Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
2651970a5c36dea845dd9b23dc654429
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1
ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Японский клуб»
для 8а класса

учитель: Суворова М.П.
на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Нормативно-правовая часть.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее — ФГОС основного общего образования)
3. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
7. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
8. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга»

(протокол Педагогического совета от 31.08.2021 № 1, протокол заседания Совета родителей от 31.08.2021 № 1, приказ директора от 31.08.2021 № 518-д).

2. Назначение программы

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 8 класса с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях обучающемуся предлагаются задания неучебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся средней школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России, гражданская идентификация, общечеловеческие ценности, поликультурный мир, нравственные и моральные ценности.

3. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями, обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;
- развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать патриотические чувства и культуру общения;
- научить школьников самостоятельно формулировать и решать проблемы, привлекая знания из различных областей;
- научить обучающихся оперировать усвоенными знаниями в соответствии с решаемыми целями, прогнозировать результаты различных решений;
- научить обучающихся планировать работу в группе и чётко выполнять свою часть работы;
- формировать и развивать у учащихся навыки поиска информации из самых различных источников;
- научить обучающихся анализировать и систематизировать полученную информацию сопоставляя её с информацией, усвоенной ранее и в других областях.

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Данная программа разработана для обучающихся 8 класса в возрасте 15-16 лет.

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, с проведением 1-ого занятия (45 минут) в неделю (34 часа в год).

6. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	**Метапредметные результаты**	**Предметные результаты**
Обучающиеся научатся: • осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; • формировать коммуникативные компетенции и межкультурную и межэтническую коммуникации; • развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность • формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности; • стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность	Обучающиеся научатся: • начению родного и иностранного языков в современном мире; • олучать сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; • олучать и оперировать сведениями об употребительной фоновой лексике и реалий страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями); • опоставлять сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого	Обучающиеся научатся: • получать знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; • получать знания об особенностях письма: пословицы и поговорки, национальные праздники; • получать знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, вежливость. • вести рассказ о себе (монолог); • вести диалоги этикетного характера; • читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; • воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и

содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; • толерантному отношению к проявлениям иной культуры, осознанию себя гражданином своей страны и мира.	языка; • онимать и принимать особенности образа жизни, быта, культуры в другой стране; • азвивать умения взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника; • асширять свой общий лингвистический кругозор; • азвивать свою познавательную, эмоциональную и волевую сферу; • развивать свои коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи.	видеотексты с пониманием основного содержания; • писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; • правилам чтения и орфорграфии и их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала; • аспознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.

Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Японский клуб» в 8 классе будет осуществляться в виде карты достижений на весь класс.

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

ФИ	В кайтен-дзуси (составление меню)	В комбини (диалог)	Реклама (творческая работа)	Мой рацион (ответить на анкету)	Буклет для туриста (творческая работа)	Природа и сезоны префектур Японии (чтение)	Эхагаки из Японии (написание открытки)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

Раздел 2
СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	**Наименование раздела**	**Количество часов по программе**	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	**Формы организации и виды деятельности**
1.	В кайтен-дзуси	4 часа	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Игра-викторина «Субботний вечер в кайтен-дзуси»
2.	В комбини	4 часа	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «На кассе»
3.	Реклама	2 часа	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Творческое задание - написание рекламы японского кафе.
4.	Мой рацион	5 часов	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «Перекусы»
5.	Буклет для туриста	6 часов	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД	Поисковые и научные исследования – групповые доклады

			Коммуникативные УУД	учащихся на темы: «Транспорт», «Общественное писание», «Сувенирная продукция»
6.	Природа и сезоны префектур Японии	7 часов	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Поисковые и научные исследования – представление префектур Японии с точки зрения климата.
7.	Эхагаки из Японии	6 часов	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Теоретическое занятие - написание открытки японским друзьям на японском языке
ИТОГО:		**34 часа**		

Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Японский клуб» для 8 класса на 2023-2024 учебный год

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Дата план
1	Что такое «кайтен-дзуси»?	2 нед сент
2	Хочу эби-темпура и такояки!	3 нед сент
3	Русская кухня в Японии	4 нед сент
4	Наши любимые японские рестораны в России	5 нед сент
5	Мне нужно в магазин	1 нед окт
6	Японский супермаркет	2 нед окт
7	Что такое «комбини»?	3 нед окт
8	Приходите к нам еще!	4 нед окт
9	Блошиный рынок в Японии	2 нед нояб
10	Старинные вещи в Японии	3 нед нояб
11	Ваш образ жизни	4 нед нояб
12	В поликлинике	5 нед нояб

13	Мой рацион	2 нед дек
14	Фастфуд: за и против	3 нед дек
15	Как правильно питаться?	4 нед дек
16	Поедем в Саппоро!	5 нед дек
17	Кто такие «Кяракута»?	2 нед янв
18	Как добраться до храма?	3 нед янв
19	Приходи в мой обувной магазин	4 нед янв
20	Буклет для японского туриста в России	1 нед февр
21	Простите, я опаздываю	2 нед февр
22	Какое сейчас время года?	3 нед февр
23	Я не очень люблю зиму	4 нед февр
24	Летние Олимпийские игры 2020	5 нед февр
25	Котацу зимой	2 нед март
26	Природа Аомори	3 нед март
27	Сад камней в Киото	4 нед март
28	Вчера был такой сильный дождь!	1 нед апр
29	4 открытки из Токио	2 нед апр
30	Я получила письмо из Японии!	3 нед апр
31	Японские конверты	4 нед апр
32	Почта в Японии	2 нед май
33	Письмо из Петербурга в Японию	3 нед май
34	Читаем письма от друзей	4 нед май

Приложение 2.

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

8 класс

1. Японский сад в современном мегаполисе.
2. Четыре сезона как философия.
3. Туристический буклет для гостей из России.
4. Популярные японские кафе в Токио.