

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПЛАН
внеурочной деятельности (1-4 классы)
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
на 2018-2019 учебный год

выписка из ООП НОО / новая редакция/

(протокол Педагогического совета от 19.06.2018 № 10,
протокол заседания Совета родителей от 04.06.2018 № 3,
приказ директора от 20.06.2018 № 385-д)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

План внеурочной деятельности (1-4 классы)- (далее План внеурочной деятельности) ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

План внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2017-2018 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993 в редакции Изменений № 3, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81).

1.1. Нормативная база.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241 и от 31.12.2015 № 1576), далее – ФГОС начального общего образования.
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
5. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»" в редакции

Изменений № 3, внесенных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10).

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

7. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 02.06.2015 № 03-20-2216/15-0-0 «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей».

8. Письмо Комитета по образованию от 11.07.2014 № 03-20-2913/14-0-0 Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы.

9. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга, принятая в новой редакции в соответствии с изменениями ФГОС НОО, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 1 от 28.08.2015, приказ № 273-д от 28.08.2015; новая редакция - протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 7 от 17.05.2016, приказ № 279-д от 31.05.2016).

10. Положение об организации внеурочной деятельности при организации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (приказ № 367 от 01.09.2015).

11. Устав ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 26.05.2014 № 2337-р) .

12. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол Педагогического совета от 14.06.2018 № 9, протокол Совета родителей от 04.06.2018 № 4, приказ директора от 14.06.2018 № 374-д).

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации; Программой по духовно-нравственному развитию воспитанию обучающихся.

1.2. Цели организации внеурочной деятельности:

- на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей;

1.3. Основными задачами организации внеурочной деятельности детей в 2018-2019 учебном году являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.

1.4. Организация внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью основной образовательной программы школы. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Организация занятий внеурочной деятельности предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьников.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Программы ОДОД дополняют и расширяют программы внеурочной деятельности, что позволяет реализовывать смешанную модель её организации, основанную на интеграции основного и дополнительного образования, оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

При проведении занятий внеурочной деятельности классы делятся на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

При организации занятий внеурочной деятельности вне групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут.

При организации занятий внеурочной деятельности в рамках групп продленного дня перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 1,5 ч., включая прогулку не менее 1 часа и питание обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в первых классах в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 40 минут при реализации линейных курсов.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности во 2-4 классах составляет 45 минут при реализации линейных курсов.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, других дополнительных занятиях по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Образовательная организация исключает требование обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам учащийся и его родители (законные представители).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации ФГОС.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе или воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

1.5. Направления внеурочной деятельности. Формы и виды организации внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и

направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой начального общего в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга для 1-4 в 2018-2019 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На содержание учебного плана внеурочной деятельности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- особенности образовательных программ школы, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку по иностранному языку;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и их родителей (законных представителей).

ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга реализует основную общеобразовательную программу начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку. В связи с этим в рамках внеурочной работы уделяется особое внимание формированию у обучающихся повышенного уровня образованности и методологической компетентности в области иностранного языка, в частности японского во 2а, 3а, 4а классах.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме до 8 часов в неделю.

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование

	гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным образовательным стандартом:**

- экскурсии
- студии
- предметные кружки
- научные общества
- соревнования
- заочные путешествия
- образовательные путешествия
- образовательные квесты
- исследования
- мини-проекты и проекты
- круглые столы
- конференции
- презентации, выставки творческих работ
- конкурсы и олимпиады
- деловые игры, тренинги и пр.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в **9 видах деятельности**, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

1.6. Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

К числу планируемых результатов освоения программ внеурочной деятельности отнесены:

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и ознанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — познавательные, регулятивные и коммуникативные в соответствии с ООП НОО.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально одобряемых и не одобряемых, формах поведения в обществе и т. п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Результаты второго уровня: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Результаты третьего уровня: получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений о значении участия человека в общественно-полезной деятельности; приобретение опыта участия в различных видах общественно-полезной деятельности.

Результаты второго уровня: получение опыта позитивного отношения к общественно-полезной деятельности.

Результаты третьего уровня: потребность в участии в общественно-полезной деятельности в окружающем школу социуме.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: приобретение знаний об интеллектуальной деятельности, о способах и средствах выполнения заданий; формирование мотивации к учению через внеурочную деятельность;

Результаты второго уровня: самостоятельное или во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым выполнение задания данного типа, для данного возраста; умение высказывать мнение, обобщать, классифицировать, обсуждать.

Результаты третьего уровня: умение самостоятельно применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Планируемые результаты:

Результаты первого уровня: получение элементарных представлений об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры своего народа; приобретение знаний об эстетических идеалах, традициях художественной культуры родного края; умение видеть прекрасное в окружающем мире: природе родного края, в пространстве школы и дома.

Результаты второго уровня: получение опыта переживания и позитивного отношения к художественным ценностям культуры своего народа; получение опыта самореализации в различных видах и формах художественного творчества.

Результаты третьего уровня: участие в акциях художественно-эстетического направления в окружающем школу социуме.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

1.7. Кадровое обеспечение

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов начальной школы, воспитателей ГПД, педагогов-организаторов в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности отделения дополнительного образования ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.8. Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС начального общего и основного общего образования в школе обеспечены материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: школа располагает 2 спортивными залами, хореографическим залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

2. План внеурочной деятельности

2.1. Годовой план внеурочной деятельности для I-IV классов на 2018-2019 учебный год

Направление	Наименование программы	Количество часов в год								Всего по программе в год
		1-е кл. (1а,1б,1в)		2-е кл. (2а,2б, 2в)		3-и кл. (3а,3б,3в)		4-е кл. (4а,4б,4в, 4г)		
		Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	Кол-во часов в год	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное Общекультурное	Реализуется через программы отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга									
Духовно-нравственное	Любимый город	33	3	0	0	0	0	0	0	99
	Путешествие по родному городу	0	0	34	2	34	2	34	2	204
	Этика: азбука добра	33	1	34	1	34	1	34	1	135
Всего:										
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	33	3	34	3	34	3	34	4	439
	Юный исследователь	33	3	34	3	34	1	34	2	303
	Страна мастеров	33	3	34	1	0	0	0	0	133
	Мир профессий	0	0	0	0	34	1	34	1	68
Всего:										
Общеинтеллектуальное	Школа юного журналиста	0	0	0	0	34	1	34	1	68
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	0	0	34	2	34	2	34	2	204
	Полиглот	0	0	34	2	34	2	34	2	204
	Мастерская речи	0	0	34	1	34	1	34	1	102
	Удивительный мир слов	0	0	34	1	34	1	34	2	136
	Хочу учиться	33	1	0	0	0	0	0	0	33
	Хочу все знать	0	0	34	1	34	1	34	1	102
Всего групп:			14		17		16		19	66
Итого часов в год:										2230

2.2. Недельный план внеурочной деятельности для I-IV классов на 2018-2019 учебный год

Направление	Наименование программы	Количество часов в год								Всего по программе в неделю
		1-е кл. (1а,1б,1в)		2-е кл. (2а,2б, 2в)		3-и кл. (3а,3б,3в)		4-е кл. (4а,4б,4в, 4г)		
		Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во групп	
Спортивно-оздоровительное	Реализуется через программы отделения дополнительного образования детей ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга									
Общекультурное										
Духовно-нравственное	Любимый город	1	3	0	0	0	0	0	0	3
	Путешествие по родному городу	0	0	1	2	1	2	1	2	6
	Этика: азбука добра	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Всего:										13
Социальное	Калейдоскоп творческих дел	1	3	1	3	1	3	1	4	13
	Юный исследователь	1	3	1	3	1	1	1	2	9
	Страна мастеров	1	3	1	1	0	0	0	0	4
	Мир профессий	0	0	0	0	1	1	1	1	2
Всего:										28
Общеинтеллектуальное	Школа юного журналиста	0	0	0	0	1	1	1	1	2
	Ветер странствий (Путешествие по Японии)	0	0	1	2	1	2	1	2	6
	Полиглот	0	0	1	2	1	2	1	2	6
	Мастерская речи	0	0	1	1	1	1	1	1	3
	Удивительный мир слов	0	0	1	1	1	1	1	2	4
	Хочу учиться	1	1	0	0	0	0	0	0	1
	Хочу все знать	0	0	1	1	1	1	1	1	3
Всего групп:			14		17		16		19	66
Итого часов в неделю:										66

На параллель 1-х классов на выбор предлагается 6 программ, количество групп – 14, каждый ребенок может выбрать до 5 программ, общее количество часов на 1-е классы в год – 462 ч. «Духовно-нравственное» направление на параллели 1-х классов представлено двумя программами «Любимый город», «Этика: азбука добра». «Социальное направление» представлено программами: «Калейдоскоп творческих дел», «Юный исследователь», «Страна мастеров». Общеинтеллектуальное направление представлено программой «Хочу учиться». Нелинейно в параллели 1-х классов реализуется программа «Калейдоскоп творческих дел».

На параллель 2-х классов на выбор предлагается 10 программ, количество групп – 18, каждый ребенок может выбрать до 5-и программ, общее количество часов на 2-е классы в год – 612 ч. «Духовно-нравственное» направление в параллели 2-х классов представлено программами «Путешествие по родному городу», «Этика: азбука добра». «Социальное направление» представлено программами: «Калейдоскоп творческих дел», «Юный исследователь», «Страна мастеров». Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Ветер странствий (Путешествие по Японии)», «Полиглот», «Мастерская речи», «Удивительный мир слов», «Хочу всё знать». Нелинейно в параллели 2-х классов реализуется программа «Калейдоскоп творческих дел» и «Страна мастеров».

На параллель 3-х классов на выбор предлагается 11 программ, количество групп – 16, каждый ребенок может выбрать до 5-и программ, общее количество часов на 3-и классы в год – 544 ч. «Духовно-нравственное» направление в параллели 3-х классов представлено программами «Путешествие по родному городу», «Этика: азбука добра». «Социальное направление» представлено программами: «Калейдоскоп творческих дел», «Юный исследователь», «Мир профессий». Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Ветер странствий (Путешествие по Японии)», «Полиглот», «Мастерская речи», «Удивительный мир слов», «Хочу всё знать», «Школа юного журналиста». Нелинейно в параллели 3-х классов реализуется программа «Калейдоскоп творческих дел».

На параллель 4-х классов на выбор предлагается 11 программ, количество групп – 19, каждый ребенок может выбрать до 5-и программ, общее количество часов на 4-е классы в год – 646 ч. «Духовно-нравственное» направление в параллели 4-х классов представлено программами «Путешествие по родному городу», «Этика: азбука добра». «Социальное направление» представлено программами: «Калейдоскоп творческих дел», «Юный исследователь», «Мир профессий». Общеинтеллектуальное направление представлено программами: «Ветер странствий (Путешествие по Японии)», «Полиглот», «Мастерская речи», «Удивительный мир слов», «Хочу всё знать», «Школа юного журналиста». Нелинейно в параллели 4-х классов реализуется программа «Калейдоскоп творческих дел», в 4 б классе – «Путешествие по родному городу».

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления и др. Данное направление в 1-4 классах реализуется программами ОДОД («Баскетбол», «Настольный теннис», «Футболишка», «Минифутбол», «Шахматы» и др.).

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется в 1-4 классах программами ОДОД: кукольный театр «Балагуры», «Бумажные истории», «Флористика» и др. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, спектакли и их демонстрация и др.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования. Данное направление реализуется в 1-4 классах программой внеурочной деятельности: «Хочу всё знать», «Хочу учиться», «Школа юного журналиста», «Мастерская речи», «Удивительный мир слова», «Ветер странствий (Путешествие по Японии)», «Полиглот». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация и др.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Данное направление в 1-4 классах реализуется программами внеурочной деятельности: «Любимый город», «Путешествие по родному городу», «Этика: азбука добра». По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, показательные выступления и др.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. Данное направление в 1-4 классах реализуется программами внеурочной деятельности: «Калейдоскоп творческих дел», «Юный исследователь», «Страна мастеров», «Мир профессий». По итогам работы в данном направлении проводятся защита проектов, показательные выступления, представления портфолио и др.

В общеинтеллектуальное направление в соответствии с Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.03.2018 № 03-28-1820/18 «О формировании учебных планов государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2018/2019 учебный год» включены занятия по дополнительному изучению русского языка – «Мастерская речи» и «Удивительный мир слов» в классах с углубленным изучением английского языка (2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 4 в).