

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

для 11 «А» класса
учитель: Данельчук М.А.
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),

- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Рабочая программа внеурочной деятельности «Гражданская активность» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее – Организация), добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Организация строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней,

равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом. Программа направлена развитие гражданской активности.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Программа направлена на развитие детей, повышение их интеллекта и престижа духовных ценностей. Принципиально новым является подход к воспитанию в целостном образовательном процессе: не подготовка к жизни, а реальное включение в жизнь (т.е. социализация личности), поэтому создается система интегрирования всех видов деятельности, необходимых для практического самоопределения каждого ребенка, развитие гражданской позиции.

Цель:

формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

- Обучение решению задач, связанных с нормами права и проблемами морального саморазвития.
- Формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом.
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав других людей, способности к саморазвитию.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности:

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана для учащихся 11 класса.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности рассчитана на 9 часов в год.

6. Формы и методы работы: интерактивные лекции, творческие работы, деловые игры, встречи, тренинги.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

| | | |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
|--------------------------|------------------------------|--------------------------|

| | | |
|--|--|--|
| <p>потребности добровольческой деятельности, отношения к социальному служению как к норме жизни; коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. уверенности в себе; активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни; толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости; осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, городе, стране;</p> | <p>в построение логической цепи рассуждений; школьник научится объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив; самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем. умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками во внеучебной деятельности; умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль); адекватность и дифференцированность самооценки; умение оценивать значимость и смысл деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.</p> | <p>Умение взаимодействовать с органами власти; составлять ходатайства, жалобы и другие формы заявления в различные инстанции; волонтерском движении в России; иметь представления о специфике проектной деятельности в социальной сфере; о требованиях к постановке цели и задач социального проекта; о способах планирования; о способах сбора и первичной обработки информации: мониторинг прессы, проведение социологического опроса; о игровых технологиях и их применении. Умения и навыки: взаимодействовать с людьми различных социальных категорий; подготовить и провести массовые мероприятия, игры.</p> |
|--|--|--|

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, творческая работа.

Раздел 3

| № п/п | Наименование раздела | Кол.ч. по прогр | Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы | Формы организации и виды деятельности |
|-------|---|-----------------|---|--|
| 1 | Виды и формы добровольческой деятельности | 1 | Личностные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Диагностика «Миссия человека» (анкета). Игра «Будущее своей Родины». Заповеди волонтеров. |
| 2 | Возникновение и развитие волонтерского движения | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Коммуникативные УУД | Круглый стол и анкетирование: «Что ты готов сделать для улучшения мира?» |
| 3 | Толерантность | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Практические рекомендации добровольцам по работе с детьми-сиротами и пожилыми людьми, детей с ОВЗ. Подготовка к Акции Добра и милосердия. |
| 4 | Игровая деятельность волонтера | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Понятие игры, игровые программы, роль и сфера проведения игр на знакомство и сплочение. |
| 5 | Руководитель группы | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Формирование и работа команды, условия и правила работы в команде, развитие чувства коллективизма, причастность к общему делу, постановка целей и задач группы |
| 6 | Коммуникация с обществом | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Подготовка публичного выступления. Рекомендации по технике проведения публичных выступлений. |
| 7 | Конфликтология | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД | Дебаты |

| | | | | |
|----------|----------------------------------|---|--|-----------|
| | | | Коммуникативные УУД | |
| 8 | Социальная роль волонтерства. | 1 | Регулятивные УУД Коммуникативные УУД | Дискуссия |
| 9 | Итоговое занятие | 1 | Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД | Рефлексия |

Приложение 3.

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности

для 11 класса учителя на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № п.п. | Тема занятия | Дата план | Дата факт |
|---------------|---|------------------|------------------|
| 1 | Виды и формы добровольческой деятельности | сентябрь | |
| 2 | Возникновение и развитие волонтерского движения | октябрь | |
| 3 | Толерантность | ноябрь | |
| 4 | Игровая деятельность волонтера | декабрь | |
| 5 | Руководитель группы | январь | |
| 6 | Коммуникация с обществом | февраль | |
| 7 | Конфликтология | март | |
| 8 | Социальная роль волонтерства. | апрель | |
| 9 | Итоговое занятие | май | |