

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д

подпись /А.В. Чередниченко/
Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Юный географ» для 5 класса
на 2025-2026 учебный год
учитель: Черепанова Л.Г.**

Санкт-Петербург, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03

«О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержен Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Программа «Юный географ» предназначена для обучающихся 5 класса. Направлена на формирование исследовательской и проектной деятельности.

Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель программы: развитие познавательного интереса к географии, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся.

Для достижения этой цели поставлены следующие **задачи**:

1. Приобрести методологические знания о структуре проектной и исследовательской деятельности при изучении объектов окружающего мира; способа поиска необходимой для исследования информации; о видах обработки результатов поиска и её презентации;
2. Развить умение самостоятельно применять различные виды деятельности; учебно-познавательную, информационно-коммуникативную, рефлексивную для выявления основных природных закономерностей;
3. Развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества при решении практических задач; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
4. Продолжить формирование естественно-научного мировоззрения, расширяя общий кругозор;
5. Формировать ответственное и бережное отношение к окружающей среде.

Программа рассчитана на один год обучения в 5 классе – 34 часа, из расчёта один час в неделю.

Для реализации программы предусмотрены различные виды коллективных работ (проекты, коллективно-творческие дела, мозговой штурм, моделирование, познавательные и подвижные игры) и индивидуальные (конкурсы, мини-проекты, создание макетов).

Формы проведения занятий различные: от практических занятий в аудитории (творческие работы, модели географических приборов, объектов, систем) и на местности (практикумы) до мини – конференций с презентацией своих учебных исследований и защитой проектов. При этом обязательным является организация самостоятельной работы учащихся, как индивидуально, так и в группах.

3. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 5 класс

4. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 34 часа (1 час в неделю).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение курсом позволит учащимся знать:

- Структуру учебно-исследовательской деятельности;
- Основное отличие цели и задач, объекта и предмета исследования;
- Основные информационные источники поиска необходимой информации;
- Основные условия проведения исследовательской работы;
- Общие правила защиты проекта; правила оформления реферата;
- Способы хранения информации;
- Что такое социологический опрос, микроисследование, рекламный проект;
- Что такое учебное сотрудничество
- Способы преодоления трудностей в реализации проектов;

Научатся:

- Составлять характеристику объекта познания;
- Самостоятельно организовывать деятельность по реализации учебно-исследовательских проектов (постановка цели, определение оптимального соотношения цели и средств);
- Планировать и координировать совместную деятельность по реализации проекта в микрогруппе (согласование и координация деятельности с другими участниками);
- Проводить объективное оценивание своего вклада в решение общих задач группы;
- Пользоваться специальными справочниками, универсальными энциклопедиями для поиска учебной информации об объектах;
- Изготавливать модели и макеты для решения практических задач.

Подготовка индивидуальных и групповых работ:

- Модели приборов и систем: гномона, солнечных часов, компаса, осадкомера, флюгера, барометра, глобуса, внутреннего строения Земли, а также динамичные модели: «Движение литосферных плит», «Образование родника». Создание коллекций, презентаций с результатом учебного исследования, проекта.

Подготовка проектов:

- Составление коллекции горных пород и минералов своей местности;
- Создание коллекции комнатных растений по географическому принципу;

- Создание своей метеостанции с простейшими приборами: барометр, флюгер, дождемер, термометр и проведение наблюдений с их использованием;
- Создание топонимического словаря;
- Подготовка игры географического содержания.

Проводить наблюдения за природными объектами и организовывать самостоятельное учебное исследование по темам:

- Изменение направления и длины тени гномона в течении года;
- Составление дневника сезонных фенологических изменений
- Изучение и описание свойств воды ближайшего водоема
- Определение происхождения названий местных географических объектов.

Подготовка мультимедийных презентаций:

- Формы рельефа своей местности;
- Великие путешественники
- Знаменитые вулканы Земли

Уметь:

- Самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования, указывать пути дальнейшего исследования объекта;
- Выбирать пути решения задачи исследования;
- Составлять план действий совместного коллективного исследования;
- Адекватно выбирать свою роль в коллективном деле;
- Презентовать свою работу, участвовать в обсуждении – коллективной оценочной деятельности.

Воспитательные результаты:

- Приобретение школьником социальных знаний;
- Получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Актуальность программы обусловлена тем, что она позволяет реализовать личностно-ориентированный и деятельностный подходы.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Дата по плану	Дата по факту
Раздел 1. Введение – 4 ч.			
1	Кто такой юный исследователь?		
2.	По следам Эратосфена		
3	Гномон		
4	Изготовление солнечных часов		
Раздел 2. Земля как планета Солнечной системы – 4 ч.			
5	Глобус точная модель Земли?		
6	Как образовался геоид?		
7	Фенологические наблюдения		
8	Движение Земли вокруг Солнца		
Раздел 3. Внутреннее строение Земли - 7ч.			
9	Внутреннее строение Земли ПРОЕКТ «Внутреннее строение Земли в разрезе»		
10	Литосферные плиты		
11	Наблюдаем извержение вулкана		
12	ПРОЕКТ Составление коллекции горных пород и минералов своей местности		
13	Шкала интенсивности землетрясений		
14	Определение относительной высоты холма с использованием нивелира		
15	Топонимика – наука о происхождении названий		
Раздел 4. Атмосфера –4 ч.			
16	Атмосферное давление		
17	ПРОЕКТ Метеорологическая площадка		
18	Определение высоты снежного покрова		
19	Прогноз погоды		
Раздел 5. Водная оболочка Земли – 8 ч.			
20	Свойства воды		
21	Географические объекты Мирового океана		
22	Морская топонимика ПРОЕКТ составление игры «Знатоки морских названий»		
23	Воображаемое путешествие по рекам России		
24	Определение направления скорости течения		
25	Определение прозрачности воды		
26	Родник		
27	Фольклор и география ПРОЕКТ «Создание топонимического словаря»		
Раздел 6. Биосфера –8 ч.			
28	Чем занимаются палеонтологи		
29	ПРОЕКТ Создание коллекции комнатных растений по географическому принципу		
30	В гостях у растений Земли ПРОЕКТ Создание игры «Узнай по контуру дерево»		
31	В гостях у животных Земли ПРОЕКТ Создание игры «Узнай животных по контуру»		
32	Исследователь глубин океана		

33	Экологический туризм		
34	Экотуристы ПРОЕКТ «Создание агитационного листка (плаката) на природоохранную тему»		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Всего часов	Проекты
Раздел 1. Введение –4ч.			
1	География – одна из наук о планете	2	
2.	Наблюдение – метод географической науки	2	
Раздел 2. Земля как планета Солнечной системы –4ч.			
3	Земля среди других планет Солнечной системы	1	
4	Движение Земли по околосолнечной орбите	2	
5	Суточное вращение Земли	1	
Раздел 3. Внутреннее строение Земли – 7 ч.			
6	Внутреннее строение Земли	1	ПРОЕКТ «Внутреннее строение Земли в разрезе»
7	Литосферные плиты	1	
8	Вулканы	1	
9	Строение земной коры	2	ПРОЕКТ Составление коллекции горных пород и минералов своей местности
10	Рельеф земной поверхности	1	
11	Человек и литосфера	1	
Раздел 4. Атмосфера –4 ч.			
12	Воздушная оболочка Земли	1	
13	Погода и метеорологические наблюдения	2	ПРОЕКТ Метеорологическая площадка
14	Человек и атмосфера	1	
Раздел 5. Водная оболочка Земли – 8 ч.			
15	Вода на Земле	1	
16	Мировой океан – главная часть гидросферы	2	ПРОЕКТ составление игры «Знатоки морских названий»
17	Воды суши. Реки	3	
18	Озёра. Вода в земных кладовых	1	
19	Человек и гидросфера	1	ПРОЕКТ «Создание топонимического словаря»
Раздел 6. Биосфера – 8 ч.			
20	Оболочка жизни	1	
21	Жизнь в тропическом поясе	1	
22	Растительный и животный мир умеренных поясов	2	ПРОЕКТ Создание игры «Узнай по контуру дерево» ПРОЕКТ Создание игры «Узнай животных по контуру»
23	Жизнь в полярных поясах и океане	1	
24	Природная среда. Охрана природы	2	ПРОЕКТ «Создание агитационного листка (плаката) на природоохранную тему»
ИТОГО		34	8