

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Японские традиции в творчестве»
для 7 «А» класса**

**учителя: Богданова Ю.В., Панова Л.В.
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №287,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 №69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее– ФОПООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370,
- Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся с 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),
- Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023г. № АБ-2324/05),
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОСООО»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) [Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#).
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,

утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Направление программы – социальное.

Содержание данной программы предназначено для формирования у учащихся культуры иноязычного общения, знакомства с культурой, историей и традициями изучаемой страны, приобщения к общечеловеческим ценностям через собственное творчество и японскую культуру.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная цель программы – формирование у учащихся творческих, интеллектуально-деятельностных умений и навыков в области научных или прикладных знаний из различных предметных областей средствами иностранного языка. Реализация данной цели предполагает формирование и развитие метапредметных умений (коммуникативных, регулятивных и личностных) по основным направлениям развития школьников – духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Следует выделить три группы задач, которые ставит программа:

- **Образовательные/учебные:**
 - развитие познавательной активности и направленной учебной деятельности по решению проблемной коммуникативной задачи, развитие и совершенствование предметной компетенции (языковые и речевые навыки и умения);
 - умение работать в разных режимах и в формате коммуникативного взаимодействия.
- **Развивающие:**
 - мотивация учащихся к изучению японских традиций;
 - освоение различных форм исследования (конспектирование источников, описания, анализа, сравнения, обобщения результатов);
- **Воспитательные:**
 - развитие личностных качеств – трудолюбия, ответственности, прилежание, коммуникативности, креативности, мобильности, самостоятельности, толерантности;
 - формирование критического мышления, для которого характерны гибкость, рефлексивность, осознание внутренней многозначности позиции и точек зрения, альтернативности принимаемых решений;
 - развитие дискуссионной культуры.

4. Возрастная группа обучающихся, на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Занятия внеурочной деятельности ориентированы на учащихся 7 класса (13-14 лет)

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Рабочая программа внеурочной деятельности рассчитана на 1 год по 34 часа в год (1 час в неделю). Программа является частью плана внеурочной деятельности школы и включается в расписание внеурочной деятельности.

6. Формы и методы работы:

- создание мини-проектов

-посещение выставок, в т.ч. виртуальных.

Раздел 2

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
*Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи; *ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи; *Ориентация в человеческих качествах, осознание таких нравственных категорий, как добро, красота, истина; *Осознание себя гражданином Российской Федерации; *Умение действовать в группе; * Умение выражать своё собственное мнение; *Толерантность.	*Знания о значении родного и иностранного языков в современном мире; *Сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; *Сведения об употребительной фоновой лексикой и реалиями страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора; *Представления о сходстве и различиях в традициях своей страны и страной изучаемого языка; об особенностях их образа жизни, быта, культуры; о некоторых произведениях искусства и художественной литературы на изучаемом иностранном языке; *Умения распознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; *Умения представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.	*Знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; *Сведения об особенностях письма, пословицах и поговорках, традициях национальных праздников; *Представления об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, особенности проявления вежливости; *Умение рассказать о себе (монолог); *Умение вести диалоги на различные темы; *Умение читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; *Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; *Умение писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; *Знание правил чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Учет достижений, обучающихся 7 класса школы во внеурочной деятельности будет осуществляться в форме карты достижений результатов внеурочной деятельности, где перечислены данные об обучающихся, темы внеурочных занятий, отметки об успешности прохождения программы в виде А («успешно»), В («владеет хорошо»), С («владеет, но есть недочеты»), D («требуется повторное прохождение материала») напротив имени каждого обучающегося:

Карта достижений по программе внеурочной деятельности «Японские традиции в творчестве»				
ФИО ученика	Праздники Японии	Что такое кимоно?	Уроки вежливости	Песни японских детей
Иванов А.	А	В	В (исправил на А)	А
Петров И.	А	А	А	А

Данная система учета достижений является наиболее приемлемой, поскольку отражает основные данные об успешности прохождения программы, но при этом не травмирует психику обучающегося.

Карта заполняется учителем японского языка на каждый класс и передается классному руководителю, а также родителям обучающихся в конце 1 и 2 полугодий.

Раздел 3 СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Колич ество часов по програ мме	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Жизнь современного японского школьника	7	Личностные Регулятивные Познавательные	Круглый стол – изготовление постера о жизни российского школьника на японском языке
2	Приключения иностранного школьника в гостях у японцев	10	Личностные Познавательные Коммуникативные	Круглый стол – изготовление постера о блюдах русской и японской кухни на японском языке
3	Бизнес-этикет в Японии	2	Личностные Регулятивные Познавательные	Ролевая игра «Знакомство» – обмен визитными карточками
4	Здоровье и медицина в Японии	2	Личностные Регулятивные Коммуникативные	Ролевая игра «У врача»
5	Японские праздники	7	Личностные Регулятивные Коммуникативные	Теоретическое занятие - написание писем японским друзьям на японском языке
6	Современная культура Японии	5	Личностные Регулятивные Познавательные Коммуникативные	Поисковые и научные исследования – групповое представление фильма/ сериала/ аниме/ группы на японском языке
7	Подведение итогов	1		Игра-викторина
Итого		34 часа		

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 7 класса на 2023 - 2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Мы живем в Токио.	1 неделя	
2	Японское аниме.	2 неделя	
3	Времена года в Японии. Входной квиз.	3 неделя	
4	Открытки из Киото.	4 неделя	
5	Пешком по Токио.	5 неделя	
6	Покупки в Японии.	6 неделя	
7	Встреча с японским другом.	7 неделя	
8	Я уже пробовал суши!	8 неделя	
9	Японская школа.	9 неделя	
10	Культуры других стран в Японии.	10 неделя	
11	Пикник в Японии.	11 неделя	
12	Что такое «ханами» для японцев?	12 неделя	
13	Е-mail о пикнике. Срезовой квиз.	13 неделя	
14	Мировые кухни в Японии.	14 неделя	
15	Кухня Японии: многообразие вкусов.	15 неделя	
16	Кухня Японии: уникальные ингредиенты.	16 неделя	
17	Японский зеленый чай.	17 неделя	
18	Тонкости чайной церемонии в Японии.	18 неделя	
19	Встреча с бизнес-партнерами.	19 неделя	
20	Сотрудники и жизнь японских компаний.	20 неделя	
21	Отношение к здоровью в Японии.	21 неделя	
22	Медицина в Японии.	22 неделя	

23	Праздники Японии: весна.	23 неделя	
24	Праздники Японии: лето.	24 неделя	
25	Праздники Японии: осень.	25 неделя	
26	Праздники Японии: зима.	26 неделя	
27	Традиции преподношения подарков в Японии.	27 неделя	
28	Традиции «фуросики» - уникальное искусство упаковки подарков.	28 неделя	
29	Открытки и письма в жизни японцев.	29 неделя	
30	Любовь и дружба в Японии.	30 неделя	
31	Современная японская поп-культура. Итоговый квиз.	31 неделя	
32	Современная японская музыка.	32 неделя	
33	Современный японский кинематограф.	33 неделя	
34	Викторина «Культура Японии».	34 неделя	