

Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга



АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

**по результатам государственной
итоговой аттестации обучающихся
11-х классов ГБОУ школы № 583
Приморского
района Санкт-
Петербурга
в 2024 году**



Санкт-Петербург, 2024 г.

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»
- Приказ Министерства просвещения РФ и Рособнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- организация повторения учебного материала;
- соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
 - готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
 - система учета знаний учащихся;
 - контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классах

Выпускники 11 класса проходили аттестацию в форме единого государственного экзамена. Русский язык сдавали все выпускники в обязательном порядке, остальные учебные дисциплины – по выбору. Выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса осуществлялся осмотрительно: ЕГЭ является для них и вступительным испытанием для поступления в ОО СПО и ОО ВПО. Выпускники 11 класса в 2024 году выбрали по выбору следующие предметы:

Наименование предмета	2023			2024		
	11а	11б	Всего:	11а	11б	Всего:
русский язык	31	30	61	21	19	40
математика (база)	28	4	32	18	1	19
математика (профиль)	3	26	29	3	18	21
физика	0	9	9	0	8	8
химия	2	1	3	1	0	1
информатика	0	14	14	1	8	9
биология	5	1	6	3	2	5
история	12	1	13	2	0	2
география	1	2	3	0	0	0
английский язык	9	1	10	10	1	11
обществознание	22	3	25	12	4	16
литература	5	0	5	4	0	4
испанский язык	1	0	1	0	0	0

Обучающиеся 11-х классов при сдаче предметов по выбору в 2024 году осуществили данный выбор в соответствии с профилем класса : 11а (английский язык и обществознание, которые изучались на углубленном уровне), 11б (математика профиль и физика, информатика). Сравнение выбора сдачи экзаменов за 2 учебных года, позволяет сделать вывод, что обучающиеся 11 классов сдавали экзамены в соответствии с профилем.

Результаты сдачи основных предметов (русский язык, математика)

Учебный год	Количество выпускников	Количество допущенных к ГИА	Количество получивших аттестат	Аттестат «с отличием»	Аттестат с отличием 2 степени	Математика (средний балл) Профиль	Русский язык (средний балл)
2021-2022	56	56	56	8	-	60,5	71,5
2022-2023	61	61	60	8	-	59,5	70,5

2023-2024	40	40	40	3	3	65,95	66,6
-----------	----	----	----	---	---	-------	------

Обучающиеся 11 классов в 2024 году улучшили результаты сдачи математики (профиля) – 65,95. Русский язык 11-ки 2024 года сдали хуже, по сравнению с 2 предыдущими годами.

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень) в 2024 году

Успеваемость 100%, качество – 89,47%, средний отметочный по пятибальной шкале 4,42

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	19	10	7	2	0	100	89,47	4,42

Обучающиеся 11-х классов, выбравшие для сдачи математику базового уровня осуществили сдачу экзамена на высоком уровне.

Динамика средних баллов сдачи ЕГЭ по предметам по выбору, 3 года

	РУС.	МАТ	МАТ Б	ФИЗ	ХИМ	ИНФ	БИО	ИСТ	ГЕО	АНГ	ОБЩ	ЛИТ
Средний балл-2024	66,15	65,9	4,42						-	69,9	61,3	76,5
Средний балл-2023	70,5	60,1	4,12	59,3	38,3	64,2	45,2	65,9	42,7	71,3	67,7	58,6
Средний балл-2022	71,5	60,5	4,3	55,2	36,4	62,8	41,9	51,0	77,0	71,6	65,2	59,3

Сравнение результатов за 2024 год с ЕГЭ-2023 показывает, что обучающиеся лучше справились с результатами по : математике (профиль), математике (база), физике, химии, биологии, истории, литературе.

Сравнение с результатами района, России

Наименование предмета	2024		
	Россия	Приморский район	ГБОУ школа № 583
русский язык	63	67,27	66,15
литература	61	60,8	76,5
английский язык	65	68,34	69,9
математика (база)	-	4,05	4,42
математика (профиль)	63	68,79	(база),
физика	63	66,38	62
химия		63,05	55

информатика	55	61	48,8
биология	54	55,7	60,2
история	57	62,95	66,7
обществознание	55	58,22	61,3

Средние баллы по всем предметам, сдаваемым выпускниками школы в 2024 году, можно отметить, что средние баллы выпускников школы по предметам: литература, английский язык, математика (база), биология, история, обществознание - выше средних баллов по Приморскому району и Российской Федерации.

Выводы по результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом по школе:

1. Повысился средний балл по отдельным предметам.
2. Снизился средний балл по русскому языку, информатике, английскому языку, обществознанию в сравнении со результатами школы.
3. Обучающиеся 11 классов получили 17 высоких результатов (90 и выше баллов) по 7 предметам (русский язык, математика (профиль), физик, информатика, история, обществознание, английский язык).
4. Шесть обучающихся 11 классов получили медали: 3 детей медали 1 степени и 3 детей медали 2 степени

Предложения:

- классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.
- администрации школы поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.
- продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;

- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье берегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями

данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

Задачи на новый учебный год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нетстраха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания профильных предметов.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников

Зам. директора по УВР

И.Я. Явкина

Справка обсуждена на Педагогическом совете ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга (протокол № 1 от 30.08.2024 г.)

Директор

А.В. Чередниченко