

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Орлята России»
для учащихся 3Г класса
учителя Бабичевой Е.И.
на 2025-2026 учебный год**

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2025-2026 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 № 812200)

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

6. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

9. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. Основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 15 от 30.05.2025, приказ № 500-д от 30.05.2025).

3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

Учебно-методический комплекс к Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Методические материалы / авторы-составители Волкова Н.А., Китаева А.Ю., Сокольников А.А., Телешева О.Ю., Тимофеева И.П., Шатунова Т.И., Швердина О.В

2. Назначение рабочей программы внеурочных занятий

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально- значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

3.Цели программы:

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;

- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;

- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;

- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;

- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

4.Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Программа курса рассчитана на обучающихся 1-4 классов начальной школы

5.Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 0,5 часа в неделю в 3 классе начальной школы. Программа рассчитана на 4 года.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся начальных классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<i>Гражданско-патриотическое воспитание:</i> - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны. <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> - понимание связи человека с окружающим миром; - бережное отношение к среде обитания; - проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред. - признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям; - выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных	<i>Универсальные учебные познавательные действия:</i> - Способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; - Способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; - Умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); - Умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); - Умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); - Умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; - понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео <i>Универсальные учебные коммуникативные действия:</i> - Умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность; - Умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя; - Умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;	3 класс понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека - лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (безвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие

отношений. <i>Эстетическое воспитание:</i> - уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности. <i>Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:</i> - соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); - бережное отношение к физическому и психическому здоровью. <i>Трудовое воспитание:</i> - осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям. <i>Экологическое воспитание:</i> - бережное отношение к природе; - неприятие действий, приносящих ей вред. <i>Ценности научного познания:</i> - первоначальные представления о научной картине мира; - познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. - проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.	- Участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа; - Умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе; - Умение высказывать и отстаивать свое мнение; - Умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом; - Корректно и аргументированно высказывать своё мнение; - Умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи; - Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; - Умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы; - Умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим; - Умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности <i>Универсальные учебные регулятивные действия:</i> - умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности; - умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя; - умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; - формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности;	здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.
---	--	--

	- формирование умения применять свои знания в практической деятельности.	
--	--	--

2 ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Раздел 3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3 класс

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек является логическим

завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

**Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности
«Орлята России» для 3Г класса учителя Бабичевой Е.И. на 2025-2026 учебный год**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	1 неделя
	«Орленок-лидер» -5 часов	
2	«Лидер – это ...»	2 неделя
3	«Я могу быть лидером!» «В команде рождается лидер»	3 неделя
4	«КЛАССный выходной» «От идеи – к делу!»	4 неделя
5	КТД «Вместе мы сможем всё!» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	5 неделя
6	«Мы дружный класс!»	6 неделя
	«Орлёнок – Эрудит» – 4 часа	
7	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	7 неделя
8	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	8 неделя
9	«Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай»	9 неделя
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «На старте новых открытий»	10 неделя
	«Орлёнок – Мастер» - 5 часов	
11	«Мастер – это...»	11 неделя
12	«Россия мастеровая»	12 неделя
13	«Город Мастеров» «В гости к мастерам»	13 неделя
14	«От идеи – к делу» КТД «Мастер своего дела»	14 неделя
15	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим	15 неделя
	«Орленок – доброволец» – 4 часа	
16	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	16 неделя
17	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	17 неделя
18	Подготовка КТД «От идеи – к делу» КТД «Подари улыбку миру!»	18 неделя
19	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	19 неделя
	«Орлёнок – спортсмен» – 5 часов	
20	«Движение – жизнь!»	20 неделя
21	«Основы ЗОЖ» «Мы гордимся нашими спортсменами»	21 неделя
22	«Сто затей для всех друзей» КТД «Спортивное»	22 неделя
23	Спортивная игра «Книга рекордов» «Встреча – подарок»	23 неделя
24	«Азбука здоровья»	24 неделя
	«Орлёнок – Эколог» - 4 часа	
25	«ЭКОЛОГИЯ» «Страна экологии»	25 неделя
26	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	26 неделя
27	Экологический квест «Ключи природы»	27 неделя
28	Игра по станциям «Путешествие в природу»	28 неделя
	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 6 часов	
29	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	29 неделя
30	«Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – хранителя»	30 неделя

31	«Знать, чтобы хранить» КТД «История становится ближе»	31 неделя
32	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	32 неделя
33	« Мы – хранители»	33 неделя
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	34 неделя