Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
/А.В. Чередниченко/
Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
2651970a5c36dea845dd9b23dc654429
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1
ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Ветер странствий»

для обучающихся 4 класса

учителя: Панова Л.В., Богданова Ю.В.

на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1.Нормативно-правовая часть.

1) Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности по японскому языку для 4 класса на 2023-2024 учебный год являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

1. Письмо Комитета по образованию № 03-20-2913/14-0-0 от 11.07.2014 «Методические рекомендации по организации изучения иностранных языков в государственных образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы».
2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол

Педагогического совета от 31.08.2021 № 1, протокол заседания Совета родителей от 31.08.2021 № 1, приказ директора от 31.08.2021 № 518-д).6

2. Назначение программы

Направление программы – духовно-нравственное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся начальных классов с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях ребенку предлагаются задания неучебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся начальной школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная цель программы – создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся, развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- формировать позитивную самооценку, самоуважение;
- формировать коммуникативную компетентность в сотрудничестве;
- формировать способность к организации деятельности и управлению ею;
- формировать умение решать творческие задачи;
- формировать умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями, обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;
- развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать патриотические чувства и культуру общения.

4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 2-4-х классов.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 3 года по 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

6.Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
● Формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»; ● осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка; стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом; ● формирование коммуникативной компетенции и межкультурной и межэтнической коммуникации; ● развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность ● формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; ● стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран;	● Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире; ● сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; ● сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями); ● представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке; ● развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и	● Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; ● знания об особенностях письма. Пословицы и поговорки. Национальные праздники; ● знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия. Вежливость. ● умение вести рассказ о себе (монолог); ● умение вести диалоги этикетного характера; ● умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; ● умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; ● умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; ● знание правил чтения и орфорграфии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического

● толерантное отношение к проявлениям иной культуры, осознание себя гражданином своей страны и мира.	возможностей младшего школьника; ● расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника; ● развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; ● владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.); ● развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	материала; ● умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; ● умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся начальной школы во внеурочной деятельности по программе «Ветер странствий» будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («хорошо, владеет, но есть недочеты»), С («удовлетворительно, частично требуется повторное прохождение материала (не более половины изученного материала)»), D («неудовлетворительно, требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

1.1 Форма карты достижений, 4 класс

	ФИО учащегося	**Хирагана: слоги с мягкими согласными (мя-ря).** **(Букв. диктант)**	**Изучение и закрепление новой лексики на тему** **«Моя комната». (Словарный диктант)**	**Представление себя и рассказ о своей семье (Монолог)**	**Японская песня (Выступление)**	**Изучение и закрепление новой лексики на тему «Мой режим дня» (Монолог)**	**Итоги**

1	Иванов						
2	Петров						

Данная система учета достижений является наиболее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося начальной школы.

Карта заполняется учителем японского языка на каждый класс (отдельные таблицы на 2, 3, 4 классы соответствуют содержанию курса внеурочной деятельности каждого класса) и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце каждой четверти.

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Демонстрация успешности обучающихся
1	Знакомство со сказочной страной - Япония	7	познавательные	Просмотр и совместный анализ фильма о географии Японии
2	Японские игры, песни и сказки	7	коммуникативные	Работа над выступлением с японской песней
3	Новый год в Японии	2	регулятивные	Творческая работа «Нэнгадзё»
4	Домик азбуки	6	регулятивные	Работа над плакатом «Хирагана но иэ»
5	Путешествие в страну иероглифов	2	личностные, познавательные	Мастер-класс по иероглифике
6	Времена года в Японии	4	регулятивные	Подготовка плаката «Времена года в Японии»
7	День рождения Сакура-тян	6	регулятивные, личностные	Работа над открыткой для друга «С Днем рождения!»
8	Волшебные слова. Уроки вежливости	4	регулятивные, личностные	Ролевая игра «Давайте поздороваемся»
9	Веселые считалки	2	коммуникативные	Работа над выступлением с японской песней
10	Страна здоровья	3	регулятивные	Ролевая игра
11	Семья Ямада-сан	3	коммуникативные	Письменная творческая работа «Ватаси но кадзоку»
12	Японская радуга	4	регулятивные	Викторина «Цвета по-японски»

13	Чайная церемония	2	познавательные	Просмотр презентации и совместный анализ
14	Хочу оригами	4	регулятивные	Мастер-класс по оригами
15	Витаминная тарелка	5	познавательные	Творческая работа «Овощи и фрукты по-японски»
16	Путешествие во времени	2	регулятивные	Просмотр фильма и совместный анализ
17	Токийский зоопарк	5	познавательные	Творческая работа «В японском зоопарке»
18	Кто такие японцы? Японский менталитет	8	познавательные	Письменная работа «Прилагательные о человеке»
19	Традиционный японский дом	3	познавательные	Творческая работа «В японском доме»
20	Японские сладости	6	коммуникативные	Ролевая игра «В магазине»
21	Японские праздники	11	познавательные	Работа над выступлением с японской песней
22	Летние игры в Японии	6	регулятивные	Викторина
Итого:		102 часа		

Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Культура Японии через японский язык» для 4 класса на 2023-2024 учебный год

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1	Вводное занятие. Традиции и обычаи японцев	2 нед сент
2	Кто ты? Японские имена. Знакомство с Хироко-Сан.	3 нед сент
3	Страны и национальности. Особенности японского менталитета.	4 нед сент
4	Символы осени в Японии. Входной квиз.	5 нед сент
5	Песенка «Тиисаи Аки» («Маленькая осень»)	1 нед окт
6	В гостях у Хироко-Сан. Японский этикет.	2 нед окт
7	Новые друзья Хироко-сан.	3 нед окт
8	Праздник «Кэйро но хи». День почитания старших.	4 нед окт
9	Сказка «Иссум бо:си»	2 нед нояб
10	В гостях у Хироко-сан. Традиционные предметы японского дома.	3 нед нояб
11	В гостях у Хироко. Правила поведения в японском доме.	4 нед нояб
12	Игра «В зоопарке». Животные Японии. Лексический квиз.	5 нед нояб
13	Песенка «Дзо-сан» («Г-н слон»)	2 нед дек
14	Сказка «Урасиматаро»	3 нед дек
15	Хироко-сан в магазине. Японские сладости.	4 нед дек
16	Выбираем подарок для японского друга.	5 нед дек
17	Разгадываем логические загадки.	2 нед янв
18	Календарь. Известные праздники в Японии.	3 нед янв
19	Сказка «Каса дзидзо»	4 нед янв

20	«С Днем Рожденья». Как празднуют день рождения в Японии.	1 нед февр
21	Песенка «О тандзё:би омэдэто» («С Днем Рождения»)	2 нед февр
22	Новый год в Японии. Срезовый квиз по лексике и грамматике.	3 нед февр
23	Игра «Юки гассен»	4 нед февр
24	Сказка «Момотаро»	5 нед февр
25	Игра «Ханэцуки». Лексический квиз.	2 нед март
26	Весна в Японии. Цветение Сакуры.	3 нед март
27	Песенка «Уресии Хина мацури»	4 нед март
28	Изучаем традиции разных стран вместе с Хироко – сан.	1 нед апр
29	Летние игры в Японии.	2 нед апр
30	Играем в Какуренбо с Хироко-Сан.	3 нед апр
31	Песенка «Хамабэ но ута»	4 нед апр
32	Что дарит нам природа. Японские фрукты и овощи. Итоговый квиз по лексике и грамматике.	2 нед май
33	Игра «Хироко-сан на море»	3 нед май
34	Итоговое занятие. Викторина «Что я знаю о Японии»	4 нед май

Приложение 2.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

4 класс

1. Тысяча журавликов Садако Сасаки.
2. Праздник «Обон».
3. Что едят на Новый год в Японии?
4. Сказка Момотаро.