

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 30.05.2025 Протокол № 15

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 30.05.2025 г. № 500 -д

\_\_\_\_\_ /A.B.  
Чередниченко/  
подпись

Ф.И.О.

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 30.05.2025 года  
протокол № 6

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 30.05.2025 года  
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внекурортной деятельности  
«Математический клуб» для  
обучающихся 5 класса  
учителя Исаковой А.С.

**Санкт-Петербург**  
**2025 г.**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «Математический клуб», 5 класс, составлена для учащихся 5«Б» класса на 2025–2026 учебный год на основании

1. Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.) или ФГОС ООО (2010г) или ФК ГОС общего образования (2004г.)
3. Основной образовательной программы (начального) или (основного) или (среднего) общего образования ГБОУ 583
4. Учебного плана ГБОУ школы №583 на 2025-2026

Для реализации рабочей программы используется учебник «Математика. Занятия школьного кружка» Авторы О. С. Шейнина, Г. М. Соловьева.

На изучение данного предмета отводится 34 часа.

**Форма промежуточной (годовой) аттестации – тест.**

**Основная цель** изучения предмета «Занимательная математика» формирование у обучающихся устойчивого интереса, осмыслинного отношения к познавательной деятельности, развитие интереса к математическому творчеству, расширение математического кругозора и эрудиции.

### **Формы организации деятельности:**

Соревнования

Викторины

Проекты

Конкурсы

Круглый стол

Семинары

### **Виды деятельности:**

На занятиях предусматриваются следующие формы организации учебной деятельности:

- индивидуальная (воспитаннику дается самостоятельное задание с учетом его возможностей);
- фронтальная (работа в коллективе при объяснении нового материала или отработке определенной темы);
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы);
- коллективная (выполнение работы для подготовки к олимпиадам, конкурсам).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** На 2025–2026 уч. год

В процессе изучения предмета «Занимательная математика» учащиеся получат возможность развить умения работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, приводить логические обоснования.

### **Личностные результаты**

У выпускника будут сформированы:

- умение контролировать процесс и результат учебной и математической деятельности;
- ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение преодолевать трудности.

У выпускника могут быть сформированы: инициатива активность и сообразительность при выполнении разнообразных заданий, при решении математических задач, в том числе, проблемного и эвристического характера;

### **Метапредметные результаты**

#### **1.Регулятивные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: контролю своей деятельности: обнаружению и исправлению ошибок; сопоставлению полученного результата с заданным условием; действию в соответствии с заданными правилами и участие в

обсуждении проблемных вопросов, высказывание собственного мнения и аргументирование своей позиции в коммуникации использование критериев для обоснования своего суждения; Выпускник получит возможность научиться: применению изученных способов учебной работы и приёмов вычислений Для работы; моделирование в процессе совместного обсуждения алгоритма выполнения задания; использование его в ходе самостоятельной работы

## **2. Познавательные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: поиску и выбору необходимой информации, содержащейся в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы; моделированию ситуации, описанной в тексте задачи; Выпускник получит возможность научиться: конструированию последовательности «шагов» (алгоритма) решения задачи;

## **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

Выпускник научится: объяснению (обоснованию) выполняемых и выполненных действий; воспроизведению способа решения задачи Выпускник получит возможность научиться: работать группе; оценке предъявленного готового решения задачи (верно, неверно).

### **Предметные результаты**

*Выпускник научится:*

- созданию фундамента для математического развития;
- формированию механизмов мышления, характерных для математической деятельности;
- осознанию значения математики для повседневной жизни человека;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить логические обоснования.

*Выпускник получит возможность научиться:*

применению к решению математических и нематематических задач предполагающее умение: выполнение вычислений с натуральными числами решению текстовых задач арифметическим способом и с помощью уравнения, читать и использовать информацию в виде таблиц, диаграмм, решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Содержание программы:**

#### **Организационное занятие (1 час)**

Ознакомительное занятие по содержанию курса внеурочной деятельности, с критериями оценки данного курса и формами занятий.

#### **Раздел 1. Приёмы быстрого счёта (8 часов)**

Разложение каждого разряда на слагаемые: Использование переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, использование свойств вычитания. Использование распределительное свойство умножения относительно сложения и вычитания, Способы умножения на круглые числа. Приёмы округления. Приёмы возвведения в квадрат. Приём перекрёстного умножения.

#### **Раздел 2. Занимательные математические задачки (8 часов)**

Решение нестандартных старинных задач. Решение логических задач, задач — шуток, задач — головоломок, задач - загадок. Задачи, сводимые к линейным уравнениям. Задачи на движение,

#### **Раздел 3. Геометрическая мозаика (9 часов)**

Задачи со спичками. Задачи на разрезание и складывание фигур. Замечательные кривые. Геометрия клетчатой бумаги - игры, головоломки, ребусы.

#### **Раздел 4. Математика в жизни (5 часов)**

Геометрия и окружающие человека домашние предметы. Применение математических формул и преобразований в домашней практике для вычисления необходимых отношений и величин, связанных с домашним строительством, кулинарией, рукоделием, домашней экономикой. Решение прикладных задач, в которых человеку нужно самому выбрать параметры, характеристики объекта, определяемые путём самостоятельных измерений и дающие возможность вычислить искомую величину. Выполнение приближённых вычислений. Умение пользоваться таблицами и справочниками в домашней практике,

#### **Раздел 5.** Узнай свои способности (3 часа)

Тесты на определение развития памяти учащегося и обработка результатов тестов. Тест на определение внимательности, концентрации и внимания учащегося и обработка результатов тестов. Тесты на усвоение полученной информации учащегося и обработка результатов тестов.

#### **Календарно-тематический план**

№ урока	Название раздела и тема урока	Дата проведения урока планируемая	Дата проведения урока фактическая
1	Организационно занятие. Старинные математические истории		
2	<b>Приемы быстрого счета</b> Легкий способ умножения первых десяти чисел на 9.		
3	Умножение двухзначных чисел на 11; 13.		
4	Промежуточное приведение к «круглым» числам.		
5	Использование изменения порядка счета.		
6	Умножение и деление на 5,50,500.		
7	Возведение в квадрат чисел пятого и шестого десятков.		
8	Метод умножения двухзначных чисел «крест на крест».		
9	Умножение двухзначных чисел, близких к 100.		
10	<b>Занимательные математические задачи</b> Математические головоломки. Задачи-шутки. Задачи-загадки.		
11	Задачи на определение возраста.		
12	Задачи, решаемые с конца.		
13	Задачи на взвешивание и переливание.		
14	Задачи, решаемые уравнением.		
15	Задачи на движение.		
16	Логика и рассуждения. Логические задачи.		
17	Решение олимпиадных задач.		
18	<b>Геометрическая мозаика</b> Простейшие геометрические фигуры.		
19	Геометрия на клеточной бумаге.		
20	Вырезание на бумаги.		
21	Поиск треугольников в фигурах сложной конфигурации.		
22	Конструирование фигур из треугольников.		
23	Задачи на разрезание и складывание фигур.		

24	Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.		
25	Топологические опыты.		
26	Турнир по геометрии.		
27	<b>Математика в жизни</b> Поступки делового человека.		
28	Учёт расходов семьи на питание.		
29	Кулинарные рецепты.		
30	Таблицы игр по футболу.		
31	Подсчёт вариантов.		
32	Узнай свои способности Изучаем самих себя. Тесты: какова ваша память; определяем коэффициент вашей памяти.		
33	Тесты: как вы справляетесь с большим потоком информации; каков объём вашего внимания.		
34	Итоговое занятие. Тест		