

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Культура Японии через японский язык»

для 7 «А» класса

**учитель: Богданова Ю.В., Панова Л.В.
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОПООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся с 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05),
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОСООО»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа внеурочной деятельности «Культура Японии через язык» носит открытый учебно-познавательный, исследовательский и организационно-технологический характер. Преподаватели играют роль организаторов, консультантов, экспертов. Учащиеся преимущественно работают в режиме автономного обучения, самоподготовки, самоконтроля и сотрудничества.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Основная цель программы – формирование у учащихся поисково-исследовательских, творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в процессе осуществления проекта в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка. Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Следует выделить три группы задач, которые ставит программа:

- **Образовательные/учебные:**
 - развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
 - умение работать в информационной образовательной среде с разными источниками и носителями информации, в том числе ЦОР, Интернет, СМИ;
 - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.
- **Развивающие:**
 - мотивация учащихся к поисковой исследовательской и проектной деятельности;
 - освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
 - формирование дискурсивной компетенции (умение планировать и логически приводить аргументацию, представлять результаты деятельности в форме публичного выступления).
- **Воспитательные:**
 - развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
 - формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
 - развитие дискуссионной культуры.

4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 7 класса (13-14 лет).

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

6. Формы и методы работы:

- создание мини-проектов
- посещение выставок, в т.ч. виртуальных.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; Ориентация в человеческих качествах, осознание таких нравственных категорий, как добро, красота, истина; Осознание себя гражданином Российской Федерации; Умение действовать в группе; Умение выражать своё собственное мнение; Толерантность.	Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире; Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; Сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора; Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке; Умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; Умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.	Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; Сведения об особенностях письма, пословицах и поговорках, традициях национальных праздников; Представления об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, особенности проявления вежливости; Умение рассказать о себе (монолог); Умение вести диалоги на различные темы; Умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; Умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений, обучающихся 7 класса школы во внеурочной деятельности будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («владеет хорошо»), С («владеет, но есть недочеты»), D («требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

Карта достижений по программе внеурочной деятельности «Культура Японии через японский язык»				
ФИО ученика	Праздники Японии	Что такое кимоно?	Уроки вежливости	Песни японских детей
Иванов А.	А	В	В (исправил на А)	А
Петров И.	А	А	А	А

Данная система учета достижений является наиболее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося начальной школы.

Карта заполняется учителем японского языка и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце 1 и 2 полугодий.

Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать тот или иной спектакль, форму работы, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Восприятие природы в японской культуре и языке	13	Личностные Познавательные Коммуникативные	Ролевая игра – «Какое твоё любимое время года?»
2	Путешествуем по Японии	6	Регулятивные Познавательные	Ролевая игра «Как пройти...?»
3	Встречи с японцами	2	Личностные Познавательные Коммуникативные	Ролевая игра «Знакомство»
4	Япония – мультикультурная страна	3	Регулятивные Познавательные	Теоретическое занятие - написание писем японским друзьям на японском языке
5	Культура питания в Японии	5	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Поисковые и научные исследования – групповое представление блюд японской кухни на японском языке
6	Основы современного японского менталитета	3	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Поисковые и научные исследования – доклады учащихся на темы: «Спорт в Японии», «Здоровье в Японии», «Досуг в Японии»
8	Подведение итогов	2		Игра-викторина
Итого:		34 часа		

**Приложения к рабочей программе по
внеурочной деятельности «Культура Японии через японский язык»
для 7 класса на 2023 - 2024 учебный год**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1.	Моя семья живёт в Токио	1 неделя	
2.	Мои интересы и хобби	2 неделя	
3.	Роли мужа и жены в Японии	3 неделя	
4.	В Японии сейчас весна	4 неделя	
5.	Как японцы говорят по телефону?	5 неделя	
6.	Разговоры о погоде	6 неделя	
7.	Летняя прохлада в Японии	7 неделя	
8.	Туризм в Японии	8 неделя	
9.	Расскажи мне о своем любимом месте!	9 неделя	
10.	Читаем японскую карту местности	10 неделя	
11.	Идите прямо, пожалуйста!	11 неделя	
12.	Японские городские пейзажи	12 неделя	
13.	Трудности перевода в большом городе	13 неделя	
14.	Назначаем встречу по-японски	14 неделя	
15.	Пунктуальность и восприятие времени в Японии	15 неделя	
16.	Культура извинений при опоздании	16 неделя	
17.	Ты уже видел ночной город?	17 неделя	
18.	Пригласим друзей погулять!	18 неделя	
19.	Этикет встречи в Японии	19 неделя	
20.	Японский язык – прост в произношении!	20 неделя	
21.	Сколько языков знаешь ты?	21 неделя	

22.	Давай помогу? (Предложение о помощи)	22 неделя	
23.	Читаем программу фестиваля	23 неделя	
24.	Постигаем культуры разных стран	24 неделя	
25.	Что взять с собой на пикник?	25 неделя	
26.	Как писать записки-напоминания по-японски	26 неделя	
27.	Выглядит вкусно!	27 неделя	
28.	Восприятие еды и культура питания в Японии	28 неделя	
29.	Японский обед с собой	29 неделя	
30.	Этикет в японской компании	30 неделя	
31.	Спорт в Японии	31 неделя	
32.	Здоровое питание в Японии	32 неделя	
33.	Комплименты и вежливость в японской культуре	33 неделя	
34.	Викторина «Культура Японии через японский язык»	34 неделя	