

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Уроки личностного роста»
для 11 «А» класса
учитель: Данельчук М.А.
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

-приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022

№ 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),

-Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности подростка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

3.Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Актуальность данной программы определяется необходимостью большинству обучающихся овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания других людей.

Цели и задачи курса

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей подростка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Поэтому цель программы: формирование и развитие лидерских качеств обучающихся.

Основные задачи курса:

- разбираться в понятиях: саморегуляция, самостоятельность, самореализация, самоактуализация, доминанта поведения;
- разбираться в процессах саморегуляции;
- формировать мотивы саморегуляции;
- самостоятельно снимать с себя психическое напряжение;
- регулировать свое настроение;
- формировать доминанту на саморегуляцию и самосовершенствование;
- формировать психологическую установку на самореализацию;
- формировать положительные ценностные ориентации и установки в отношении трудовой деятельности и семейно-бытовой сферы;
- ориентироваться на дальнейшее самосовершенствование;
- преодолевать подростковый негативизм, цинизм во взглядах на жизнь.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности:

Программа курса «Уроки личностного роста» предназначена для обучающихся 11-х классов школы.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности:

Программа рассчитана на 1 год обучения: по 1 занятию в месяц в 11 классах.

Количество часов по программе – 9.

6. Формы и методы работы:

При реализации программы используются следующие формы и методы работы: беседа, психогимнастика, ролевая игра, арт-терапевтические техники, дискуссия, проблемные ситуации, эмоционально-гимнастические методы, релаксационные методы, когнитивные методы. Основное содержание занятий составляют тренинговые упражнения, специальные задания, дидактические и развивающие игры.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

| Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> – Продолжать дальнейшее профессиональное и личностное самоопределение и самоутверждение; – Быть готовым к дальнейшему непрерывному образованию; – Формировать конкурентоспособность; – Подготовиться к встрече со стрессами, с опасностями, трудностями; – Уберечься от возможных ошибок в принятии жизненно важных решений. | <ul style="list-style-type: none"> -Формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации; -Формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата; -Умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе; -Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий. | <ul style="list-style-type: none"> - Формирование и развитие лидерских качеств обучающихся; -Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии; -Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД. |

2.ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, творческая работа, доклад, презентация и пр.

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Уроки личностного роста»

| № п/п | Наименование раздела | Кол-во часов | Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы | Формы организации и виды деятельности |
|-------|----------------------|--------------|---|--|
| 1 | Вводное занятие | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД | Выполнение заданий для вводного мониторинга. |
| 2 | Ваша модель из 1800 | 1 | Регулятивные УУД | Проект «Идеальная |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | деталей | | Познавательные УУД Коммуникативные УУД | личность из 1800 деталей». Участие в работе круглого стола. |
| 3 | Семья ваших «Я» | 1 | Личностные УУД Познавательные УУД | Прослушивание лекции Подготовка сообщений. |
| 4 | Самоуправляющаяся и саморегулирующаяся личность | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Познавательная, исследовательская, игровая деятельность |
| 5 | Мысли управляют мыслями | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Круглый стол |
| 6 | Самоуправление в конфликте | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД | Тренинг по технике успешного общения. |
| 7 | Защита от манипуляций | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Игры, наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. |
| 8 | Медитация. Я – техники саморегуляции | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Коммуникативные УУД | Участие в работе круглого стола. |
| 9 | Живая Этика | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Онлайн посещение общественных мероприятий и праздников. |

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
для 11 класса учителя на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п.п. | Тема занятия | Дата план | Дата факт |
|---------------|--|------------------|------------------|
| 1 | Вводное занятие | Сентябрь | |
| 2 | Ваша модель из 1800 деталей | Октябрь | |
| 3 | Семья ваших «Я» | Ноябрь | |
| 4 | Самоуправляющаяся и саморегулирующаяся | Декабрь | |
| 5 | Мысли управляют мыслями | Январь | |
| 6 | Самоуправление в конфликте | Февраль | |
| 7 | Защита от манипуляций | Март | |
| 8 | Медитация. Я – техники саморегуляции | Апрель | |
| 9 | Живая Этика | Май | |