

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.08.2023 г. № 560 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.08.2023 года
протокол № 1

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.08.2023 года
протокол № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ИКТ в проектной деятельности»
для 9 «В» класса
учитель: Пинчук Н.А.
на 2023-2024 учебный год**

Санкт-Петербург, 2023 г.

Раздел 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

2. Назначение программы

Программа предпрофильной подготовки информационно-технологического направления.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности

9 классы находятся перед выбором направления своей профильной деятельности. IT –технологии привлекают учащихся. Если в будущем карьерный путь ребенка не будет связан с программированием, умение разбираться в сложных системах и взаимодействовать с новыми технологиями ему пригодится в любой сфере, ведь цифровые технологии используются повсеместно.

Курсы по программированию помогут ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволят познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введут во все подробности и тонкости проектной деятельности.

При формировании у учащегося необходимого набора знаний и умений, выполнения ряда задач, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в неё коррективы и развивать её.

Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель реализации программы - подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном IT-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в среде программирования.

Задачи реализации программы:

- 1) Формировать основы алгоритмического мышления.
- 2) Познакомить учащихся с базовыми понятиями программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок.
- 3) Получить метапредметные навыки: работа в команде, презентации собственных проектов, планирование своей работы.
- 4) Познакомить детей с понятием «собственный IT проект», научить детей подходам к разработке собственных проектов.
- 5) Развивать логическое мышление, проектное мышление, итерационный подход.
- 6) Через проектную работу развить: о нацеленность на результат, о чувство командной работы, о коммуникабельность, дисциплинированность, организаторские способности, умение преподнести и обосновать свою мысль, художественный вкус, трудолюбие, активность

4. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 9 б класс

5. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 34 часа (1 час в неделю).

6. Формы и методы работы

- создание мини-проектов
- профпробы;
- кейсовые задания.
- в 9 классе практические задания, творческие работы с элементами компьютерного эксперимента по освоению языка программирования Assembler.

Раздел 2

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
формирование ответственного отношения к учению; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности	владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;	научиться строить компьютерные сложные физические модели методом программирования математических функций; • увидеть и понимать межпредметные и междисциплинарные связи учебных курсов математического, естественнонаучного и технического направления; • познакомиться с творческими профессиями ИТ-области.

2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

По мере изучения материала школьники создают реальные компьютерные продукты – творческие и прикладные проекты. Соответственно, учет достижений обучающихся осуществляется в виде представления (защиты) этих проектов

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «ИКТ в проектной деятельности»

№ п/п	Наименование раздела	Кол. часов по прогр	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Введение, обобщение	2	регулятивные, когнитивные	проектная
2	Математические основы работы ПК	3	когнитивные, коммуникативные	проектная
3	Физические основы работы ПК	2	когнитивные, коммуникативные	проектная
4	Основы программирования на языке Assembler	12	когнитивные, коммуникативные	проектная
5	Программирование в учебных проектах	13	когнитивные, коммуникативные, регулятивные	проектная
6	Организация учебного проекта	2	когнитивные, коммуникативные	проектная

Раздел 4. Методическое и информационное обеспечение

- Программирование для детей. / Кэрол Вордерман, Джон Вудкок, Шон Макманус, Крейг Стили, КлэрКуигли, Дэниел Маккаферти. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015
- Кухня web-мастера Сидорова: Основы практического web-дизайна / А.А.Дуванов – М.: Чистые пруды, 2005 • Сайтостроение по стандартам / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 5-8, 2008
- Дизайн по правилам / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 1-5, 2009
- Программирование на ассемблере на платформе x86-64 / Р. Аблязов. - М.: Книга по Требованию, 2011 • Ассемблер на примерах / Владислав Пирогов. - М.: БХВ-Петербург, 2013
- Ассемблер / А. Жуков, А. Авдюхин. - М.: БХВ-Петербург, 2012

**Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности
для 9 В класса на 2023-2024 учебный год**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Введение. Техника безопасности	1 неделя	сентябрь
2	16-ая система счисления	2 неделя	сентябрь
3	Прямой, обратный и дополнительный код	3 неделя	сентябрь
4	Представление вещественных чисел	4 неделя	сентябрь
5	Пристонская архитектура фон Неймана	5 неделя	октябрь
6	Устройство центрального процессора	6 неделя	октябрь
7	Структура языка Assembler	7 неделя	октябрь
8	Регистры общего назначения	8 неделя	октябрь
9	Флаги состояний	9 неделя	ноябрь
10	Память программ	10 неделя	ноябрь
11	Память данных	11 неделя	ноябрь
12	Периферия. Прерывания	12 неделя	ноябрь
13	Структура кода программы Assembler	13 неделя	декабрь
14	Арифметические и логические команды	14 неделя	декабрь
15	Макросы	15 неделя	декабрь
16	Команды пересылок	16 неделя	декабрь
17	Команды ветвлений. Техника безопасности	17 неделя	январь
18	Команды условных переходов	18 неделя	январь
19	Проекты. Старт	19 неделя	январь
20	Программа "Здравствуй Мир"	20 неделя	февраль
21	Программа "Экран"	21 неделя	февраль
22	Программа "Экран"	22 неделя	февраль
23	Программа "Пиксель"	23 неделя	февраль

24	Программа "Пиксель"	24 неделя	март
25	Программа "Цвет пикселя"	25 неделя	март
26	Программа "Цвет пикселя"	26 неделя	март
27	Программа "Программа фоновое изображение"	27 неделя	март
28	Программа "Программа фоновое изображение"	28 неделя	апрель
29	Программа "Эффект огня"	29 неделя	апрель
30	Программа "Эффект огня"	30 неделя	апрель
31	Программа "Демо"	31 неделя	апрель
32	Программа "Демо"	32 неделя	май
33	Представление проектов	33 неделя	май
34	Обобщение изученного за год	34 неделя	май