

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.08.2023 Протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 28.08.2023 г. № 560 -д

\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/  
подпись Ф.И.О.

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 28.08.2023 года  
протокол № 1

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 28.08.2023 года  
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Краеведение. Город, открываемый заново»  
для 10 «А» класса  
учитель: Казакова Н.В  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

## Раздел 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

**1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

**Федеральный уровень**

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

### **3. Назначение программы**

Направление программы – краеведческое.

### **2. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности**

**Цель:** создать условия для духовно-ценностной и практической ориентации учащихся в их жизненном пространстве, для определения личностных путей и направлений творческой и профессиональной самореализации

**Задачи:**

- углубление и расширение знаний учащихся о городе, формирование устойчивого интереса к изучению города
  - способствовать пониманию значимости петербургского культурного наследия
- способствовать формированию умений, необходимых в повседневной жизни и в профессиональной самореализации: формирование основ визуальной культуры, формирование умения ориентироваться в пространстве города, работать с различными источниками информации, представлять результаты своих исследований.
- развитие коммуникативной культуры;
- развитие организационных умений и навыков школьников;

**4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 10 класс**

**5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 34 часа (1 час в неделю).**

### **6. Формы и методы работы:**

Лекции, экскурсии, учебные прогулки, организация самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности, проектные и творческие работы.

## Раздел 2

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>• развитие познавательного интереса к изучению Санкт-Петербурга;</li><li>• выработка учащимися индивидуально-личностного отношения к Санкт-Петербургу, его культурному и природному наследию;</li><li>• развитие мотивации к самостоятельному изучению города, творчеству и самовыражению.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• умение планировать свои действия при осмотре памятников наследия, составлять план описания объекта,</li><li>• умение описывать памятники наследия по определенному алгоритму;</li><li>• умение планировать этапы самостоятельной работы (от выбора темы экскурсии до ее оформления и защиты);</li><li>• умение находить, анализировать и сопоставлять различные источники информации – ресурсы Интернет, карты и планы Санкт-Петербурга и его отдельных районов, специальную краеведческую литературу, публикации в СМИ, данные статистических опросов, устные рассказы горожан;</li><li>• умение систематизировать и обобщать собранный материал, выстраивать и оформлять его в виде текста авторской экскурсии;</li><li>• умение презентовать результаты своей индивидуальной исследовательской и проектной деятельности, аргументировать свою позицию, дискутировать, слушать и слышать другого;</li><li>• умение работать в команде; выбирать для себя</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• представление об основных этапах развития города, памятниках как объектах культурного наследия</li><li>• представление о городе как феномене культуры, объекте комплексного изучения;</li><li>• представление об особенностях организации городского пространства Санкт-Петербурга;</li></ul>

	<p>индивидуальные поисковые и творческие задания, связанные с реализацией общего проекта; организовывать свою деятельность в соответствии с выбранным (порученным) заданием; нести ответственность за принятые решения; оказывать поддержку и помощь другим членам команды в реализации совместного проекта.</p>	
--	--	--

## 2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

**Защита проекта: проект экскурсионного маршрута по одному из изученных периодов истории города**

### Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Краеведение. Город, открываемый заново»

№ п/п	Наименование раздела	Кол. час по прог	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	1	Формирование индивидуально-личностного отношения к городу	Выполнение творческих заданий
2	Первоначальный Петербург (1703-1725г)	7	Указывают хронологические рамки периода, называют и дают описание памятников данного периода, ориентируются по карте, работают с различными источниками информации, отбирают материал, представляют результаты своей работы.	Работа в парах и группах, посещение музея и представление отзыва об экскурсии, отбор материала для разработки экскурсионного маршрута, семинар
3	Петербург в середине XVIII века	5	Ориентируются в реальном городском пространстве, извлекают необходимую информацию из разных источников, узнают объекты культурного наследия, «считывают» информацию из реальных городских объектов; объясняют роль конкретных памятников, городских традиций, людей в данный период истории города, их значение как объектов культурного наследия	Работа в парах и группах, работа с различными источниками информации, представление итогов промежуточного этапа работы, семинар
4	Петербург во второй половине XVIII века	6	Соотносят памятники с данным периодом, составляют план описания памятника, правильно произносят и пишут термины, называют важнейшие для данного периода события, соотносят их с памятниками культурного наследия; раскрывают роль отдельных личностей в формировании облика города; определяют местоположение памятников в современном городском пространстве	Лекция, семинар, работа в парах, пешеходная прогулка, представление промежуточных результатов самостоятельной поисковой деятельности
5	Петербург в первой половине XIX	9	Указывают хронологические рамки периода, называют и дают описание памятников данного периода,	Виртуальная прогулка, работа с сайтами музеев,

	века		ориентируются по карте, работают с различными источниками информации, отбирают материал, представляют результаты своей работы; сравнивают и сопоставляют памятники различных периодов, указывают характерные признаки, находят различия; высказывают оценки и суждения о конкретных объектах, о роли отдельных горожан в создании и сохранении культурного наследия; характеризуют памятники культурного наследия как многоплановые источники информации	экскурсия, составление справочника, лекция, семинар
6	Подготовка экскурсионного маршрута	2	систематизируют и обобщают отобранный материал, выстраивают маршрут по карте, формируют сопроводительный текст, оформляют презентацию маршрута	Работа в группах
7	Итоговое занятие	2	умение презентовать результаты своей индивидуальной исследовательской и проектной деятельности, аргументировать свою позицию, высказывать суждения о результатах своей работы и работы других участников	Защита проекта

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности  
для 10 класса учителя на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Вводное занятие. Город, открываемый заново	сентябрь	
2	История невских берегов. Северная война и основание Санкт-Петербурга	сентябрь	
3	Оборонительные сооружения. Памятники, напоминающие об оборонительной функции города.	сентябрь	
4	Троицкая площадь – первый центр города	сентябрь	
5	Новый для России город	октябрь	
6	Облик города: петровское барокко.	октябрь	
7	Семинар: памятники петровского Петербурга	октябрь	
8	Семинар: памятники петровского Петербурга	октябрь	
9	Петербург после Петра I.	ноябрь	
10	Петербург при Анне Иоанновне	ноябрь	
11	Архитектурный облик города в середине XVIII века	ноябрь	
12	Жизнь замечательных людей: ученые, архитекторы, художники скульпторы	ноябрь	
13	Семинар: архитектурные шедевры. Памятник как объект осмотра.	декабрь	
14	Столичный город при Екатерине II: план и благоустройство	декабрь	
15	Архитектурный облик: классицизм	декабрь	
16	Облик города	декабрь	
16	Центр образования, просвещения и науки	январь	
17	Культурная жизнь Петербурга	январь	
18	Семинар: памятник и память – слова одного корня	январь	
20	Петербург Павла I	январь	
21	Петербург Павла I	февраль	



22	Петербург – «зеркало и арена» истории: памятники Отечественной войны 1812г.	февраль	
23	Архитектурный облик города: ампиры	февраль	
24	Центр образования, просвещения, науки	февраль	
25	Центры образования и науки: работа с различными источниками информации. Составление справочника ВУЗов п.п. XIX	март	
26	Деловой Петербург	март	
27	Литературный Петербург. Память о поэтах и писателях	март	
28	Театральный Петербург	март	
29	Экскурсия в музей	апрель	
30	Экскурсия в музей	апрель	
31	Экскурсия как форма рассказа о городе	апрель	
32	Экскурсия как форма рассказа о городе	апрель	
33	Представление и защита экскурсионного маршрута	май	
34	Представление и защита экскурсионного маршрута	май	