

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

ПРИНЯТО

решением

Общего собрания работников

от 26.04.2024 года

протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

директор

_____ А.В. Чередниченко

приказ от 26.04.2024 года № 436-д

СОГЛАСОВАНО

С профсоюзным комитетом школы

от 26.04.2024

протокол № 8

ПОЛОЖЕНИЕ

о повышении квалификации и профессиональной переподготовке

педагогических работников

в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- Трудового Кодекса РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ч. 2 ст. 196 ТК РФ, ст. 187 ТК РФ).
- Письмом Минфина России от 16.05.2002 N 04-04-06/88
- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.1.2. с нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- Распоряжением Комитета по образованию №1096-р от 14.05.2020 г. «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт - Петербурга».
- Положение ежегодно конкретизируется распорядительными актами регионального и районного уровней, определяющими сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

1.1.3. С локальными актами ОУ:

- Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №583.

1.2. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка - это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей школы и для получения дополнительной квалификации.

Программа **профессиональной переподготовки** направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Это программы продолжительностью не менее 250 часов.

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации.

Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

В результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

Программа **повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции(квалификации), заявленных в программе.

Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании, а также полностью или частично в форме стажировки.

Повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке (п. 1 ч. 10 ст. 60 Закона об образовании).

1.3.Цели повышения педагогических работников:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

1.4.Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- максимально удовлетворять запросы педагогов на курсовую переподготовку при СПб АППО, РЦОКОиИТ, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России».
- обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров;
- развивать и совершенствовать информационно – техническую базу для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.
- обновлять теоретические и практические знания специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворять потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- осуществлять помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

1.5.Целью профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников

школы являются:

- получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

1.6. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- получение новой специализации;
- ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.

1.7. Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47). Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников Законом об образовании (п.5 ч. 3 ст.28) отнесены к компетенции образовательной организации.

1.8. Повышение квалификации педагогических и инженерно-технических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, в течение всей их трудовой деятельности. Периодичность и конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются Графиком повышения квалификации работников школы.

1.9. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяются образовательной программой и(или) договором об образовании. При этом срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации— 16 часов.

1.10. Наличие документа о повышении квалификации является одним из обязательных критериев выполнения требований профстандарта.

1.11. График прохождения курсовой подготовки составляется ответственным лицом за повышение квалификации сотрудников, на учебный год.

1.12. Повысить свою квалификацию можно через семинары, практикумы, тренинги, консультации по накопительному принципу в течение двух лет.

1.13. Педагогические работники самостоятельно определяют Программу повышения квалификации, исходя из потребности профессиональной деятельности школы

2. Виды и формы повышения квалификации

2.1. Виды повышения квалификации:

2.1.1. Самостоятельная подготовка (самообучение), как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану, который рассматривается и утверждается на заседании методического объединения. Самостоятельная подготовка включает в себя:

- изучение текущих и вновь принятых законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
- регулярное ознакомление с новой юридической, экономической, общественно-государственной, педагогической и другой специальной литературой, материалами средств массовой информации;
- практическую работу по совершенствованию навыков преподавания, использования информационных технологий и ресурсов;
- формирование профессионально важных психологических и личностных качеств;
- изучение и обмен опытом с коллегами;
- другие способы самостоятельного повышения своего профессионального мастерства.

2.1.2. Внутришкольное (творческие группы, мастер-классы, наставничество, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах).

2.1.3. Районное (курсы ИМЦ).

- в системе дополнительного профессионального образования.

2.1.4. Региональное: обучение на курсах СПБАПО, РЦОКОиИТ, ИТМО, ИРО и т.д.

2.1.5. Федеральное: ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

2.2. Формы повышения квалификации:

- очное;
- заочное;
- дистанционное;

2.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.

2.4. При направлении работодателем работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

2.5. Для планового повышения квалификации учитель-предметник выбирает один из следующих разделов:

- Модернизация содержания образования по предмету.
- Использование новых педагогических технологий в преподавании предмета.
- Концептуально-педагогический раздел (актуальные вопросы образовательной политики, философии образования, педагогической, возрастной психологии, общей, коррекционной педагогики и т.п.).

2.6. Для планового повышения квалификации руководитель выбирает один из следующих разделов:

- Основы и актуальные вопросы современной образовательной политики.
- Кадровая политика образовательного учреждения.
- Экономика и менеджмент образовательного учреждения (организации).

2.7. Педагогические работники имеют право освоить образовательные модули повышения квалификации сверх плана за счет собственных средств.

3. Особые случаи повышения квалификации

- 3.1. Педагогические сотрудники, имеющие низкие показатели результативности обучения учащихся, должны пройти повышение квалификации в течение года после выявления этих результатов.
- 3.2. Наличие печатных работ по вопросам основной профессиональной деятельности во всероссийских изданиях, участие в семинарах районного, регионального и выше уровней приравнивается к внутришкольному повышению квалификации.

4. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации

- 4.1. Для организации повышения квалификации в образовательной организации составляется перспективный план повышения квалификации на 3 года. План повышения квалификации ежегодно корректируется с учетом увольнения и приема новых педагогических работников и самостоятельного повышения квалификации педагогическими работниками.
- 4.2. В соответствии с перспективным Планом повышения квалификации в учреждении издаются приказы о направлении педагогических работников на курсы повышения квалификации, с указанием вида, формы и темы повышения квалификации сотрудников.
- 4.3. По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить специалисту по кадрам документ о повышении квалификации.
- 4.4. Результаты работы в форме самообучения предоставляются в конце учебного года, в виде отчета о выполнении плана работы над темой самообразования, на заседании методического объединения. Результат работы по теме самообразования может быть представлен на заседании методического объединения в одной из следующих форм: доклада, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки, обобщения опыта работы. Весь наработанный материал сдается в копилку методического объединения и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к обобщению и распространению на школьном и районном уровнях.