Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга) 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

полпись

Приказом директора ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 30.05.2025 г. № 500 -д /А.В. Чередниченко/

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей от 30.05.2025 года протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся от 30.05.2025 года протокол № 5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Тропинки здоровья» для 2 В класса учитель: Плющенковой Т.М. на 2025-2026 учебный год (выписка из ООП НОО / ФГОС НОО)

Раздел 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2025-2026 учебный год составлена на основе: Федеральный уровень

- 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-Ф3 от 29.12.2012 г.
- 2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
- 3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего образования « (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200)
- 4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- 5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- 6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
- 7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- 8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- 9. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Региональный уровень

- 1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
- 2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

- 1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
- 2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 15 от 30.05.2025, приказ № 500-д от 30.05.2025).

3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

2. Назначение программы внеурочной деятельности

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Тропинки здоровья» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в образовательном учреждении. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический и личностноориентированный подходы.

Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом, психологическом развитии ребенка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

50% содержания планирования направлено на активную двигательную деятельность учащихся на свежем воздухе или в спортзале, 10% на выполнение практических работ, остальное время распределено занятия по формированию здорового образа жизни.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Тропинки здоровья» состоит из 4 разделов:

- «Формирование представлений о физическом развитии и здоровом образе жизни»: гигиена повседневного быта, физическое развитие, формирование правильной осанки, основы самоконтроля, средства и методы сохранения здоровья, профилактика близорукости;
 - «Воспитание двигательных способностей» гибкость, ловкость, сила, выносливость;
- «Формирование жизненно важных двигательных умений и навыков» основные виды движения, прикладные умения и навыки;
- «Воспитание навыков самостоятельных и групповых занятий» методы проведения малых форм двигательной активности.

В содержании программы перечисленные разделы возобновляются на протяжении четырех лет, что способствует обобщению, расширению и систематизации знаний о здоровье, закреплению социально одобряемой модели поведения обучающихся. Подобное содержание отражает взаимосвязь всех компонентов здоровья, подчеркивания взаимное влияние интеллектуальных способностей, коммуникативных умений, потребности в соблюдении личной гигиены, необходимости закаливания и правильного питания, эмоционального отношения к деятельности.

Планируемые результаты включают личностные, метапредметные результаты за период обучения.

3.Цели программы внеурочной деятельности "Тропинки здоровья"

Приоритетная цель внеурочной деятельности «Тропинки здоровья» - формирование установки на ведение здорового образа жизни и обучение способам и приёмам сохранения и укрепления собственного здоровья; приобщение к занятиям подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Тропинки здоровья» нацелена на формирование у обучающихся ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, на расширение знаний и навыков обучающихся по гигиенической культуре, на формирование умений самостоятельно заниматься физическими упражнениями, на использование их в целях досуга, отдыха. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье обучающихся в дальнейшем.

Достижение заявленной цели определяется особенностями курса «Тропинки здоровья» и решением следующих задач:

- сформировать у детей необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;

- формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
 - обеспечить физическое и психическое саморазвитие;
 - научить использовать полученные знания в повседневной жизни;
 - обеспечить двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции.

4.Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия по внеурочной деятельности

Освоение программы курса внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Тропинки здоровья» предназначена для обучающихся 1-4 классов.

5.Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Данная программа составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение 0,25 часа в неделю: 2-4 классы -8,5 часов в год.

Раздел 2 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ЛЕЯТЕЛЬНОСТИ " ТРОПИНКИ ЗЛОРОВЬЯ "

| ДЕЯТЕЛЬНОСТИ " ТРОПИНКИ ЗДОРОВЬЯ " | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--|--|--|--|
| Личностные | Метапредметные | Предметные | | | | |
| результаты | результаты | результаты | | | | |
| 2 класс | | | | | | |
| DAY MORE DOMANDO CITY D | Регулятивные УУД: | 2wam s | | | | |
| - видеть важность в | , , | Знать: | | | | |
| здоровом образе | - определять цель деятельности | - упрощенные правила | | | | |
| жизни; | с помощью учителя; | спортивных игр (футбол, | | | | |
| - бережно относиться | - проговаривать | волейбол); | | | | |
| к своему здоровью и | последовательность действий на | - правила игры в шашки, в | | | | |
| здоровью | уроке; | шахматы; | | | | |
| окружающих; | - использовать дополнительные | - историю возникновения и | | | | |
| - искать свою позицию | средства получения | развития подвижных и | | | | |
| в многообразии | информации; | спортивных игр; | | | | |
| культурных, | - уметь оценивать себя, | - факторы сохранения и | | | | |
| спортивных, | правильно оценивать позицию | укрепления здоровья; | | | | |
| оздоровительных | других. | - основные правила | | | | |
| предпочтений; | Познавательные УУД: | соревнований и подвижных игр; | | | | |
| - осуществлять добрые | - делать предварительный отбор | - строение тела человека, его | | | | |
| дела полезные другим | источников информации; | привычки; | | | | |
| людям. | - уметь перерабатывать | - основы здорового образа жизни; | | | | |
| - определять самые | полученную информацию; | Уметь: | | | | |
| простые и общие для | - выбирать наиболее удобную | - играть по правилам в | | | | |
| всех людей правила | для себя форму получения | спортивные игры (футбол, | | | | |
| поведения при | информации; | волейбол). | | | | |
| сотрудничестве. | - делать выводы в результате | - выполнять упражнения на | | | | |
| | совместной работы в группе; | расслабление во время занятий; | | | | |
| | - осуществлять поиск | - соблюдать правила техники | | | | |
| | информации с использованием | безопасности во время занятий, | | | | |
| | ресурсов сети Интернет; | - соблюдать правила | | | | |
| | Коммуникативные УУД: | безопасности жизнедеятельности | | | | |
| | - доносить свою позицию в | и ЗОЖ | | | | |
| | отношении здорового образа | | | | | |
| | жизни до других; | | | | | |
| | - понимать позиции других; | | | | | |
| | 1 711 /) | | | | | |

| - совместно договариваться о правилах общения, поведения и | |
|--|--|
| следовать им. | |

Формы учета достижений

Система оценки результативности внеурочной деятельности является комплексной. Оцениваются следующие критерии:

- •уровень воспитанности и общей культуры учащихся.
- •участие в школьных воспитательных мероприятиях.
- •уровень применения принципов здорового образа жизни.
- •степень вовлечения родителей учащихся в дела коллектива.
- •выбор учащимися социально приемлемых духовно-нравственных форм самореализации и самовыражения.

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

| 2 KJIA | 2 KJIACC | | | | | |
|--------|--------------------------------------|------------|------------------------------|--|--|--|
| № | Наименование раздела | Количество | Формы организации и виды | | | |
| п/п | | часов по | деятельности | | | |
| | | программе | | | | |
| 1. | Формирование представлений о | 2,75 | Спортивно-массовые и | | | |
| | физическом развитии здорового образа | | физкультурно - | | | |
| | жизни | | оздоровительные | | | |
| 2. | Воспитание двигательных | 0,5 | общешкольные мероприятия: | | | |
| | способностей | | школьные спортивные | | | |
| 3. | Формирование жизненно важных | 4 | турниры, соревнования, Дни | | | |
| | двигательных умений и навыков | | здоровья, утренняя зарядка, | | | |
| 4. | Воспитание навыков самостоятельных | 1,25 | физкультминутки на уроках, | | | |
| | и групповых занятий | | организация оздоровительных | | | |
| | | | перемен и прогулок на свежем | | | |
| | | | воздухе. Контроль за | | | |
| | | | соблюдением санитарно - | | | |
| | | | гигиенических требований. | | | |
| | | | Оформление уголков по | | | |
| | | | технике безопасности, | | | |
| | | | проведение инструктажей | | | |
| | | 8,5 | | | | |

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Тропинки здоровья» для 2 В класса учителя Плющенковой Татьяны Михайловны на 2025-2026 учебный год КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| No | Тема занятия | Планируемая |
|---------|--|-------------|
| занятия | | дата |
| 1 | Правила составления и проведения утренней гимнастики | 1 неделя |
| 2 | Практическая работа «Разработка комплекса утренней гимнастики» | 2 неделя |
| 3 | Прибавление в росте и весе | 3 неделя |
| 4 | Практическая работа «Моё физическое развитие» | 4 неделя |
| 5 | Форма спины и грудной клетки | 5 неделя |
| 6 | Практическая работа «Проверь свою осанку» | 6 неделя |
| 7 | Самочувствие и болевые ощущения как показатели самоконтроля | 7 неделя |
| 8 | Правила предупреждения простудных заболеваний | 8 неделя |
| 9 | Практическая работа «Профилактика простудных заболеваний» | 9 неделя |
| 10 | Как устроен наш глаз | 10 неделя |
| 11 | Практическая работа «Укрепление мышц глаза» | 11 неделя |

| | T | T |
|----|---|-----------|
| 12 | Гибкость тела | 12 неделя |
| 13 | Практическая работа «Упражнения для развития гибкости» | 13 неделя |
| 14 | Ползание и подползание | 14 неделя |
| 15 | Игротека «Разведчики» | 15 неделя |
| 16 | Лыжная подготовка | 16 неделя |
| 17 | Ступающий шаг | 17 неделя |
| 18 | Способы подъёма на склон | 18 неделя |
| 19 | Торможение | 19 неделя |
| 20 | Бег и его виды | 20 неделя |
| 21 | Обычный бег. Игра «Салки» | 21 неделя |
| 22 | Бег с высоким подниманием колен. Игры на свежем воздухе | 22 неделя |
| 23 | Бег с отведением назад согнутой в колене ноги | 23 неделя |
| 24 | Бег прыжками. Игра «Мышеловка» | 24 неделя |
| 25 | Челночный бег. Игра «Водоносы», «Пчелиный улей» | 25 неделя |
| 26 | Бег с преодолением препятствий. | 26 неделя |
| 27 | Сравнение ходьбы и бега | 27 неделя |
| 28 | Экскурсия «У природы нет плохой погоды» | 28 неделя |
| 29 | Эстафета | 29 неделя |
| 30 | Комплексы физкультурных минуток, сидя за партой | 30 неделя |
| 31 | Комплексы физкультурных минуток, стоя за партой | 31 неделя |
| 32 | Комплексы физкультурных минуток во время выполнения | 32 неделя |
| | домашнего задания | |
| 33 | Комплексы физкультурных минуток при работе за компьютером | 33 неделя |
| 34 | Спортивный праздник «За здоровый образ жизни» | 34 неделя |

Приложение 2. ТЕМЫ ПРОЕКТОВ (по выбору)

- Проект "Если хочешь быть здоров"
 Проект «Здоровье жизнь»