

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 30.05.2025 Протокол № 15

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 30.05.2025 г. № 500 -д  
\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/

подпись

Ф.И.О.

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 30.05.2025 года  
протокол № 6

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся от  
30.05.2025 года  
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Внеурочной деятельности  
«Японский клуб»  
для учащихся 6А класса  
учителя: Богдановой Ю.В.  
на 2025-2026 учебный год**

## Раздел 1.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### 1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

##### Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).
6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

##### Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

##### Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).
3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

## **2. Назначение программы**

Направление программы – обще интеллектуальное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 6 класса с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях обучающемуся предлагаются задания не учебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся средней школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России, гражданская идентификация, общечеловеческие ценности, поликультурный мир, нравственные и моральные ценности.

## **3. Цели и задачи внеурочной деятельности**

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями, обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;
- развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать патриотические чувства и культуру общения;
- научить школьников самостоятельно формулировать и решать проблемы, привлекая знания из различных областей;
- научить обучающихся оперировать усвоенными знаниями в соответствии с решаемыми целями, прогнозировать результаты различных решений;
- научить обучающихся планировать работу в группе и чётко выполнять свою часть работы;
- формировать и развивать у учащихся навыки поиска информации из самых различных источников;
- научить обучающихся анализировать и систематизировать полученную информацию сопоставляя её с информацией, усвоенной ранее и в других областях.

## **4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности**

Данная программа разработана для обучающихся 5 класса в возрасте 12-13 лет.

## **5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.**

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, с проведением 2-ого занятия (45 минут) в месяц (17 часа в год).

## 6. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка;</li> <li>• формировать коммуникативные компетенции и межкультурную и межэтническую коммуникации;</li> <li>• развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность</li> <li>• формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности;</li> <li>• стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;</li> <li>• толерантному отношению к проявлениям иной культуры, осознанию себя гражданином своей страны и мира.</li> </ul>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• начению родного и иностранного языков в современном мире;</li> <li>• олучать сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;</li> <li>• олучать и оперировать сведениями об употребительной фоновой лексике и реалий страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями);</li> <li>• опоставлять сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;</li> <li>• онимать и принимать особенности образа жизни, быта, культуры в другой стране;</li> <li>• азвивать умения взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</li> <li>• аспирять свой общий лингвистический кругозор;</li> <li>•</li> </ul>	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка;</li> <li>• получать знания об особенностях письма: пословицы и поговорки, национальные праздники;</li> <li>• получать знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, вежливость.</li> <li>• вести рассказ о себе (монолог);</li> <li>• вести диалоги этикетного характера;</li> <li>• читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания;</li> <li>• воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания;</li> <li>• писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи;</li> <li>• правилам чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала;</li> <li>•</li> </ul>

	<p>азвивать свою познавательную, эмоциональную и волевою сферу;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать свои коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.</li> </ul>	<p>аспознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• редставлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Японский клуб» в 6 класса будет осуществляться в виде карты достижений на весь класс.

### КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

<b>ФИ</b>	В кайтен-дзуси (составление меню)	В комбини (диалог)	Реклама (творческая работа)	Мой рацион (ответить на анкету)	Буклет для туриста (творческая работа)	Природа и сезоны префектур Японии (чтение)	Эхагаки из Японии (написание открытки)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

**Раздел 2**  
**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Количество часов по программе</b>	<b>Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы</b>	<b>Формы организации и виды деятельности</b>
1	Японские прикладные искусства	2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Игра-викторина
2	Японские обычаи	3	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Просмотр фильма о Японии
3	Традиции японской литературы и языка	2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «Давайте познакомимся»
4	Мини-проект в группах	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Изготовление плаката “Япония, Россия-друзья”
5	Праздники Японии	3	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Конкурс рисунков “Японские праздники”
6	Счёт в Японии	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Работа над выступлением с японской песней
7	Япония: вчера и сегодня	2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Просмотр фотографий и видео, совместный анализ увиденного
8	Регионы Японии	2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра “Префектуры Японии”
9	Мини-проект в группах	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Создание плаката “Отдых в Японии”
	<b>Итого</b>	<b>17 часа</b>		

**Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Японский клуб»  
для 5 класса на 2024-2025 учебный год**

**Приложение 1.**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ занятия</b>	<b>Темы занятий</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Японское традиционное искусство «Оригами»	2 нед сент	
2	«Японские детские игры»	3 нед сент	
3	Японское традиционное искусство «Икебана»	4 нед сент	
4	Японское традиционное искусство «Бонсай»	5 нед сент	
5	Японская письменность: введение в иероглифику. Входной квиз	1 нед окт	
6	Японские песни	2 нед окт	
7	Японская вежливость	3 нед окт	
8	Японские магазины	4 нед окт	
9	Искусство японской каллиграфии	2 нед нояб	
10	Японская поэзия: хайку	3 нед нояб	
11	Проектная деятельность	4 нед нояб	
12	Японский этикет и невербальный язык	5 нед нояб	
13	Современные клише японцев	2 нед дек	
14	Традиции дарения в Японии	3 нед дек	
15	Система образования в Японии	4 нед дек	
16	Японские иероглифы: продолжение изучения. Срезовой квиз	5 нед дек	
17	Иностранные слова в японском языке.	2 нед янв	

**Приложение 2.**  
**ТЕМЫ ПРОЕКТОВ**  
**5 класс**

1. Коты или собаки – любимые питомцы японцев.
2. Уникальность и самобытность японских префектур.
3. Если бы я был учителем каллиграфии.
4. Традиции императорской семьи.