

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
9 классов
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

выписка из ООП ООО / новая редакция/

(протокол Педагогического совета от 19.06.2018 № 10,
протокол Совета родителей от 04.06.2018 № 4
приказ директора от 20.06.2018 № 385-д)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану основного общего образования
для 9-х классов
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

Общие положения

Основной целью Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку.

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с требованиями федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего общего образования» для IX - XI классов и направлен на выполнение целей и задач образовательной программы:

Для IX классов:

- реализация миссии школы «Сотрудничество всех участников образовательных отношений, создание благоприятной среды для их эффективного взаимодействия и личностного роста; использование всех имеющихся ресурсов школы, социума, семьи для всестороннего раскрытия способностей обучающихся, профессионального самоопределения, воспитания социально ответственной конкурентоспособной личности» и целей образовательного учреждения;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; – формирование здорового образа жизни.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов деятельности, а также формы промежуточной аттестации обучающихся.

Комплекс образовательных программ ориентирован на достижение обучающимися социальной зрелости, овладение необходимыми знаниями, навыками, обеспечивающими возможность продолжения образования, направлен на создание условий для достижения учащимися различных уровней образованности в зависимости от их выбора.

Образовательное учреждение в соответствии со ст.28 п.6 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, интересам и потребностям обучающихся.

При реализации образовательных программ решаются задачи социальной и коммуникативно-психологической адаптации обучающихся к жизни в XXI веке в информационном, поликультурном, полиязычном и высокотехнологичном обществе, формирования у обучающихся целостной картины мира, широкого кругозора, толерантности, духовно-нравственных принципов.

Нормативная база

Учебный план общеобразовательного учреждения формировался в соответствии с требованиями:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее — ФБУП-2004).
3. Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее — ФКГОС) (для IX-XI (XII) классов).
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
5. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253.

6. Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699
7. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее — СанПиН 2.4.2.2821-10).
8. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».
9. Распоряжения Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год».
10. Устава ГБОУ школы № 583 Приморского района (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2014 № 2337-р).
11. Образовательных программ ГБОУ школы № 583 Приморского разработанных в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования, принятых в новой редакции в соответствии с изменениями ФК ГОС, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 19.06.2018 г. № 10, приказ директора от 20.06.2018 № 385-д):
 - основного общего образования;
 - основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку;

Отличительные особенности учебного плана ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

Отличительными особенностями учебного плана образовательного учреждения, учитывающими сложившиеся традиции петербургского образования, региональную специфику и приоритетные направления развития образовательного учреждения, являются:

- углубленное изучение английского языка;
- изучение редкого (японского) языка как второго иностранного языка;
- изучение испанского языка как второго иностранного языка;
- реализация программы краеведческой направленности через изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» (как отдельного предмета, модулей других учебных предметов или в рамках занятий внеурочной деятельности);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (как отдельного предмета, модулей различных учебных предметов или в рамках занятий внеурочной деятельности);
- определение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в IX классах;

Организация учебного процесса, режим работы

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2018/2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции Изменений № 3, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81, и предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность образовательного процесса.

V-IX классы – 34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период);

Учебный год начинается 1 сентября 2018 года согласно распоряжению Комитета по образованию от 21.03.2018 № 810-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2018/2019 учебном году».

Установлена следующая продолжительность каникул: осенние каникулы – с 27.10.2018 по 03.11.2018 (8 дней) зимние каникулы – с 29.12.2018 по 12.01.2019 (15 дней) весенние каникулы – с 23.03.2019 по 31.03.2019 (9 дней) дополнительные каникулы для первоклассников – с 04.02.2019 по 10.02.2019 (7 дней).

Рекомендуемые сроки проведения выпускных вечеров 20-25 июня 2019 года.

Продолжительность учебной недели

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в редакции Изменений № 3, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81.

Режим работы 9 классов - по 5 или 6-дневной рабочей неделе. С учетом максимально допустимой нагрузки 9в обучается по 5-дневной учебной неделе; 9а, 9б – по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся 8-11 классов — не более 8 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Периоды промежуточной аттестации

Учебный год условно делится на четверти на уровнях начального общего и основного общего образования, и полугодия на уровне среднего общего образования, являющиеся периодами промежуточной аттестации обучающихся, по итогам которых во II-XI классах выставляются отметки по итогам освоения образовательных программ.

Проведение промежуточной аттестации регулируется локальным актом школы – «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядке перевода в следующий класс обучающихся в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга», разработанным и принятым Педагогическим советом, протокол от 14.06.2018 № 9 и утвержденным приказом от 14.06.2018 № 374-д.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования, зачета, защиты реферата, защиты творческой работы, защита проекта и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок;
- представление портфолио.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация выпускников регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013 г. № 1394;

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в IX-XI классах – до 3,5 часов.

Расписание звонков.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут. Все дополнительные занятия и внеурочная деятельность проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

- Режим учебных занятий 9-х классов

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
9-00	1 урок	9-45
9-45	1 перемена	9-55
9-55	2 урок	10-40
10-40	2 перемена	10-50
10-50	3 урок	11-35
11-35	3 перемена	11-55
11-55	4 урок	12-40
12-40	4 перемена	13-00
13-00	5 урок	13-45
13-45	5 перемена	13-55
13-55	6 урок	14-40
14-40	6 перемена	14-45
14-45	7 урок	15-30

Деление на группы

Согласно распоряжению Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек:

- при реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (II–XI классы), «Технология» (V–IX классы), «Информатика и ИКТ»;
- при организации предпрофильной подготовки, профильного обучения для изучения элективных учебных предметов в IX–XI классах.

По согласованию с главными распорядителями средств бюджета допускается деление классов на три группы при реализации образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение иностранного языка (при изучении первого, основного иностранного языка), начиная со II класса, при организации профильного обучения, в том числе элективных курсов.

Обеспечение учебниками

Реализация учебного плана организуется с использованием учебников, входящий в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» или учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений").

2.1. Годовой учебный план для IX классов на 2018/2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего в 9 классах
	5*	6*	7*	8*	9а	9б	9в	
Федеральный компонент								
Русский язык	204	204	136	102	68	68	68	204
Литература	68	68	68	68	102	102	102	306
Иностранный язык	102	102	102	102	102	102	102	306
Математика	170	170	0	0	0	0	0	0
Алгебра	0	0	102	102	102	102	102	306
Геометрия	0	0	68	68	68	68	68	204
Информатика и ИКТ	0	0	0	34	68	68	68	204
История	68	68	68	68	68	68	68	204
Обществознание (включая экономику и право)	0	34	34	34	34	34	34	102
География	0	34	68	68	68	68	68	204
Природоведение	68	0	0	0	0	0	0	0
Физика	0	0	68	68	68	68	68	204
Химия	0	0	0	68	68	68	68	204
Биология	0	34	68	68	68	68	68	204
Музыка	34	34	34	0	0	0	0	0
ИЗО	34	34	34	0	0	0	0	0
Искусство	0	0	0	34	34	34	34	102
Технология	68	68	68	34	0	0	0	0
ОБЖ	0	0	0	34	0	0	0	0
Физическая культура	102	102	102	102	102	102	102	306
ИТОГО:	918	952	1020	1054	1020	1020	1020	3060
Региональный компонент и компонент ОУ								
Алгебра и геометрия					34	34	34	102
История и культура СанктПетербурга					0	34	0	34
Иностранный язык					34	68	0	102
Второй иностранный язык					68	0	0	68
Элективные учебные предметы					68	68	68	204
ИТОГО:	68/170	68/170	68/170	68/170	204	204	102	510
предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)	1088	1122	1190	1224	1224	1224		2448
предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе (требования СанПин)	986	1020	1088				1122	1122

2. Недельный учебный план для IX классов на 2018/2019 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю							Всего в 9 классах
	5*	6*	7*	8*	9а	9б	9в	
Федеральный компонент								
Русский язык	6	6	4	3	2	2	2	6
Литература	2	2	2	2	3	3	3	9
Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	9
Математика	5	5						0
Алгебра			3	3	3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	2	2	6
Информатика и ИКТ				1	2	2	2	6
История	2	2	2	2	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1	1	1	3
География		1	2	2	2	2	2	6
Природоведение	2							0
Физика			2	2	2	2	2	6
Химия				2	2	2	2	6
Биология		1	2	2	2	2	2	6
Музыка	1	1	1					0
ИЗО	1	1	1					0
Искусство				1	1	1	1	3
Технология	2	2	2	1				0
ОБЖ				1				0
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	9
ИТОГО:	27	28	30	31	30	30	30	90
Региональный компонент и компонент ОУ								
Алгебра и геометрия					1	1	1	3
История и культура Санкт-Петербурга						1		1
Иностранный язык					1	2		3
Второй иностранный язык					2			2
Элективные учебные предметы					2	2	2	6
ОБЖ								0
ИТОГО:	2/5	2/5	2/5	2/5	6	6	3	15
предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6ти дневной учебной неделе (требования СанПин)	32	33	35	36	36	36		72
предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5ти дневной учебной неделе (требования СанПин)	29	30	32				33	33

Учебный план для 9-х классов создан на основе примерного учебного плана для 5 – 9 классов образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов общего

образования, ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ основного общего образования и рассчитан на 34 учебных недели в год.

В 9-х классах реализуются следующие образовательные программы:

- общеобразовательная программа основного общего образования (9в классе);
- общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по иностранному языку (английскому) (в 9а и 9б классах).

В 9а классе ведется изучение второго иностранного языка (японского).

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует федеральному базисному учебному плану, утвержденному приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования РФ от 30.08.2010 № 889.

Учебный предмет «Математика» в 9-х классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия».

Часы, отведенные на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», 9-х классах используются для изучения интегрированного предмета «Искусство».

Часы регионального компонента согласно распоряжению Комитета по образованию от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций СанктПетербурга», реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» и рекомендаций Инструктивно-методического письма от 21.03.2018 № 03-28-1820/18-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018-2019 учебный год» распределяются следующим образом:

- 1 час выделяется 9б классе для изучения предмета «История и культура Санкт-Петербурга», что также отражает одно из приоритетных направлений развития ОУ; в 9а и
- В 9а и 9в классах данный предмет изучается в качестве модулей предметов «История», «Обществознание», «Литература», «Биология», «География», «Иностранный язык» «Искусство», без увеличения объема часов;
- определены дополнительные часы на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в 8-х – 9-х классах: в 9-х классах добавлен час на изучение предмета «Алгебра» (всего по одному часу в неделю в каждом классе).

Часы школьного компонента, используемые для поддержки приоритетных направлений развития образовательного учреждения, распределены следующим образом:

- 2 часа добавляется в 9б классах и 1 час в 9а классе на изучение предмета «Иностранный язык» (английский) для реализации общеобразовательной программы основного общего

образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку;

- 2 часа выделяется в 9а классе для изучения предмета «Второй иностранный язык» (японский) в целях выполнения методических рекомендаций Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования от 13.03.2007 № 03-513 «Об изучении редких иностранных языков в системе общего образования». При этом соблюдается принцип преемственности программ с образовательной программой начального общего образования, так как японский язык изучался в данном классе со 2-го класса. Программа разработана на основе «Примерной программы по второму японскому языку», рекомендованной Министерством образования РФ в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования;

- 2 часа в неделю (68 часов в год) учебного предмета «Технология» в 9-х классах переданы в компонент образовательного учреждения из федерального компонента для организации предпрофильной подготовки обучающихся и реализуются элективными учебными предметами по выбору обучающихся.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах изучается в качестве модулей предметов «Физическая культура» и «Обществознание» без увеличения объема часов.

Для реализации права выбора обучающимися элективных учебных предметов, в учебный план выбраны и включены следующие элективные учебные предметы:

№ п/п	Название элективного курса	Кол-во часов	Автор	Пособие для учащихся
1	Уроки словесности	34	Львова С.И. «Сборник программ по русскому языку для общеобразовательных учреждений» М: «Мнемозина», 2009 г.	И.Б. Голуб, С.Н. Стародубец «Стилистика русского языка и культура речи». Учебник
2	Моя профессиональная перспектива	34	Олефир Л.Н.	П.С.Лернер и др. Твоя профессиональная карьера. 8(9) класс. М: Просвещение, 2010
3	Предметный элективный курс «Искусство письма» (англ)		Андреев Александр Эдуардович	Дж. Дули, В.Эванс «Grammarway-2», Express Publishing, 2015
	Грамматика английского языка	34	Андреев А.Э.	Дж. Дули, В.Эванс «Grammarway-2», Express Publishing, 2015
4	Основы самообразования	34	Владимирская О.Д.	Владимирская О.Д. Самообразование: пять шагов. СПб: НОУ «Экспресс», 2006.
5	Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся	34	Белова М.Ш.	Ерохина Е.Л. ОГЭ 2016. Литература. Комплекс материалов для подготовки учащихся. М: 2016

Данный вариант учебного плана направлен на дальнейшее совершенствование образовательного процесса, повышение качества образования, преемственности образовательной политики школы, сохранение здоровья учащихся, а также на выполнение гигиенических требований к условиям обучения. Учебный план структурирует содержание обучения, реализующее миссию школы – «Становление компетентной и конкурентоспособной личности средствами образования и образовательного пространства Санкт-Петербурга».

Для реализации учебного плана ГБОУ школа № 583 имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. Учебный план даёт возможность расширить содержание образования, увеличивает его вариативность, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей.

Учебный план обеспечивает возможность выбора обучающимися собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для развития, самосовершенствования, самореализации и социализации каждого обучающегося, становления компетентной и конкурентоспособной личности, способной к самостоятельному решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности и готовой к продолжению образования.