

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Испанский Клуб»
для 8А класса
учитель: Эспиноза Уаман Изабель дорис
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

- Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
- «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Программа предназначена для реализации внеурочной деятельности по второму иностранному языку (испанскому) учащихся 8-9 классов (первый, второй год изучения испанского языка). Она носит учебно-познавательный характер и позволяет создать условия для расширения программного материала урочной деятельности, формировать устойчивую мотивацию к более углубленному изучению испанского языка. Программа предполагает привлечение музыкально и художественно одаренных школьников к участию в творческой деятельности, связанной с музыкально-песенной и художественной культурой Испании и Латинской Америки, развитие их творческих способностей, художественного и музыкального вкуса. Преподаватели играют роль организаторов, консультантов, экспертов.

Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности заключается в том, что она позволяет обеспечить вариативность образовательных траекторий для учащихся, учесть их индивидуальные возможности и учебно-познавательные интересы, включить одаренных детей в конкурсное (фестивальное) движение, создать дополнительные возможности для расширения программы урочной деятельности.

Программа может интегрировать содержание нескольких гуманитарных учебных предметов, изучаемых в школе, таких как испанский язык, литература, русский язык, музыка, изобразительное искусство, мировая художественная культура, страноведение Испании и Латинской Америки.

Программа носит рамочный характер и предполагает свободу преподавателя в отборе конкретных тем и конкретного учебного материала в зависимости от формата планируемых мероприятий и при условии соблюдения описываемых организационно-педагогических условий.

4. Цели и задачи внеурочной деятельности

Основная цель внеурочной деятельности заключается в создании условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала обучающихся;

- формирование устойчивой мотивации к изучению иностранных языков;
- расширении программного материала урочной деятельности в творческой форме.

Задачи:

- развитие умения ставить цель и планировать свою деятельность;
- развитие умения находить и усваивать необходимые для деятельности знания;
- формирование навыка решения разных видов учебно-познавательных и творческих задач;
- формирование навыков рефлексии успешности своих действий;
- приобретение опыта участия в конкурсных мероприятиях.

5. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Программа предназначена для обучающихся 13-15 лет (8-9 классы).

6. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности

Программа представляет собой нелинейный курс в виде модуля внеурочной деятельности в объеме 34 часов с возможностью использования ее каждый год, наращивая глубину и сложность материала, расширяя программный материал урочной деятельности.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал урока определяется концепцией учебного предмета и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
• накопление опыта учащихся по самоорганизации; • накопление опыта участия в соревнованиях, конкурсах, фестивалях; • более глубокое осознание личностного смысла учения и творчества; • способность оценивать имеющиеся ресурсы, в том числе собственные силы и время, чтобы их разумно распределить.	• формирование опыта совместной деятельности с одноклассниками: умение ставить задачу своей деятельности; доводить решение задачи до результата; • формирование умений: планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; • формирование навыков работы с различными источниками информации; • формирование умения определять свои проблемные области и планировать работу по их ликвидации.	• совершенствование лингвистической компетенции учащихся за счет расширения словарного запаса, освоения не входящих в программу урочной деятельности лексических тем, дополнительной тренировки грамматических явлений в разных контекстах, • совершенствование речевой компетенции учащихся за счет дополнительных возможностей для коммуникативного общения. • совершенствование социокультурной компетенции учащихся за счет знакомства с социокультурными реалиями Испании и стран Латинской Америки, родной страны.

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

Форма отчетности по данной программе представляет собой презентацию индивидуального или группового проекта по страноведению Испании и стран Латинской Америки. Результаты индивидуального или группового проекта проверяются через защиту проекта.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «Испанский Клуб»

№ п/п	Наименование раздела	Кол.	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
-------	----------------------	------	---	---------------------------------------

		часов по прогр		
1.	Мастер-класс «Día de la Hispanidad»	2	1. Личностные: Смыслообразование; мотивация учебной деятельности, умение слушать собеседника. 2. Познавательные: (умение передать информационно-устным способом) 3. Коммуникативные: взаимодействие (умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, умение строить понятные для партнера высказывания); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. 4. Регулятивные учебные действия (использовать речь для регуляции своего действия)	Проведение культурологического мастер-класса, работа в мини-группах
2.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	10	1. Личностные: Смыслообразование; мотивация учебной деятельности, умение слушать собеседника. 2. Познавательные: (умение передать информационно-устным способом) 3. Коммуникативные: взаимодействие (умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, умение строить понятные для партнера высказывания); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. 4. Регулятивные: использование речи для регуляции своего	Знакомство с поэтическим материалом, подготовка костюмов и декораций, развитие ораторских качеств с помощью творческих заданий, постановка речевого поведения
3.	Мастер-класс «Испания для чайников»	2	1. Личностные: Смыслообразование; мотивация учебной деятельности, умение слушать собеседника. 2. Познавательные:	Проведение культурологического мастер-класса, работа в мини-группах

			осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; использовать знаково-символические средства (модель), анализ информации, передача информации (устным способом). 3. Коммуникативные: взаимодействие (умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, умение строить понятные для партнера высказывания); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. 4. Регулятивные учебные действия (использовать речь для регуляции своего действия).	
4.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	8	1. Личностные: Смыслообразование; мотивация учебной деятельности, умение слушать собеседника. 2. Познавательные: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; использовать знаково-символические средства (модель), анализ информации, передача информации (устным способом). 3. Коммуникативные: взаимодействие (умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, умение строить понятные для партнера высказывания); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. 4. Регулятивные: учебные действия (использовать речь для регуляции своего действия)	Презентация и выбор традиционных рождественских песен Испании и стран Латинской Америки, съемка видеороликов
5.	Подготовка испанскому фестивалю «Abanico»	10	1. Личностные: Смыслообразование; мотивация учебной деятельности, умение слушать собеседника. 2. Познавательные: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; использовать знаково-символические средства (модель), анализ информации,	Обсуждения темы ежегодного фестиваля, подбор материала для выступления, постановка сценической речи и поведения

			передача информации (устным способом). 3. Коммуникативные: взаимодействие (умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, умение строить понятные для партнера высказывания); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. 4. Регулятивные: учебные действия (использовать речь для регуляции своего действия)	
6.	Культурологический квест	2	1. Личностные: Смыслообразование; мотивация учебной деятельности, умение слушать собеседника. 2. Познавательные: осознанно и произвольно строить сообщения в устной форме; использовать знаково-символические средства (модель), анализ информации, передача информации (устным способом). 3. Коммуникативные: взаимодействие (умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, умение строить понятные для партнера высказывания); умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка. 4. Регулятивные: учебные действия (использовать речь для регуляции своего действия)	Проведение культурологического квеста, работа в мини-группах
	ИТОГО	34		

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
для 8 класса учителя на 2023-2024 учебный год**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план 8А	Дата факт
1.	Мастер-класс «Día de la Hispanidad»	14.09	
2.	Мастер-класс «Día de la Hispanidad»	11	
3.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	18	
4.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	25	
5.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	02.10	
6.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	09	
7.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	16	
8.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	23	
9.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	13.11	
10.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	20	
11.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	27	
12.	Подготовка к всероссийскому поэтическому конкурсу «Инспирацио»	04.12	
13.	Мастер-класс «Испания для чайников»	11	
14.	Мастер-класс «Испания для чайников»	18	
15.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	25	
16.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	15.01	
17.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	22	
18.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	29	
19.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	05.02	
20.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	12	
21.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	26	
22.	Подготовка новогоднего праздника «Feliz Navidad»	04.03	
23.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	11	
24.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	18	
25.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	25	
26.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	01.04	
27.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	15	
28.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	22	
29.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	29	

30.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	06.05	
31.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	13	
32.	Подготовка с испанскому фестивалю «Abanico»	20	
33.	Культурологический квест	27	
34.	Культурологический квест		

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

1. Открытие Америки: роль в жизни испанского народа
2. Традиционные рождественские песни Испании и Латинской Америки
3. Культура стран Латинской Америки: схожести и различия
4. Поэтическое наследие Испании