

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.08.2023 Протокол № 1

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 28.08.2023 года  
протокол № 1

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 28.08.2023 года  
протокол № 1

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 28.08.2023 г. № 560 -д

\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/  
подпись Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«За страницами учебника информатики»  
для 11 «Б» класса  
учитель: Королева Е.А.  
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

## Раздел 1.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### 1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

##### Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 – № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

##### Школьный уровень

- Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
- «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

#### 2. Назначение программы:

Реализация программ обще интеллектуального блока.

Данная программа является курсом предпрофессиональной подготовки в области инженерных профессий.

### **3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности:**

Программа ориентирована, с одной стороны, на систематизацию знаний и умений по курсу информатики средней школы для подготовки к сдаче экзамена по информатике в форме (ГИА) и на формирование метапредметных умений проектной деятельности.

Для достижения образовательных результатов, отвечающих новым запросам личности, общества и государства, нужны новые средства и построенные на их основе новые образовательные технологии и организационные формы обучения. К таким можно отнести многие сетевые сервисы, возможности которых активно используются в образовании. Применение сетевых сервисов в обучении информатике позволяет расширить спектр видов учебной деятельности, обеспечить развитие мотивационных, операциональных (инструментальных) когнитивных ресурсов личности, фактически способствует достижению многих образовательных результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) личностных, метапредметных, предметных.

Особенностью данного курса является его практико-ориентированная направленность.

### **4. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цель реализации программы – формирование общеучебных умений и способов интеллектуальной деятельности на основе методов информатики и проектной деятельности.

Задачи реализации программы:

- получить опыт проектной деятельности как особой формы учебной работы, способствующей воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности;
- создать условия для овладения способами и методами освоения новых инструментальных средств; формирование умений и навыков самостоятельной работы;
- формировать стремление использовать полученные знания в междисциплинарном аспекте и в жизни;
- организовать работу по овладению первичными навыками исследовательской деятельности, анализа, получения опыта принятия решений и управления объектами с помощью составленных для них алгоритмов;
- создать условия для формирования на начальном уровне процесса интеллектуальной деятельности, направленной на проектирование, создание, поддержку, переработку модели, продукта, процесса или системы для решения конкретных технических задач;
- создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умения правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умения выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы с помощью средств ИКТ;
- активно включать возможностей сетевых сервисов в образовательный процесс учащихся основной школы.

**5. Программа ориентирована** на обучение школьников 11 класса. Курс изучения программы рассчитан на один год, 17 часов из расчета один час в неделю нелинейно преимущественно в первом полугодии или 0,5 часа в течение года.

Курс состоит из трех модулей:

- Моя будущая карьера (самоопределение).
- Где учиться? (выбор учебных заведений).

- Модель моей карьеры (документация проекта).

#### **6. Формы и методы работы**

Основными формами работы по данной программе являются занятия практико-ориентированного типа, круглый стол, мозговой штурм, участие в олимпиадах, чемпионатах, он-лайн акциях, интернет-уроках, что не исключает самостоятельной познавательной деятельности школьника.

## Раздел 2

### 1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса получают дальнейшее развитие личностные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. Наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование активной творческой жизненной позиции;</li><li>– формирование ответственного отношения к учению;</li><li>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li><li>– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</li><li>– умение оценивать выполнение учебной задачи, собственные возможности ее решения;</li><li>– умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;</li><li>– владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</li><li>– умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</li><li>– формирование и развитие компетентности в области использования информационно-</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование ответственного отношения к учению;</li><li>– формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;</li><li>– проектирование и организация своей индивидуальной деятельности с использованием ИКТ</li></ul>

	коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции).	
--	--	--

## **2. Формы учета достижений**

Преобладающей формой текущего контроля являются круглые столы, поиск и обсуждение алгоритмов решения, выбор оптимальных способов решения задач.

Кроме этого, по мере работы школьники создают реальные продукты – практико-ориентированные проекты. Соответственно, учет достижений обучающихся осуществляется в виде представления (защиты) этих проектов.

### Раздел 3

#### Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Наименование раздела	Кол-во часов по программе	Перечень УУД, которые приоритетно развивает прохождение данного раздела программы
1.	Введение	1	регулятивные, когнитивные
2.	Модуль 1: Моя будущая карьера (самоопределение)	5	регулятивные, когнитивные, коммуникативные
3.	Модуль 2: Где учиться? (выбор учебных заведений)	3	познавательные, когнитивные, коммуникативные
4.	Модуль 3: Модель моей карьеры (документация проекта)	7	познавательные, когнитивные, коммуникативные
5.	Подведение итогов за год	1	регулятивные, когнитивные

## Раздел 4

### Методическое и информационное обеспечение

- Климов Е.А. Как выбирать профессию. М.: Просвещение, 2011;
- олимпиада по дискретной математике и теоретической информатике (<http://dmti.ipo.spb.ru/>);
- олимпиада НТИ (НТО)(<https://nti-contest.ru/>);
- олимпиада «Информационные технологии» (<https://olymp.ifmo.ru/>);
- фестиваль «Цифровые Джунгли» (<https://digitaljungle.ru/>);
- сайт методической службы издательства БИНОМ.Лаборатория знаний (<http://lbz.ru/metodist>)

#### Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- Аппаратные средства:
  - Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа-возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.
  - Проектор, подключаемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу.
  - Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.
  - Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами.
  - Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.
  - Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь
- Программные средства:
  - Операционная система.
  - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
  - Браузер последней версии (максимум на 2 версии отстающий от последней версии).
  - Офисный пакет (MS Office, LibreOffice) не ниже 10 версии
  - Среда программирования КУМИР не ниже версии 1.9, PascalABC.NET



**Приложение 1**

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 11б  
класса учителя Королевой Е.А. на 2023-2024 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ занятия</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1.	Введение	сентябрь	
2.	М1. Моя будущая карьера. Самоопределение	сентябрь	
3.	М1. Моя будущая карьера. Самоопределение	сентябрь	
4.	М1. Моя будущая карьера. Самоопределение	сентябрь	
5.	М1. Моя будущая карьера. Рынок труда	октябрь	
6.	М1. Моя будущая карьера. Рынок труда	октябрь	
7.	М2 Где учиться? Высшее – среднее специальное. Плюсы и минусы	октябрь	
8.	М2 Где учиться? Выбор ВУЗа. Стратегия	октябрь	
9.	М2 Где учиться? Знакомство с ВУЗами	ноябрь	
10.	М3. Этапы работы над проектом. Планирование работы	ноябрь	
11.	М3. Документация проектов. Папка и паспорт проекта	ноябрь	
12.	М3. Предварительный этап. Подготовка теоретического материала	ноябрь	
13.	М3. Технологический этап. Работа над проектом	декабрь	
14.	М3. Продукт проекта и представление проекта. Формы представления	декабрь	
15.	М3. Подготовка презентации проектов	декабрь	
16.	М3. Представление проектных работ. Участие в конкурсах	по плану организации защиты	
17.	Подведение итогов за год	декабрь	

**Технологические основы проектов**

- Проекты на основе web-технологий и гипертекстов
- Проекты методом компьютерного моделирования
- Программирование как основа проекта

**Темы проектов**

- Профориентационный проект

**Продукты проектов**

- Профориентационная папка