

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Листая страницы истории»
для 10а класса
учитель: Сидорина Т.В.
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Курс предполагает изучение жизни и деятельности исторических личностей России и других государств начиная с XX века. Сегодня, когда происходят активные перемены жизни общества, преобразуются прежние формы поведения, отношения к миру и людям, истории своей страны, многие ценности теряют свой смысл. Всё больше распространяется исторический нигилизм, история нашего государства преподносится зачастую в «сером» цвете. Школьный курс истории не может вместить в себя характеристики многих исторических персоналий, повлиявших на политическую, экономическую или культурную ситуацию в стране в тот, или иной период, а, в конечном счёте, сыгравших заметную роль в истории развития нашего государства. Новое общество требует от всех сотрудничества, толерантности, знания основных исторических тенденций. Сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданской ответственности, патриотизма, а это невозможно без

знания истории своей страны. Программа внеурочного курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях России и других государств, чья деятельность оставила заметный след в истории России и Мира.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности **Основными целями курса являются:**

- сформировать у учеников понимание исторического прошлого в связи с тенденциями современного развития России и мира;
- создать условия для восприятия отечественных и мировых культурных традиций и ценностей прошлого в их связи с настоящим;
- познакомить выпускников с основными теориями и концепциями, описывающими и объясняющими развитие общества, а также научить понимать роль исторических деятелей в формировании судеб государства.

Задачами курса являются:

- 1) формирование интереса выпускников к закономерностям исторического развития России, роли политических деятелей в её судьбе;
- 2) формирование и развитие у учащихся интеллектуальных и практических умений для более глубокого осмысления исторической действительности;
- 3) формирование и развитие умения самостоятельно приобретать и применять на практике знания, полученные в ходе занятий, для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач;
- 4) воспитание патриотизма и гражданственности, социальной ответственности; 5) воспитание современного исторического сознания и развитие самостоятельного, персонифицированного мышления; 6) развитие исторического мышления школьников на базе материала курса.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 15-16 лет (10 классы).

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Программа представляет собой нелинейный курс в виде модуля внеурочной деятельности в объеме 8,5 часов

6. Формы и методы работы: Создание мини-проектов

Раздел 2

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов

<i>Личностные</i>	<i>Метапредметные:</i>	<i>Предметные</i>
<p>формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; формирование представления о роли личности в истории, знание основных исторических событий развития государственности и общества; знание истории края, его достижений и культурных традиций; формирование гражданской позиции, патриотических чувств и чувство гордости за свою страну; воспитание уважения к истории, культурным и историческим памятникам; формирование умения строить жизненные планы с учётом конкретных социально-исторических, политических и экономических условий; воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.</p>	<p>развитие умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней; формирование способности ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию; формирование навыков контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; формирование способности к проектированию; практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; формирование навыков по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками; приобретение навыков коммуникативной компетентности (умения передавать информацию в устной и в письменной форме); формирование умений развития стратегий смыслового чтения и работе с информацией; умения работать с текстами, преобразовывать и интерпретировать содержащуюся в них</p>	<p>исторического процесса; знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории; определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов; характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; представлять культурное наследие России и других стран; работать с различными историческими источниками (сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику, соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями; использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации; составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов; работать с хронологическими таблицами, картами и схемами); критически анализировать информацию из различных источников; владеть основной современной терминологией исторической</p>

	<p>информацию (систематизировать, сопоставлять, анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, выделять главную информацию, выполнять смысловое свёртывание выделенных фактов, мыслей; представлять информацию в сжатой словесной форме (в виде плана или тезисов) и в наглядно-символической форме (в виде таблиц, графических схем и диаграмм, опорных конспектов);</p>	<p>науки, предусмотренной программой; демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике; оценивать роль личности в отечественной истории XX века;</p>
--	---	---

2. Формы учета достижений

Отчёт с описанием мероприятий, в которых участвовали обучающиеся 10 класса в течение года, и фотографиями; грамоты и дипломы (в портфолио обучающихся).

Раздел 3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Наименование раздела	Основное содержание	Кол-во часов	Формы организации и виды деятельности
1	Вводное занятие.		1	Беседа
2	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.	Революционно-демократические преобразования. Новые органы власти и управления. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского правительства.	1	Беседа
3	Российские и советские полководцы в 20-30 гг. XX века.	Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Красные командиры. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский. Политические портреты. Политические идеалы. Белые генералы: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Биографии, деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.	1	Беседа
4	Джугашвили (Сталин) И. В.	Сталин - человек и политик.	1	Беседа
5	Советские полководцы 40-50 е гг. XX века. СССР в годы Великой Отечественной войны	Примеры стойкости советского солдата на фронте, в плену (Космодемьянская, Матросов, Лиза Чайкина, Гастелло и др.). Роль полководцев Великой Отечественной войны (Т.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, Б.М. Шапошников и др.), причины просчётов и неудач. Партизанское движение. С.А. Ковпак, Сабуров, Фёдоров.	1	Беседа
6	СССР в 1953 - 1964 гг	СССР после XX съезда КПСС. Новые ориентиры развития общества. Н.С. Хрущёв - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С.Хрущёва. Отставка Н.С. Хрущёва	1	Беседа
7	СССР в 1953 -1964 гг.	СССР после XX съезда КПСС. Новые ориентиры развития общества. Н.С. Хрущёв - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С.Хрущёва. Отставка Н.С. Хрущёва	1	Беседа

8	СССР: от реформ — к застою.	Л.И. Брежнев. Система коллективного руководства. Восстановление прежней вертикали власти: ЦК — обком — райком; воссоздание отраслевых министерств. Экономические реформы 1960-х гг. Члены Политбюро ЦК КПСС Косыгин, Ю.Андропов, А.Громыко, К.Черненко, М.Сулов	1	Беседа
9	Начало политики перестройки.	Деятельность Ю.В. Андропова: попытки оздоровления экономики и политики страны. Борьба с коррупцией. Ужесточение борьбы с инакомыслием. Приход к власти М.С. Горбачёва. Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины её провала. Итоги и исторические уроки в перестройке. М. С. Горбачёв - политик нового поколения. Оценка реформ Горбачёва историками и политологами	1	Беседа

Приложение

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП) 10 класс

№	Тема	Тип урока	План	Факт
1	Вводное занятие.	Урок открытия нового знания	4 нед. сент.	
2	Владимир Ильич Ленин - основатель советского государства.	Урок открытия нового знания	4 нед. октября.	
3	Сталин - человек и политик.	Урок открытия нового знания	4 нед. ноября.	
4	Советские полководцы 40-50 е гг. XX века.	Урок открытия нового знания	4 нед. декабря	
5	СССР в годы Великой Отечественной войны (1941 -1945).	Урок открытия нового знания	4 нед. января	
6	СССР в 1953 -1964гг. Хрущёвская «оттепель»	Урок общеметодологической направленности	4 нед. февраля	
7	СССР: от реформ — к застою.	Урок развивающего контроля	4 нед. марта	
8	Б.Н. Ельцин и суверенная Россия	Урок открытия нового знания	4 нед. апреля	
9	Политические лидеры России 21 века. Подведение итогов.	Урок открытия нового знания	4 нед. мая	