

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-
Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Японский клуб»
для 9А класса
учитель: Панова Л.В.
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

—Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

—Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

—Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

—приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022

№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),

—Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 9 класса с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях обучающемуся предлагаются задания неучебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся средней школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России, гражданская идентификация, общечеловеческие ценности, поликультурный мир, нравственные и моральные ценности.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями, обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;
- развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать патриотические чувства и культуру общения;
- научить школьников самостоятельно формулировать и решать проблемы, привлекая знания из различных областей;
- научить обучающихся оперировать усвоенными знаниями в соответствии с решаемыми целями, прогнозировать результаты различных решений;
- научить обучающихся планировать работу в группе и чётко выполнять свою часть работы;
- формировать и развивать у учащихся навыки поиска информации из самых различных источников;
- научить обучающихся анализировать и систематизировать полученную информацию сопоставляя её с информацией, усвоенной ранее и в других областях.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Данная программа разработана для обучающихся 9 классов в возрасте 14-16 лет.

1. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, с проведением 1-ого занятия (45 минут) в неделю (34 часа в год).

Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Обучающиеся 9 класса научатся: • осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; • формировать коммуникативные компетенции и межкультурную и межэтническую коммуникации; • развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность • формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности; • стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; • толерантному отношению к	Обучающиеся 9 класса научатся: • начению родного и иностранного языков в современном мире; • олучать сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; • олучать и оперировать сведениями об употребительной фоновой лексике и реалий страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями); • опоставлять сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка; • онимать и принимать особенности образа жизни, быта, культуры в другой	Обучающиеся 9 класса научатся: • получать знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; • получать знания об особенностях письма: пословицы и поговорки, национальные праздники; • получать знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, вежливость. • вести рассказ о себе (монолог); • вести диалоги этикетного характера; • читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; • воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; • писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи;

проявлениям культуры, осознанию себя гражданином своей страны и мира.	стране; • азвивать умения взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • аспирять свой общий лингвистический кругозор; • азвивать свою познавательную, эмоциональную и волевую сферу; • развивать свои коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	• правилам чтения и орфографии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала; • аспознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • редставлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.
--	--	--

Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Японский клуб» будет осуществляться в виде карты достижений на весь класс.

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

ФИ	В кайтен-дзуси (составление меню)	В комбинии (диалог)	Реклама (творческая работа)	Мой рацион (ответить на анкету)	Буклет для туриста (творческая работа)	Природа и сезоны префектур Японии (чтение)	Эхагаки из Японии (написание открытки)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

6.							
7.							

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1.	В кайтен-дзуси	4 часа	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Игра-викторина «Субботний вечер в кайтен-дзуси»
2.	В комбини	4 часа	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «На кассе»
3.	Реклама	2 часа	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Творческое задание - написание рекламы японского кафе.
4.	Мой рацион	5 часов	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «Перекусы»
5.	Буклет для туриста	6 часов	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Поисковые и научные исследования – групповые доклады учащихся на темы: «Транспорт», «Общественное писание», «Сувенирная продукция»
6.	Природа и сезоны префектур Японии	7 часов	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Поисковые и научные исследования – представление префектур Японии с точки зрения климата.
7.	Эхагаки из Японии	6 часов	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Теоретическое занятие - написание открытки японским друзьям на японском языке
ИТОГО:				34 часа

**Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Японский клуб»
для 9 «А» класса учителя Пановой Л.В. на 2023-2024 учебный год**

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Дата план	Дата факт
1.	Что такое «кайтен-дзуси»?	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	2 нед сент	
2.	Хочу эби-темпура и такойки!	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед сент	
3.	Русская кухня в Японии	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед сент	
4.	Наши любимые японские рестораны в России	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	5 нед сент	
5.	Мне нужно в магазин	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	1 нед окт	
6.	Японский супермаркет	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	2 нед окт	
7.	Что такое «комбини»?	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед окт	
8.	Приходите к нам еще!	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед окт	
9.	Блошинный рынок в Японии	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	2 нед нояб	
10.	Старинные вещи в Японии	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед нояб	
11.	Ваш образ жизни	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед нояб	
12.	В поликлинике	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	5 нед нояб	
13.	Мой рацион	Личностные УУД	2 нед дек	

		Регулятивные УУД Познавательные УУД		
14.	Фастфуд: за и против	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед дек	
15.	Как правильно питаться?	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед дек	
16.	Поедем в Саппоро!	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	5 нед дек	
17.	Кто такие «Кяракута»?	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	2 нед янв	
18.	Как добраться до храма?	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед янв	
19.	Приходи в мой обувной магазин	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед янв	
20.	Буклет для японского туриста в России	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	1 нед февр	
21.	Простите, я опаздываю	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	2 нед февр	
22.	Какое сейчас время года?	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед февр	
23.	Я не очень люблю зиму	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед февр	
24.	Летние Олимпийские игры 2020	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	5 нед февр	
25.	Котацу зимой	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	2 нед март	
26.	Природа Аомори	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед март	
27.	Сад камней в Киото	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед март	
28.	Вчера был такой сильный дождь!	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	1 нед апр	
29.	4 открытки из Токио	Личностные УУД Регулятивные УУД	2 нед апр	

		Познавательные УУД		
30.	Я получила письмо из Японии!	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед апр	
31.	Японские конверты	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед апр	
32.	Почта в Японии	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	2 нед май	
33.	Письмо из Петербурга в Японию	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	3 нед май	
34.	Читаем письма от друзей	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	4 нед май	

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Японский сад в современном мегаполисе.
2. Четыре сезона как философия.
3. Туристический буклет для гостей из России.
4. Популярные японские кафе в Токио.