

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Испанские традиции в творчестве»
для 9 «Б» класса**

**учитель: Нието Серда О.В.
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург, 2025 г.

Раздел 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

–Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

–Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

–приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

–Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Направление программы – социальное.

Содержание данной программы предназначено для формирования у учащихся культуры иноязычного общения, знакомства с культурой, историей и традициями изучаемой страны, приобщения к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и японскую культуру.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Основная цель программы – формирование у учащихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка, Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Следует выделить три группы задач, которые ставит программа:

- **Образовательные/учебные:**
 - развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
 - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.
- **Развивающие:**
 - мотивация учащихся к изучению японских традиций;
 - освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
- **Воспитательные:**
 - развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
 - формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
 - развитие дискуссионной культуры.

4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 9 класса (15-16 лет)

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год по 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

6. Формы и методы работы:

- создание мини-проектов
- посещение выставок

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>*Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</p> <p>*ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</p> <p>*Ориентация в человеческих качествах, осознание таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;</p> <p>*Осознание себя гражданином Российской Федерации;</p> <p>*Умение действовать в группе;</p> <p>* Умение выразить своё собственное мнение;</p> <p>*Толерантность.</p>	<p>*Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире;</p> <p>*Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;</p> <p>*Сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора;</p> <p>*Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке;</p> <p>*Умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>*Умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.</p>	<p>*Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка;</p> <p>*Сведения об особенностях письма, пословицах и поговорках, традициях национальных праздников;</p> <p>*Представления об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, особенности проявления вежливости;</p> <p>*Умение рассказать о себе (монолог);</p> <p>*Умение вести диалоги на различные темы;</p> <p>*Умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания;</p> <p>*Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания;</p> <p>*Умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи;</p> <p>*Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p>

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений, обучающихся 9 классов школы во внеурочной деятельности будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («владеет хорошо»), С («владеет, но есть недочеты»), D («требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

Карта достижений по программе внеурочной деятельности «Японские традиции в творчестве»				
ФИО ученика	Праздники Испании	Что такое сиеста?	Уроки вежливости	Песни испанских детей
Иванов А.	А	В	В (исправил на А)	А
Петров И.	А	А	А	А

Данная система учета достижений является наиболее

ее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося.

Карта заполняется учителем испанского языка на каждый класс и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце 1 и 2 полугодий.

**Раздел 3 Содержание курса внеурочной деятельности
«Испанские традиции в творчестве»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	«Кто вы и откуда?». Испанский этикет.	8	познавательные	Конкурс рисунков «Испанцы-наши друзья»
2	Испанская культура. Вчера и сегодня	7	коммуникативные	Ролевая игра «Испанский этикет»
3	Народное творчество Испании	3	познавательные	Мастер-класс «Калиграфия на испанском»
4	Испанская молодежь	9	регулятивные	Ролевая игра «Из какой ты префектуры?»
5	Новогодние традиции испанцев	5	регулятивные	Создание испанской традиционной открытки
6	Подведение итогов	2		Квиз. Защита мини-проектов
Итого		34 часа		

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
для 9 класса на 2025 - 2026 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Веселая азбука испанского языка. Игра по станциям.	1 неделя	
2	Мини-проект «Животные в Испании. Создаем свой тактильный зоопарк»	2 неделя	
3	День рождения Рамона. Как испанцы празднуют Дни рождения?	3 неделя	
4	Ролевая игра «Из какой ты страны?» Испания вчера и сегодня. Введение. Входной квиз	4 неделя	
5	Испания вчера и сегодня. Введение	5 неделя	
6	Парки развлечений в Мадриде.	6 неделя	
7	Испанская вежливость. Ролевая игра.	7 неделя	
8	Испанский этикет и невербальный язык	8 неделя	
9	Калиграфия через игру	9 неделя	
10	Испанский традиционный национальный костюм	10 неделя	
11	Мини-проект в группах «Испанская национальная одежда и русский сарафан»	11 неделя	
12	Испанский этикет и невербальный язык	12 неделя	
13	В испанской школе	13 неделя	
14	Что делает испанская молодежь после школы?	14 неделя	
15	Новогодние угощения испанцев. Срезовой квиз	15 неделя	
16	Скороговорки и загадки на испанском языке	16 неделя	
17	Фламенко – что это?	17 неделя	
18	Путешествие в страну художника Сальвадора Дали	18 неделя	

19	Музыка Испании	19 неделя	
20	Современные музыкальные группы для девочек. Представление мини-проектов.	20 неделя	
21	Современные музыкальные группы для мальчиков. Представление мини-проектов.	21 неделя	
22	История Испании. Исторические даты испанского календаря	22 неделя	
23	Что такое мантилья?	23 неделя	
24	Мини-проект в парах «Приключения испанского школьника в России»	24 неделя	
25	Представление продукта мини-проекта «Мой комикс»	25 неделя	
26	Испанские виды спорта	26 неделя	
27	Испания сегодня: субкультуры Мадрида	27 неделя	
28	Испания вчера: путешествие по древним городам	28 неделя	
29	Испанский транспорт	29 неделя	
30	Климат и погода в разных регионах Испании	30 неделя	
31	Традиции и праздники регионов Испании	31 неделя	
32	Игра-квиз по географии Испании	32 неделя	
33	Мини-проект «Моя Испания. Мои открытия». Итоговый квиз	33неделя	
34	Представление мини-проектов. Классный конкурс мини-проектов «Моя Испания. Мои открытия». Урок-рефлексия	34 неделя	