах, а так же программой «Основы проектной деятельности на английском языке» в 7 и 8 классах. Для расширения возможностей выбора занятий внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для 5-8 классов предлагаются занятия по программе Отделения дополнительного образования детей «Что? Где? Когда?»

Общекультурное направление внеурочной деятельности, целесообразность которого заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, предусматривает занятия предметных кружков «Английский клуб» в 5 и 6 классах, «Нескучный английский» в 7 классах и предложена программа нелинейного курса «Японский Петербург» в 7 – 8 классах. В рамках работы Отделения

дополнительного образования детей реализуются программы «Флористика», «Рукодельница», «Вокальная студия», «Народные танцы», «Театр Креатив».

Все направления внеурочной деятельности представлены в Программе воспитания и социализации учащихся и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и др.