

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИКТ в проектной деятельности»
для 6 класса
учитель: Пинчук Н.А.
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях и правах ребенка в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Реализация программ общеинтеллектуального блока. Является программой предпрофильной подготовки информационно-технологического направления.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Бурное развитие IT- технологий вносит свои коррективы в сферу образования. Программирование прочно входит в современную жизнь. И призывы к изучению основ программирования продолжают громко звучать. Ведь цифровые технологии используются повсеместно. Становится понятно, чем раньше ученик начнет овладевать навыками программирования, тем больше знаний и технологий он получит к моменту выбора основного рода деятельности. Если в будущем карьерный путь ребенка не будет связан с программированием, умение разбираться в сложных системах и взаимодействовать с новыми технологиями ему пригодится в любой сфере.

Курсы по программированию помогут ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволят познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введут во все подробности и тонкости проектной деятельности.

При формировании у учащегося необходимого набора знаний и умений, выполнения ряда задач, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в неё коррективы и развивать её.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель реализации программы - подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном IT-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в среде программирования.

Задачи реализации программы:

- 1) Формировать основы алгоритмического мышления.
- 2) Развивать логическое мышление, проектное мышление, итерационный подход.
- 3) Через проектную работу развить: о нацеленность на результат, о чувство командной работы, о коммуникабельность, дисциплинированность, организаторские способности, умение преподнести и обосновать свою мысль, художественный вкус, трудолюбие, активность
- 4) формировать основы объектно-ориентированного программирования компьютерных игр.

Цель реализации программы - подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном IT-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в свободной среде программирования.

Задачи реализации программы:

- 1) Формировать основы алгоритмического мышления, мотивацию к деятельности в IT области.
- 2) Познакомить учащихся с базовыми навыками программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок.
- 3) Помочь получить базовые метапредметные навыки: работа в команде, презентации собственных проектов, планирование своей работы.
- 4) Познакомить детей с понятием «собственный IT проект», научить детей подходам к разработке собственных проектов.
- 5) Через проектную работу развить: о нацеленность на результат, о чувство командной работы, о коммуникабельность, о дисциплинированность, о организаторские способности, о умение преподнести и обосновать свою мысль, о художественный вкус, о трудолюбие

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 6 В класс

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе.

Курс изучения программы состоит из 5 модульных курсов. 6 класс- это модуль 2 «Игротека». Объектно-ориентированное программирование компьютерных игр

6. Формы и методы работы:

- С точки зрения современных педагогических технологий, курс состоит из творческих, исследовательских работ с элементами компьютерного эксперимента.

- в 6-7 классах практические занятия с использованием онлайн-платформы «Алгоритмика» и практические занятия с использованием среды программирования Scratch.
- Данный курс иначе называется «Креативное программирование» и состоит из интерактивных занятий.
- Практические занятия с использованием онлайн-платформы направлены на отработку базовых навыков программирования, развитие алгоритмического мышления.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; • нацеленность на результат 	<ul style="list-style-type: none"> • умение оценивать выполнение учебной задачи, собственные возможности ее решения; • умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; • формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции) 	<p>Получит возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать умения визуализации объектов; • научиться строить компьютерные сложные физические модели методом программирования математических функций; • увидеть и понимать межпредметные и междисциплинарные связи учебных курсов математического, естественнонаучного и технического направления; • познакомиться с творческими профессиями IT- области.

ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

По мере изучения материала школьники создают реальные компьютерные продукты – творческие и прикладные проекты. Соответственно, учет достижений обучающихся осуществляется в виде представления (защиты) этих проектов

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «ИКТ в проектной деятельности»

№ п/п	Наименование раздела	Кол. часов по прогр	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Введение	2	регулятивные, когнитивные	Работа с проектом
2	Объектно-ориентированное программирование	10	когнитивные, коммуникативные	Работа с проектом
3	Программное управление объектами	12	когнитивные, коммуникативные	Работа с проектом
4	Проект	4	когнитивные, коммуникативные	Работа с проектом
5	Урок цифры	6	познавательные, когнитивные	Работа с проектом

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
Для 6 в класса учителя на 2025-2026 учебный год**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Введение. Инструктаж по т-б	1 неделя	сентябрь
2	Проект: этапы и планы	2 неделя	сентябрь
3	Проект: документы и отчеты	3 неделя	сентябрь
4	Урок цифры	4 неделя	сентябрь
5	Компьютерная игра. Какие они бывают?	5 неделя	октябрь
6	Игровые механики в Scratch	6 неделя	октябрь
7	Сюжеты и сценарии игр	7 неделя	октябрь
8	Бинарная логика	8 неделя	октябрь
9	Урок цифры.	9 неделя	ноябрь
10	Бинарная логика	10 неделя	ноябрь
11	Игры-игрушки. Выполнение проектов	11 неделя	ноябрь
12	Игры-игрушки. Выполнение проектов	12 неделя	ноябрь
13	Урок цифр	13 неделя	декабрь
14	Документы игры.	14 неделя	декабрь
15	Проект: подготовка представления продукта	15 неделя	декабрь
16	Проект: представление продукта	16 неделя	декабрь
17	Инструктаж по т-б. Оптимизация проектов	17 неделя	январь
18	Случайности и области определения	18 неделя	январь
19	Переменные. Поиск ошибок при помощи переменных	19 неделя	январь
20	Урок цифры	20 неделя	февраль
21	Операторы вычисления	21 неделя	февраль
22	Нейросети. Диаграммы связей для планирования февраль	22 неделя	февраль
23	Планирование и реализация проектов	23 неделя	февраль

24	Работа над проектом. Усложняем игру	24 неделя	март
25	Этапы представления проектов-сторителлинг	25 неделя	март
26	Урок цифры	26 неделя	март
27	Объект-клон	27 неделя	март
28	Изменение проектов в интерактив	28 неделя	апрель
29	Урок цифры	29 неделя	апрель
30	Изменение проектов в интерактив	30 неделя	апрель
31	Проектное мышление. Жизни клонов	31 неделя	апрель
32	Проектное мышление. Жизни клонов	32 неделя	май
33	Работа над проектом. Программирование с учетом обратной связи	33 неделя	май
34	Обобщение изученного за год	34 неделя	май