Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
2651970a5c36dea845dd9b23dc654429
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

ПРИНЯТА
с учётом мнения Совета родителей
от28.08.2023 года
протокол № 1
ПРИНЯТА
с учётом мнения Совета обучающихся
от28.08.2023 года
протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Путешествие по родному городу»
для 4 В класса
учителя Плющенковой Т.М.
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023

Раздел 1
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
4. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28.01.2021 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

Региональный уровень

1. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.
2. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015 г

Школьный уровень

1. Основная образовательная программа начального общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (новая редакция - протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 1 от 28.08.2023
2. Устав ГБОУ школа № 583 Приморского района
3. Программа внеурочной деятельности «Путешествие по родному городу» составлена на основе авторской программы. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов М.: Просвещение, 2011. Сборника программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г.

2. Назначение программы

Дать школьникам начальной школы основные знания об истории своего города, родного края, о культурных, экономических особенностях своего города, познакомить с достопримечательностями и, что немало важно, людьми, строившими и прославившими родной город.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная цель:

- обобщение и систематизация, углубление знаний о прошлом и настоящем города Санкт-Петербурга.

Основные задачи:
- продолжить знакомство с символикой области, города, с этапами становления города, с историческими событиями, повлиявшими на становление города,знакомятся с творчеством выдающихся людей нашего края – поэтов, писателей, художников;
- знакомить с картой города Санкт-Петербурга, Ленинградской области;
- продолжать знакомить с народными промыслами;
- расширять знания о достопримечательностях, улицах и площадях родного города, музеях и памятниках;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру.
-

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Программа ориентирована на обучающихся 4 класса.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Программа рассчитана на 8,5 ч в год по 0,5 ч. в неделю.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность обучающихся 1-4 классов ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, которая реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные	**Метапредметные**	**Предметные**
– ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям; толерантное принятие разнообразия культурных явлений, национальных ценностей и духовных традиций, художественный вкус и способность к эстетической оценке произведений искусства, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни; – способность к познанию родного края; умения применять полученные знания в собственной деятельности; – навыки использования различных предметов быта в повседневной жизни; стремление использовать свои умения для обустройства родного края.	-умения видеть и воспринимать проявления художественной культуры в окружающей жизни (техника, музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др); -желание общаться с искусством, участвовать в обсуждении содержания и выразительных средств произведений; -активное использование языка изобразительного искусства и различных художественных материалов поэтов, художников и композиторов для освоения содержания разных учебных предметов (литература, окружающий мир, родной язык и др) -формирование мотивации и умение организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую и предметно – продуктивную деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способность оценивать	сформированность представлений о культуре и быте своего региона; – осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности, умение эмоционально оценивать шедевры искусства, проявлять устойчивый интерес к традициям своего народа и других народов; в коммуникативной сфере – способность высказывать суждение о родном крае, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности

	результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.	

2.ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учёт достижений обучающихся проводится в «Листе рефлексии», который является частью портфолио обучающегося.

Раздел 3

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ пп	Наименование раздела	Количество часов по программе	Формы организации и виды деятельности
1	Прошлое и настоящее Санкт – Петербурга и Ленинградской области	1	Беседы, виртуальные экскурсии, игры
2	Топонимика. Путешествие по карте Санкт – Петербурга и Ленинградской области	1	Работа с картами, игры
3	Культура и искусство	1	Беседы, игры, выступления
4	Памятники истории культуры нашего города	1	Исследовательская работа
5	Писатели нашего края детям	1	Творческие работы
6	Немного экономики. Чем богат наш край	1	Беседы, виртуальные экскурсии, игры
7	Санкт-Петербург – культурная столица	1	Творческие работы
8	Нева-Финский залив	1	Исследовательская работа
9	Обобщение	0,5	

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности «Путешествие по родному городу» для 4 В класса учителя Плющенковой Т.М. 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Планируемая дата
1	Введение. Санкт-Петербурга в глубокой древности	1 неделя
2	Коренное население Ленинградской области	2 неделя
3	Рождение Санкт-Петербурга	3 неделя

4	Символы Санкт-Петербурга	4 неделя
5	Проект «Герб и флаг»	5 неделя
6	Проект «Герб и флаг»	6 неделя
7	Топонимика	7 неделя
8	Путешествие по карте Санкт-Петербурга и Ленинградской области	8 неделя
9	Путешествие по карте Санкт-Петербурга и Ленинградской области	9 неделя
10	Путешествие по карте Санкт-Петербурга и Ленинградской области	10 неделя
11	Путешествие по карте Санкт-Петербурга и Ленинградской области	11 неделя
12	Проект «Улица, на которой я живу»	12 неделя
13	Культура и искусство	13 неделя
14	Культура и искусство	14 неделя
15	Народные промыслы на территории Ленинградской области	15 неделя
16	Народные промыслы на территории Ленинградской области. Оятская керамика	16 неделя
17	Художники Ленинградской школы	17 неделя
18	Художники Ленинградской школы	18 неделя
19	Музеи и исторические памятники Санкт -Петербурга	19 неделя
20	Музеи и исторические памятники Санкт -Петербурга	20 неделя
21	Музеи и исторические памятники Санкт -Петербурга	21 неделя
22	Музеи и исторические памятники Санкт -Петербурга	22 неделя
23	Музеи и исторические памятники Санкт -Петербурга	23 неделя
24	Музеи и исторические памятники Санкт -Петербурга	24 неделя
25	Детские писатели нашего края	25 неделя
26	Детские писатели нашего края	26 неделя
27	Немного экономики. Чем богат наш край	27 неделя
28	Немного экономики. Чем богат наш край	28 неделя
29	Санкт-Петербург- культурная столица	29 неделя
30	Санкт-Петербург- культурная столица	30 неделя
31	Санкт-Петербург- культурная столица	31 неделя
32	Нева-Финский залив	32 неделя
33	Нева-Финский залив	33 неделя
34	Обобщение изученного. Праздник «Наш край»	34 неделя

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. «Герб и флаг»
2. «Улица, на которой я живу»