

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-
Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Школьный календарь событий»
для 11Б класса
учитель: Яковлева О.В.
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
 - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
 - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
 - Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Среди форм работы в классе традиционные школьные праздники, мероприятия, памятные даты занимают, пожалуй, самое большое место. Во все времена и во всех школах проводятся линейки 1 сентября, День учителя, Вечер встречи выпускников, 8 марта, День Победы и другие подобные мероприятия. Обращение к этим праздникам в школе вполне объяснимо: их смысл и содержание затрагивает или собственно школу, или участников педагогического процесса. И к

каждому из общешкольных мероприятий надо творчески и добросовестно готовиться, обсуждать, рассказывать детям о его важности, о традициях нашего образовательного учреждения. Для этого и написана данная программа.

3.Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Цель и задачи курса «Школьный календарь событий»:

- создание образовательной среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи курса:

- Создание условий для сохранения и создания новых школьных традиций, для поддержания созданного общешкольного уклада жизни.
- Выявление интересов, склонностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества.
- Создание и закрепление условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов.
- Усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, оказание помощи в «поисках себя».
- Создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время.
- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с учителями и семьями обучающихся.

4.Возрастная группа. Программа курса внеурочной деятельности социального направления «Школьный календарь событий» разработана для обучающихся 11 класса.

5. Информация о количестве учебных часов. Программа курса «Школьный календарь событий» рассчитана на 1 час в месяц, 9 часов в течение учебного года учебный год.

6. Формы и методы работы:Диалог, круглый стол, мозговой штурм, подготовка кейсов, проектная деятельность, групповая работа.

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией воспитательной программы школы, курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

| | | |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|
| Личностные результаты | Метапредметные результаты | Предметные результаты |
|-----------------------|---------------------------|-----------------------|

| | | |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность у детей целостного, гармоничного восприятия мира, воспитание эмоциональной отзывчивости; воспитание нравственных и эстетических чувств; любви к народной природе, своему народу; • уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; • навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций; • этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость; • гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества; • развитие любознательности и формирование интереса к учению; • развитие творческого потенциала ребенка, активизация воображения и фантазии; • развитие этических чувств и эстетических потребностей, эмоционально-чувственного восприятия окружающего мира природы; • воспитание интереса детей к самостоятельной творческой деятельности; • ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей (на уровне, соответствующем | <ul style="list-style-type: none"> • Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вступать в диалог (отвечать на вопросы, задавать вопросы, уточнять непонятное); - принимать участие в работе парами и группами; договариваться и приходить к общему решению, работая в паре; - участвовать в коллективном обсуждении проблемы; - строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми; - выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью; - быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе; - оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевых ситуаций; - адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; - владеть монологической и диалогической формами речи; - воспринимать различные точки зрения; слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; - использовать в общении правила вежливости. • Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий, используя справочные материалы; - моделировать различные языковые единицы (слово, предложение); понимать знаки, символы, модели, схемы; - использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) - выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов. - вычитывать все виды текстовой информации: подтекстовую, концептуальную; - пользоваться словарями, справочниками, интернет-ресурсами; - строить рассуждения. • Регулятивные УУД: <ul style="list-style-type: none"> - вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу; - в сотрудничестве с учителем ставить конкретную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что | <ul style="list-style-type: none"> • Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность; • Развитие качеств, присущим лидерам; • Приобретенные устойчивые навыки самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии; • Продуктивное сотрудничество с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач, КТД. |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| возрасту); • знание основных моральных норм поведения; □ чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несет ответственность за свои поступки, др. | еще неизвестно; - составлять план решения проблемы совместно с учителем; - в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями; - осуществлять контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности; -оценивать совместно с учителем результат своих действий. | |
|--|--|--|

Формы учета достижений обучающихся

Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся является портфолио, фотоотчет, видео презентация, доклад и пр.

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный календарь событий»

| № п/п | Наименование раздела | Количество часов по программе | Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы | Формы организации и виды деятельности |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------|--|--|
| 1 | Вводное занятие | 1 | личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | Диалог, круглый стол |
| 2 | День самоуправления | 1 | личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | Мозговой штурм, подготовка кейсов |
| 3 | Герои среди нас День Саркофага | 1 | личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | Памятный митинг |
| 4 | Новый год шагает по планете | 1 | личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | Работа творческих групп |
| 5 | Ленинградский день Победы | 1 | личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | Работа творческих групп, создание видеороликов |
| 6 | Защитники Отечества | 1 | личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | Смотр знаменных групп |
| 7 | Школьная семья | 1 | личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | Создание презентаций |
| 8 | Май победный! | 1 | личностные УУД, | Работа творческих |

| | | | | |
|---|----------------------------|---|--|-----------------------------|
| | | | регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | групп, создание презентаций |
| 9 | Праздник последнего звонка | 1 | личностные УУД, регулятивные УУД познавательные УУД коммуникативные УУД | Работа творческих групп |

**Приложение 1 к рабочей программе по внеурочной деятельности для 11 класса на
2023-2024 учебный год**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| № занятия | Тема занятия | Планируемая дата |
|-----------|-----------------------------------|------------------|
| 1 | Вводное занятие | Сентябрь |
| 2 | День самоуправления | Октябрь |
| 3 | «Герои среди нас», День Саркофага | Ноябрь |
| 4 | Новый год шагает по планете | Декабрь |
| 5 | Ленинградский день Победы | Январь |
| 6 | Защитники Отечества | Февраль |
| 7 | Школьная семья | Март |
| 8 | Май победный! | Апрель |
| 9 | Праздник последнего звонка | Май |

Приложение 2

Темы проектов:

1. В чем сила школьных традиций
2. Мы – будущее России