

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 30.05.2025 Протокол № 15

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 30.05.2025 г. № 500 -д  
\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/  
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ  
с учётом мнения Совета родителей  
от 30.05.2025 года  
протокол № 6

ПРИНЯТ  
с учётом мнения Совета обучающихся  
от 30.05.2025 года  
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИКТ в проектной деятельности»  
для 7 класса  
учителя: Пинчук Н.А.  
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:**

**Федеральный уровень**

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

### **Школьный уровень**

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

#### **1. Назначение программы**

Реализация программ общеобразовательного блока. Предпрофильная программа информационно-технологического направления.

## **Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности**

Начало 21 века ознаменовано бурным развитием IT-технологий. Мировые лидеры it-индустрии периодически обращаются к школьникам с призывом изучать программирование. Чем раньше ученик начнет овладевать навыками программирования, тем больший знаний и технологий он получит к моменту выбора основного рода деятельности.

Курсы по программированию помогут ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволят познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введут во все подробности и тонкости проектной деятельности.

При формировании у учащегося необходимого набора знаний и умений, выполнения ряда задач, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в неё коррективы и развивать её.

### **2. Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цель реализации программы** - подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном IT-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в среде программирования.

#### **Задачи реализации программы:**

- 1) Формировать основы алгоритмического мышления.
- 2) Познакомить учащихся с базовыми понятиями программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок.
- 3) Через упражнения из области решения алгоритмических задач отработать работу с понятиями, перечисленными в п.1.
- 4) Через игровые и тренинговые упражнения помочь получить базовые метапредметные навыки: работа в команде, презентации собственных проектов, планирование своей работы.
- 5) Познакомить детей с понятием «собственный IT проект», научить детей подходам к разработке собственных проектов.
- 6) Развивать логическое мышление, проектное мышление, итерационный подход.
- 7) Через проектную работу развить: о нацеленность на результат, о чувство командной работы, о коммуникабельность, дисциплинированность, организаторские способности, умение преподнести и обосновать свою мысль, художественный вкус, трудолюбие, активность

**3. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 7 б**

**4. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 34 часа (1 час в неделю).**

**5. Формы и методы работы:**

- создание мини-проектов;
- профпробы;
- кейсовые задания.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности	<p>формирование ответственного отношения к учению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции)</li> </ul>	<p>Научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• различать продукт проектной деятельности и методы презентации продукта;</li> <li>• • создавать композиционные решения сюжетных линий;</li> <li>• создавать гипертекстовые страницы, создавать web документы.</li> </ul>

## ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Подготовка и представление проектного продукта.

### Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «ИКТ в проектной деятельности»

№ п/п	Наименование раздела	Кол. часо в по прог р	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Введение, обобщение	2	регулятивные, когнитивные	проект
2	Использование составных условий	8	когнитивные, коммуникативные	проект
3	Игры с инвентарем	6	когнитивные, коммуникативные	проект
4	Работа с классами объектов	5	когнитивные, коммуникативные	проект
5	Опциональное усложнение	3	когнитивные, коммуникативные	проект
6	проект	4	когнитивные, коммуникативные	проект
7	Урок цифры	6	когнитивные, коммуникативные	проект

### Раздел 4 Методическое и информационное обеспечение

- Креативное программирование на языке Scratch / Карен Бреннан, Кристиан Болкх, Мишель Чунг, — Гарвардская Высшая школа образования, интернет-издание <http://scratched.gse.harvard.edu/guide/>
- Программирование для детей. / Кэрол Вордерман, Джон Вудкок, Шон Макманус, Крейг Стили, КлэрКуигли, Дэниел Маккаферти. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015
- Кухня web-мастера Сидорова: Основы практического web-дизайна / А.А.Дуванов – М.: Чистые пруды, 2005
- Сайтостроение по стандартам / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 5-8, 2008
- Дизайн по правилам / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 1- 5, 2009
- CSS-верстка для продолжающих / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 11-12, 2009

#### Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

- Аппаратные средства:

Компьютер – универсальное устройство обработки информации; основная конфигурация современного компьютера обеспечивает учащемуся мультимедиа возможности: видеоизображение, качественный стереозвук в наушниках, речевой ввод с микрофона и др.

~Проектор, подключаемый к компьютеру; технологический элемент новой грамотности – радикально повышает: уровень наглядности в работе учителя, возможность для учащихся представлять результаты своей работы всему классу.

~Принтер – позволяет фиксировать на бумаге информацию, найденную и созданную учащимися или учителем.

~Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети – дает доступ к российским и мировым информационным ресурсам, позволяет вести переписку с другими школами. ~Устройства вывода звуковой информации

– наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, громкоговорители с оконечным усилителем для озвучивания всего класса.

~Устройства для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь

- **Программные средства:** ~Операционная система. ~Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.). ~Браузер последней версии (максимум на 2 версии отстающий от последней версии). ~Графический редактор GIMP

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности  
для 7 б класса учителя на 2023-2024 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№ п.п.</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Дата план</b>	<b>Дата факт</b>
1	Введение. Инструктаж по т-б	1 неделя	сентябрь
2	Проект: этапы и планы	2 неделя	сентябрь
3	Проект: документы и отчеты	3 неделя	сентябрь
4	Урок цифры.	4 неделя	сентябрь
5	Алгоритмы. Программы	5 неделя	октябрь
6	Управление работой алгоритма через переменные	6 неделя	октябрь
7	Типы Данных. Операторы. Вычисления	7 неделя	октябрь
8	Типы Данных. Операторы. Вычисления	8 неделя	октябрь
9	Урок цифры.	9 неделя	ноябрь
10	Многообразие компьютерных игр	10 неделя	ноябрь
11	Особенностей сюжетов разных игровых механик	11 неделя	ноябрь
12	Пополняем коллекцию игр	12 неделя	ноябрь
13	Урок цифры	13 неделя	декабрь
14	Пополняем коллекцию игр	14 неделя	декабрь
15	Объект-клон	15 неделя	декабрь
16	Объект-клон	16 неделя	декабрь
17	Инструктаж по т-б. Проектный подход. Проектное мышление	17 неделя	январь
18	Проектный подход. Проектное мышление	18 неделя	январь
19	Выполнение проектов	19 неделя	январь
20	Урок цифры.	20 неделя	февраль
21	Документы игры	21 неделя	февраль
22	Проект: подготовка представления продукта	22 неделя	февраль
23	Проект: представление продукта	23 неделя	февраль



24	Список как упорядоченный набор однотипных данных	24 неделя	март
25	Список. Алгоритмы сортировки и поиска	25 неделя	март
26	Урок цифры	26 неделя	март
27	Применение списков в проектах	27 неделя	март
28	Применение списков в проектах	28 неделя	апрель
29	Урок цифры	29 неделя	апрель
30	Продукт: новая игра апрель	30 неделя	апрель
31	Документы игры.	31 неделя	апрель
32	Проект: подготовка представления продукта	32 неделя	май
33	Проект: представление продукта	33 неделя	май
34	Обобщение изученного за год	34 неделя	май