

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИКТ в проектной деятельности»
для учащихся 8 класса
учителя: Пинчук Н.А.
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

1. Назначение программы

Реализация программ общеинтеллектуального блока. Является программой предпрофильной подготовки информационно-технологического направления, состоит из 5 модулей.

Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Курсы по программированию помогут ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволят познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введут во все подробности и тонкости проектной деятельности.

При формировании у учащегося необходимого набора знаний и умений, выполнения ряда задач, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в неё коррективы и развивать её.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель реализации программы - подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном ИТ-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в среде программирования.

Задачи реализации программы:

- 1) Формировать основы алгоритмического мышления.
- 2) Познакомить учащихся с базовыми понятиями программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок.
- 3) Через упражнения из области решения алгоритмических задач отработать работу с понятиями, перечисленными в п.1.
- 4) Помочь получить базовые метапредметные навыки: работа в команде, презентации собственных проектов, планирование своей работы.
- 5) Познакомить детей с понятием «собственный IT проект», научить детей подходам к разработке собственных проектов.
- 6) Развивать логическое мышление, проектное мышление, итерационный подход.
- 7) Через проектную работу развить: о нацеленность на результат, о чувство командной работы, о коммуникабельность, дисциплинированность, организаторские способности, умение преподнести и обосновать свою мысль, художественный вкус, трудолюбие, активность

Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 8 класс

Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 34 часа (1 час в неделю).

Формы и методы работы:

- создание мини-проектов;
- посещение выставок, в т.ч. виртуальных;
- кейсовые задания.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;	понимать межпредметные и междисциплинарные связи учебных курсов математического, естественнонаучного и технического направления;
умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;	формирование ответственного отношения к учению	познакомиться с творческими профессиями IT-области

1. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «ИКТ в проектной деятельности»

№ п/п	Наименование раздела	Кол. часов по прогр	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Введение, обобщение	2	регулятивные, когнитивные	дискуссии
2	Web-пространство	3	когнитивные, коммуникативные	проекты
3	Одностраничный документ. Дизайн. Стили. CSS	9	когнитивные, коммуникативные	проекты
4	Многостраничный документ. Навигация	9	когнитивные, коммуникативные	Работа с информацией
5	Публикация, хостинг	2	когнитивные, коммуникативные	разработка кода
6	Проект	3	когнитивные, коммуникативные	проекты
7	Урок цифры	6	когнитивные, коммуникативные	участие общероссийских проектах

Методическое и информационное обеспечение

- Программирование для детей. / Кэрол Вордерман, Джон Вудкок, Шон Макманус, Крейг Стили, КлэрКуигли, Дэниел Маккаферти. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015
- Кухня web-мастера Сидорова: Основы практического web-дизайна / А.А.Дуванов – М.: Чистые пруды, 2005
- Сайтостроение по стандартам / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 5-8, 2008
- Дизайн по правилам / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 1-5, 2009
- CSS-верстка для продолжающих / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 11-12, 2009
- Программирование на ассемблере на платформе x86-64 / Р. Аблязов. - М.: Книга по Требованию, 2011 ■ Ассемблер на примерах / Владислав Пирогов. - М.: БХВ-Петербург, 2013

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
для 8 класса на 2025-2026 учебный год**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Введение. Инструктаж по т-б	1 неделя	сентябрь
2	Проект: документы и отчеты, документы и отчеты	2 неделя	сентябрь
3	Секреты: Web-пространство	3 неделя	сентябрь
4	Урок цифры	4 неделя	сентябрь
5	Секреты: Гипертекстовый документ. История	5 неделя	октябрь
6	Секреты: Инструменты Web-мастера	6 неделя	октябрь
7	Головоломка № 1. HTML. Проба пера	7 неделя	октябрь
8	Секреты: Цвет на странице	8 неделя	октябрь
9	Урок цифры.	9 неделя	октябрь
10	Головоломка № 2. Цветная страница	10 неделя	ноябрь
11	Секреты: Web-графика	11 неделя	ноябрь
12	Головоломка № 3. Графика на странице	12 неделя	ноябрь
13	Урок цифры	13 неделя	декабрь
14	Секреты: Макет страницы	14 неделя	декабрь
15	Головоломка № 4. Стили страницы	15 неделя	декабрь
16	Головоломка № 5. Гиперссылка	16 неделя	декабрь
17	Инструктаж по т-б. Головоломка № 6. Пишем CSS	17 неделя	январь
18	Секреты: Многостраничный документ. Навигация	18 неделя	январь
19	Головоломка № 7. Модель многостраничного документа	19 неделя	январь
20	Урок цифры	20 неделя	февраль
21	Секрет: Таблицы	21 неделя	февраль
22	Головоломка № 8. Таблица на странице.	22 неделя	февраль
23	Секреты дизайна	23 неделя	февраль
24	Головоломка № 9.	24 неделя	март

25	Проект: принципы представления продукта	25 неделя	март
26	Урок цифры	26 неделя	март
27	Оптимизация сайта	27 неделя	март
28	Головоломка № 10. Новый контент	28 неделя	апрель
29	Урок цифры	29 неделя	апрель
30	Головоломка № 10. Новый контент	30 неделя	апрель
31	Секреты: публикация сайта, хостинг	31 неделя	апрель
32	Головоломка № 11	32 неделя	май
33	Проект: Представление продукта	33 неделя	Май
34	Обобщение изученного за год	34 неделя	май