Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
2651970a5c36dea845dd9b23dc654429
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1
ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «УЧУСЬ СОЗДАВАТЬ ПРОЕКТ»

для 4 А класса
учитель: Козловой Елены Юрьевны
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации **внеурочной деятельности являются:**

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»

3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

1. Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
3. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015 г

Школьный уровень

1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция - протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 1 от 28.08.2023
2. Устав ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р о

2.Назначение программы

Выбор данной программы обусловлен тем, что исследовательская деятельность является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

3.Цели и задачи внеурочной деятельности

Целью данного занятия является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Задачи:

- познакомить учащихся со структурой исследовательской деятельности, со способами поиска информации;
- мотивировать учащихся на выполнение учебных задач, требующих усердия и самостоятельности;
- прививать навыки организации научного труда, работы со словарями и энциклопедиями;
- прививать интерес к исследовательской деятельности

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности.

Курс рассчитан на учащихся 4 классов.

5.Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 17 часов, по 0,5 часа в неделю.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В ИЗУЧЕНИИ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
- *Определять* и *высказывать* под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы). - В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.	- *Определять* и *формулировать* цель деятельности с помощью учителя. - *Проговаривать* последовательность действий . - Учиться *высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. - Учиться *работать* по предложенному учителем плану. - Учиться *отличать* верно выполненное задание от неверного. -Учиться совместно с учителем и другими учениками *давать* эмоциональную *оценку* деятельности товарищей. - Ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя. - Делать предварительный отбор источников информации - Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы,	видеть проблемы; ставить вопросы; выдвигать гипотезы; давать определение понятиям; классифицировать; наблюдать; проводить эксперименты; делать умозаключения и выводы; структурировать материал; готовить тексты собственных докладов; объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

	используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя. - Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса. - Перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* - Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять исследовательские модели - Донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). - *Слушать* и *понимать* речь других. - *Читать* и *пересказывать* текст. - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).	

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учёт достижений обучающихся проводится в «Листе рефлексии», который является частью портфолио обучающегося.

Раздел 3
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Как выбрать тему собственного исследования?	0,5	Практические занятия; диалог; игровые ситуации; наблюдение; практикумы;исследование; проекты; постановка и решение проблемных вопросов; работа в парах; групповая и индивидуальная работа;
2	Планирование и проведение самостоятельного исследования.	1	
3	Отбор литературы и его структурирование. Выбор методов исследования.	2	
4	Практическая работа:	1,5	
5	Учимся оформлять работу.	2	
6	Подготовка к выступлению.	1,5	
7	Выступление.	1,5	

8	Защита работы.	2	самооценка и самоконтроль; взаимооценка и взаимоконтроль.
9	Экспресс-исследование	1,5	
10	Собственный мини-проект.	3,5	

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» для 4 А класса учителя Козловой Елены Юрьевны на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1.	Науки, которые нас окружают. Как выбрать тему собственного исследования?	1 неделя
2	Планирование и проведение самостоятельного исследования. Практическая работа: проект "Любимые уроки"	2 неделя
3	Планирование и проведение самостоятельного исследования. Практическая работа: проект "Любимые уроки"	3 неделя
4	Отбор литературы и его структурирование. Выбор методов исследования. Практическая работа: проект "Наша школа"	4 неделя
5	Отбор литературы и его структурирование. Выбор методов исследования. Практическая работа: проект "Наша школа"	5 неделя
6	Отбор литературы и его структурирование. Выбор методов исследования. Практическая работа: проект "Наша школа"	6 неделя
7	Отбор литературы и его структурирование. Выбор методов исследования. Практическая работа: проект "Наша школа"	7 неделя
8	Практическая работа: проект "Загадки домашних имен"	8 неделя
9	Практическая работа: проект "Загадки домашних имен"	9 неделя
10	Практическая работа: проект "Загадки домашних имен"	10 неделя
11	Учимся оформлять работу. Практическая работа: проект "Здоровое питание"	11 неделя
12	Учимся оформлять работу. Практическая работа: проект "Здоровое питание"	12 неделя
13	Учимся оформлять работу. Практическая работа: проект "Здоровое питание"	13 неделя
14	Учимся оформлять работу. Практическая работа: проект "Здоровое питание"	14 неделя
15	Подготовка к выступлению. Практическая работа: проект "О домашних животных"	15 неделя
16	Подготовка к выступлению. Практическая работа: проект "О домашних животных"	16 неделя
17	Подготовка к выступлению. Практическая работа: проект "О домашних животных"	17 неделя

18	Выступление. Практическая работа: проект "Какой бывает песок"	18 неделя
19	Выступление. Практическая работа: проект "Какой бывает песок"	19 неделя
20	Выступление. Практическая работа: проект "Какой бывает песок"	20 неделя
21	Защита работы. Практическая работа: проект "Вода, которую мы пьем"	21 неделя
22	Защита работы. Практическая работа: проект "Вода, которую мы пьем"	22 неделя
23	Защита работы. Практическая работа: проект "Вода, которую мы пьем"	23 неделя
24	Защита работы. Практическая работа: проект "Вода, которую мы пьем"	24 неделя
25	Экспресс-исследование. Практическая работа: проект "Сладкий снег".	25 неделя
26	Экспресс-исследование. Практическая работа: проект "Сладкий снег".	26 неделя
27	Экспресс-исследование. Практическая работа: проект "Сладкий снег".	27 неделя
28	Собственное мини-исследование. Практическая работа: проект "Сказка ложь, да в ней намек: почему в сказках к животным обращаются по имени-отчеству"	28 неделя
29	Собственное мини-исследование. Практическая работа: проект "Сказка ложь, да в ней намек: почему в сказках к животным обращаются по имени-отчеству"	29 неделя
30	Собственное мини-исследование. Практическая работа: проект "Сказка ложь, да в ней намек: почему в сказках к животным обращаются по имени-отчеству"	30 неделя
31	Собственный мини-проект. Практическая работа: проект на свободную тему.	31 неделя
32	Собственный мини-проект. Практическая работа: проект на свободную тему.	32 неделя
33	Собственный мини-проект. Практическая работа: проект на свободную тему.	33 неделя
34	Собственный мини-проект. Практическая работа: проект на свободную тему.	34 неделя

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Любимые уроки
2. Наша школа
3. Здоровое питание
4. Вода, которую мы пьем
5. Сладкий снег