

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Испанские традиции в творчестве»
для 9 «Б» класса**

**учитель: Нието Серда О.В.
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург, 2025 г.

Раздел 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

–Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

–Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

–Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

–приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

–Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Направление программы – социальное.

Содержание данной программы предназначено для формирования у учащихся культуры иноязычного общения, знакомства с культурой, историей и традициями изучаемой страны, приобщения к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и испанскую культуру.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Основная цель программы – формирование у учащихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка, Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Следует выделить три группы задач, которые ставит программа:

- **Образовательные/учебные:**
 - развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
 - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.
- **Развивающие:**
 - мотивация учащихся к изучению испанских традиций;
 - освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
- **Воспитательные:**
 - развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
 - формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
 - развитие дискуссионной культуры.

4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 9 класса (15-16 лет)

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год по 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

6. Формы и методы работы:

- создание мини-проектов
- посещение выставок

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>*Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;</p> <p>*ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;</p> <p>*Ориентация в человеческих качествах, осознание таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;</p> <p>*Осознание себя гражданином Российской Федерации;</p> <p>*Умение действовать в группе;</p> <p>* Умение выражать своё собственное мнение;</p> <p>*Толерантность.</p>	<p>*Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире;</p> <p>*Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии;</p> <p>*Сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора;</p> <p>*Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке;</p> <p>*Умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;</p> <p>*Умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.</p>	<p>*Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка;</p> <p>*Сведения об особенностях письма, пословицах и поговорках, традициях национальных праздников;</p> <p>*Представления об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, особенности проявления вежливости;</p> <p>*Умение рассказать о себе (монолог);</p> <p>*Умение вести диалоги на различные темы;</p> <p>*Умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания;</p> <p>*Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания;</p> <p>*Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.</p>

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений, обучающихся 9 классов школы во внеурочной деятельности будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («владеет хорошо»), С («владеет, но есть недочеты»), D («требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

Карта достижений по программе внеурочной деятельности «Испанские традиции в творчестве»				
ФИО ученика	Праздники Испании	Что такое сиеста?	Уроки вежливости	Песни испанских детей
Иванов А.	А	В	В (исправил на А)	А
Петров И.	А	А	А	А

Данная система учета достижений является наиболее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося.

Карта заполняется учителем испанского языка на каждый класс и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце 1 и 2 полугодий.

**Раздел 3 Содержание курса внеурочной деятельности
«Испанские традиции в творчестве»**

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	«Кто вы и откуда?». Испанский этикет.	8	познавательные	Конкурс рисунков «Испанцы-наши друзья»
2	Испанская культура. Вчера и сегодня	7	коммуникативные	Ролевая игра «Испанский этикет»
3	Народное творчество Испании	3	познавательные	Мастер-класс «Калиграфия на испанском»
4	Испанская молодежь	9	регулятивные	Ролевая игра «Из какой ты префектуры?»
5	Новогодние традиции испанцев	5	регулятивные	Создание испанской традиционной открытки
6	Подведение итогов	2		Квиз. Защита мини-проектов
Итого		34 часа		

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
для 9 класса на 2025 - 2026 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Веселая азбука испанского языка. Игра по станциям.	1 неделя	
2	Мини-проект «Животные в Испании. Создаем свой тактильный зоопарк»	2 неделя	
3	День рождения Рамона. Как испанцы празднуют Дни рождения?	3 неделя	
4	Ролевая игра «Из какой ты страны?» Испания вчера и сегодня. Введение. Входной квиз	4 неделя	
5	Испания вчера и сегодня. Введение	5 неделя	
6	Парки развлечений в Мадриде.	6 неделя	
7	Испанская вежливость. Ролевая игра.	7 неделя	
8	Испанский этикет и невербальный язык	8 неделя	
9	Калиграфия через игру	9 неделя	
10	Испанский традиционный национальный костюм	10 неделя	
11	Мини-проект в группах «Испанская национальная одежда и русский сарафан»	11 неделя	
12	Испанский этикет и невербальный язык	12 неделя	
13	В испанской школе	13 неделя	
14	Что делает испанская молодежь после школы?	14 неделя	
15	Новогодние угощения испанцев. Срезовой квиз	15 неделя	
16	Скороговорки и загадки на испанском языке	16 неделя	
17	Фламенко – что это?	17 неделя	
18	Путешествие в страну художника Сальвадора Дали	18 неделя	
19	Музыка Испании	19 неделя	

20	Современные музыкальные группы для девочек. Представление мини-проектов.	20 неделя	
21	Современные музыкальные группы для мальчиков. Представление мини-проектов.	21 неделя	
22	История Испании. Исторические даты испанского календаря	22 неделя	
23	Что такое мантилья?	23 неделя	
24	Мини-проект в парах «Приключения испанского школьника в России»	24 неделя	
25	Представление продукта мини-проекта «Мой комикс»	25 неделя	
26	Испанские виды спорта	26 неделя	
27	Испания сегодня: субкультуры Мадрида	27 неделя	
28	Испания вчера: путешествие по древним городам	28 неделя	
29	Испанский транспорт	29 неделя	
30	Климат и погода в разных регионах Испании	30 неделя	
31	Традиции и праздники регионов Испании	31 неделя	
32	Игра-квиз по географии Испании	32 неделя	
33	Мини-проект «Моя Испания. Мои открытия». Итоговый квиз	33неделя	
34	Представление мини-проектов. Классный конкурс мини-проектов «Моя Испания. Мои открытия». Урок-рефлексия	34 неделя	