

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, Лит.А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
от 31.08.2021 года
протокол № 10

УТВЕРЖДАЮ
директор
_____ А.В. Чередниченко
приказ от 31.08.2021 года № 518-д

ПОЛОЖЕНИЕ

**о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических
работников в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

1.1.1. с нормативными правовыми актами федерального уровня:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
- ✓ Трудового Кодекса РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (ч. 2 ст. 196 ТК РФ, ст. 187 ТК РФ).
- ✓ Письмом Минфина России от 16.05.2002 N 04-04-06/88
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

1.1.2. с нормативными правовыми актами субъекта РФ:

- ✓ Распоряжением Комитета по образованию №1096-р от 14.05.2020 г. «О порядке реализации персонифицированной модели повышения квалификации работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт - Петербурга».
- ✓ Положение ежегодно конкретизируется распорядительными актами регионального и районного уровней, определяющими сроки, порядок и содержание процесса повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников.

1.1.3. С локальными актами ОУ:

- ✓ Уставом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №583.

1.2. В Положении приняты следующие понятия и обозначения:

Дополнительное профессиональное образование – освоение программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки.

Профессиональная переподготовка - это отдельный вид дополнительного профессионального образования, направленный на глубокое комплексное изучение предмета для ведения нового вида деятельности. Она организуется для освоения работниками, уже имеющими профессию, новых профессий с учетом потребностей школы и для получения дополнительной квалификации.

Программа **профессиональной переподготовки** направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации. Это программы продолжительностью не менее 250 часов.

Повышение квалификации представляет собой обновление теоретических и практических знаний специалистов в форме формального и неформального обучения, которые необходимы для освоения новых, современных методов решения профессиональных задач в связи с повышением требований к уровню квалификации.

Повышение квалификации – это дальнейшее обучение работника той же профессии в целях совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков.

В результате подготовки и переподготовки работник получает новую профессию или квалификацию, а в случае повышения квалификации – совершенствует свое мастерство по уже имеющейся специальности.

Программа **повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе.

Обучение по дополнительным профессиональным программам может осуществляться как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании, а также полностью или частично в форме стажировки.

Повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования подтверждается удостоверением о повышении квалификации или дипломом о профессиональной переподготовке (п. 1 ч. 10 ст. 60 Закона об образовании).

1.3. Цели повышения педагогических работников:

- ✓ обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- ✓ удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- ✓ помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

1.4. Задачи повышения квалификации педагогических работников:

- ✓ максимально удовлетворять запросы педагогов на курсовую переподготовку при СПБ АППО, РЦОКОиИТ, ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга;
- ✓ обеспечивать непрерывное профессиональное образование педагогических кадров через внутришкольную систему повышения квалификации;
- ✓ развивать и совершенствовать систему дистанционного обучения педагогических кадров;
- ✓ развивать и совершенствовать информационно – техническую базу для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы;
- ✓ осуществлять мониторинг профессионального роста педагогов.
- ✓ обновлять теоретические и практические знания специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- ✓ удовлетворять потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- ✓ осуществлять помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

1.5. Целью профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников школы являются:

- ✓ получение ими дополнительных знаний, умений и навыков по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, технологии, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
- ✓ расширения квалификации специалистов в целях их адаптации к новым социальным условиям и ведения новой профессиональной деятельности.

1.6. Задачами профессиональной переподготовки являются:

- ✓ получение дополнительных специальностей по образовательным программам, предусматривающим изучение отдельных дисциплин, разделов науки, а также технологий, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности;
 - ✓ получение новой специализации;
 - ✓ ведение новой профессиональной деятельности с учетом новых требований и стандартов в системе образования.
- 1.7. Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47). Создание условий и организация дополнительного профессионального образования педагогических работников Законом об образовании (п.5 ч. 3 ст.28) отнесены к компетенции образовательной организации.
- 1.8. Повышение квалификации педагогических и инженерно-технических работников проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в 3 года, в течение всей их трудовой деятельности. Периодичность и конкретные сроки повышения квалификации устанавливаются Графиком повышения квалификации работников школы.
- 1.9. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации определяются образовательной программой и(или) договором об образовании. При этом срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации— 16 часов.
- 1.10. Наличие документа о повышении квалификации является одним из обязательных критериев выполнения требований профстандарта.
- 1.11. График прохождения курсовой подготовки составляется заместителем директора по УВР, курирующим повышение квалификации, на учебный год.
- 1.12. Повысить свою квалификацию можно через семинары, практикумы, тренинги, консультации по накопительному принципу в течение двух лет.
- 1.13. Педагогические работники самостоятельно определяют Программу повышения квалификации, исходя из потребности профессиональной деятельности школы

2. Виды и формы повышения квалификации

2.1. Виды повышения квалификации:

- 2.1.1. Самостоятельная подготовка (самообучение), как форма непрерывного, систематического пополнения и углубления знаний, закрепления практических умений и навыков, является обязательной и проводится по индивидуальному плану, который рассматривается и утверждается на заседании методического объединения. Самостоятельная подготовка включает в себя:
- ✓ изучение текущих и вновь принятых законодательных и иных нормативных правовых актов РФ, законов и иных нормативных правовых актов субъектов РФ;
 - ✓ регулярное ознакомление с новой юридической, экономической, общественно-государственной, педагогической и другой специальной литературой, материалами средств массовой информации;
 - ✓ практическую работу по совершенствованию навыков преподавания, использования информационных технологий и ресурсов;
 - ✓ формирование профессионально важных психологических и личностных качеств;

- ✓ изучение и обмен опытом с коллегами;
- ✓ другие способы самостоятельного повышения своего профессионального мастерства.
- 2.1.2. Внутришкольное (творческие группы, мастер-классы, наставничество, тематические педсоветы, семинары-практикумы, методические недели и месячники, участие в профессиональных конкурсах).
- 2.1.3. Районное (курсы ИМЦ).
 - ✓ в системе дополнительного профессионального образования.
- 2.1.4. Региональное: обучение на курсах СПбАППО, РЦОКОиИТ, ИТМО, ИРО и т.д.
- 2.2. Формы повышения квалификации:
 - ✓ очное;
 - ✓ заочное;
 - ✓ дистанционное;
- 2.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка учителей школы может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным образовательным программам.
- 2.4. При направлении работодателем работника для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.
- 2.5. Для планового повышения квалификации учитель-предметник выбирает один из следующих разделов:
 - ✓ Модернизация содержания образования по предмету.
 - ✓ Использование новых педагогических технологий в преподавании предмета.
 - ✓ Концептуально-педагогический раздел (актуальные вопросы образовательной политики, философии образования, педагогической, возрастной психологии, общей, коррекционной педагогики и т.п.).
- 2.6. Для планового повышения квалификации руководитель выбирает один из следующих разделов:
 - ✓ Основы и актуальные вопросы современной образовательной политики.
 - ✓ Кадровая политика образовательного учреждения.
 - ✓ Экономика и менеджмент образовательного учреждения (организации).
- 2.7. Педагогические работники имеют право освоить образовательные модули повышения квалификации сверх плана за счет собственных средств.

3. Особые случаи повышения квалификации

- 1.1. Педагогические сотрудники, имеющие низкие показатели результативности обучения учащихся, должны пройти повышение квалификации в течение года после выявления этих результатов.
- 1.2. Наличие печатных работ по вопросам основной профессиональной деятельности во всероссийских изданиях, участие в семинарах районного, регионального и выше уровней приравнивается к внутришкольному повышению квалификации.

4. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации

- 4.1. Для организации повышения квалификации в образовательной организации составляется перспективный план повышения квалификации на 3 года. План повышения квалификации ежегодно корректируется с учетом увольнения и приема новых педагогических работников и самостоятельного повышения квалификации педагогическими работниками.
- 4.2. В соответствии с перспективным Планом повышения квалификации в учреждении издаются приказы о направлении педагогических работников на курсы повышения квалификации, с указанием вида, формы и темы повышения квалификации сотрудников.
- 4.3. По завершении курсов повышения квалификации работник обязан представить специалисту по кадрам документ о повышении квалификации.
- 4.4. Результаты работы в форме самообучения предоставляются в конце учебного года, в виде отчета о выполнении плана работы над темой самообразования, на заседании методического объединения. Результат работы по теме самообразования может быть представлен на заседании методического объединения в одной из следующих форм: доклада, программы, дидактического материала, методического пособия, научно-методической разработки, обобщения опыта работы. Весь наработанный материал сдается в копилку методического объединения и является доступным для использования другими педагогами. Наиболее значимый опыт работы педагога может быть рекомендован к обобщению и распространению на школьном и районном уровнях.