Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 г. № 441 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 29.05.2023 года
протокол № 7
ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 29.05.2023 года
протокол № 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
2651970a5c36dea845dd9b23dc654429
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «БУМАЖНЫЕ ИСТОРИИ»

Срок реализации программы: 1 год
Возраст детей: 7-8 лет
Год реализации программы: 1- й

Разработчик: Решетова Л.А.,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Задачи программы на 1-й год обучения:

Обучающие:

- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка;
- обучение приёмам работы с бумагой.

Воспитательные:

- осуществлять художественно-эстетическое воспитание школьников
- воспитывать в детях любовь к родной стране, её природе и людям;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.

Развивающие:

- развивать смекалку, изобретательность;
- формирование творческих способностей, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей;
- развивать аналитические способности, память, внимание, пространственное воображение, образное и логическое мышление, художественный вкус;
- развитие мелкой моторики и глазомера.

Планируемые результаты:

В результате обучения в студии в течение первого года предполагается, что обучающиеся получают следующие основные знания и умения:

- познакомятся со свойствами и возможностями бумаги как материала для художественного творчества;
- познакомятся с основами знаний в области цветоведения, композиции, формообразования
- овладеют основными приёмами работы с бумагой: складывание, сгибание, вырезание, склеивание;
- научатся последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала и способов создания, готовое изделие);
- научатся работать нужными инструментами и приспособлениями.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять ручные работы самостоятельно;
- подбирать материалы и инструменты для работы и правильно пользоваться ими;
- подбирать различные виды бумаги сообразно своей творческой задаче;
- самостоятельно выполнять основные работы;
- работать в группе.

Учащиеся должны знать:

- названия и назначение инструментов и материалов для работы;
- свойства и виды бумаги для творчества;
- основы цветоведения;
- принципы построения рациональной работы.

Особенности данного года обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс» и дополнительных ресурсов YouTube.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
1	1 нед.		Вводное занятие. Формирование группы. Знакомство		
2	1 нед.		Основы техники безопасности при работе с ножницами, клеем	2	Обсуждение
3	2 нед.		Основы цветоведения. Ахроматические цвета	2	Текущий
4	2 нед.		Основы цветоведения. Ахроматические цвета	2	Текущий
5	3 нед.		Хроматические цвета. Понятие. Цвета 1 порядка	2	Текущий
6	3 нед.		Цвета 1 порядка, практическая работа	2	Обсуждение
7	4 нед.		Хроматические цвета. Понятие. Цвета 2 порядка	2	Текущий
8	4 нед.		Цвета 2 порядка. Практическая работа	2	Текущий
9	5 нед.		Хроматические цвета. Понятие. Цвета 3 порядка	2	Текущий
10	5 нед.		Цвета 3 порядка. Практическая работа	2	Обсуждение
11	6 нед.		Первая пара дополнительных (комплементарных) цветов. Понятие, демонстрация	2	Текущий
12	6 нед.		Первая пара дополнительных (комплементарных) цветов. Практическая работа	2	Обсуждение
13	7 нед.		Вторая пара дополнительных (комплементарных) цветов. Понятие, демонстрация	2	Текущий
14	7 нед.		Вторая пара дополнительных (комплементарных) цветов. Практическая работа	2	Обсуждение
15	8 нед.		Третья пара дополнительных цветов. Понятие, демонстрация	2	Текущий
16	8 нед.		Третья пара дополнительных (комплементарных) цветов. Практическая работа	2	Обсуждение
17	9 нед.		Трёхчастное цветовое сочетание, равносторонний треугольник. Понятие, демонстрация	2	Текущий
18	9 нед.		Трёхчастное цветовое сочетание, равносторонний треугольник. Практическое занятие	2	Обсуждение
19	10 нед.		Трёхчастное цветовое сочетание, равнобедренный треугольник. Понятие, демонстрация	2	Текущий
20	10 нед.		Трёхчастное цветовое сочетание, равнобедренный треугольник. Практическое занятие	2	Обсуждение

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
21	11 нед.		4-частное цветовое сочетание: квадрат. Понятие, демонстрация	2	Текущий
22	11 нед.		4-частное цветовое сочетание: квадрат. Практическое занятие	2	Обсуждение
23	12 нед.		Новогодние открытки. Виды, способы изготовления	2	Текущий
24	12 нед.		Новогодние открытки. Виды, способы изготовления	2	Текущий
25	13 нед.		Новогодняя открытка в ахроматической гамме, понятие, демонстрация	2	Текущий
26	13 нед.		Новогодняя открытка в ахроматической гамме. Практическая работа	2	Обсуждение
27	14 нед.		Новогодняя открытка в гамме на выбор ученика, 1-ое занятие	2	Текущий
28	14 нед.		Новогодняя открытка в гамме на выбор ученика, 2-ое занятие	2	Текущий
29	15 нед.		Новогодняя открытка в гамме на выбор ученика, оценка, обсуждение	2	Обсуждение
30	15 нед.		Креативная упаковка подарков. Демонстрация	2	Текущий
31	16 нед.		Креативная упаковка подарков	2	Текущий
32	16 нед.		Креативная упаковка подарков	2	Текущий
33	17 нед.		Участие в конкурсе «Рождественская открытка»	2	Текущий
34	17 нед.		Сближенные цвета. Понятие, демонстрация	2	Текущий
35	18 нед.		Сближенные цвета. Практическая работа	2	Обсуждение
36	18 нед.		Открытка в сближенных цветах на выбор ученика	2	Текущий
37	19 нед.		Контрастные цвета. Понятие, демонстрация	2	Текущий
38	19 нед.		Контрастные цвета. Практическая работа	2	Обсуждение
39	20 нед.		Открытка в контрастных цветах на выбор ученика	2	Текущий
40	20 нед.		Теория времён года. Понятие, демонстрация	2	Текущий
41	21 нед.		Теория времён года. Зима. 1 занятие, аппликация	2	Текущий
42	21 нед.		Теория времён года. Зима. 2 занятие, аппликация	2	Текущий
43	22 нед.		Открытка «Валентинка». Демонстрация	2	Текущий
44	22 нед.		Открытка «Валентинка». Практическая работа	2	Обсуждение
45	23 нед.		Открытка к дню защитника Отечества. Демонстрация	2	Текущий
46	23 нед.		Открытка к дню защитника Отечества. Практическая работа	2	Обсуждение
47	24 нед.		Теория времён года. Зима. Открытка	2	Обсуждение
48	24 нед.		Открытка к празднику 8 Марта. Демонстрация	2	Текущий
49	25нед.		Открытка к празднику 8 Марта. Практическая работа	2	Обсуждение

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Количество часов	Форма контроля
	План	Факт			
50	25 нед.		Участие в конкурсе открыток «Поздравление маме»	2	Текущий
51	26 нед.		Теория времён года. Весна	2	Текущий
52	26 нед.		Теория времён года. Весна Аппликация	2	Текущий
53	27 нед.		Теория времён года. Весна. Аппликация	2	Текущий
54	27 нед.		Теория времён года. Весна. Открытка	2	Обсуждение
55	28 нед.		Теория времён года. Лето	2	Текущий
56	28 нед.		Теория времён года. Лето. Аппликация	2	Текущий
57	29 нед.		Теория времён года. Лето. Аппликация	2	Текущий
58	29 нед.		Теория времён года. Лето		
59	30 нед.		Открытка	2	Обсуждение
60	30 нед.		Теория времён года. Осень	2	Текущий
61	31 нед.		Теория времён года. Осень. Аппликация	2	Текущий
62	31 нед.		Теория времён года. Осень. Аппликация	2	Текущий
63	32 нед.		Теория времён года. Осень. Открытка	2	Обсуждение
64	32 нед.		Пасхальная открытка		
65	33 нед.		Демонстрация	2	Текущий
66	33 нед.		Пасхальная открытка		
67	34 нед.		Практическая работа	2	Обсуждение
68	34 нед.		Открытка к празднику Победы. Демонстрация	2	Текущий
69	35 нед.		Открытка к празднику Победы. Практическая работа		2
70	35 нед.		Участие в конкурсе открыток-поздравлений ветеранам ВОВ	2	Текущий
71	36 нед.		Творческая работа на свободную тему в цветовой гамме на выбор ученика	2	Текущий
72	36 нед.		Творческая работа на свободную тему в трёхчастной цветовой гамме: синий, красно-оранжевый, жёлто-оранжевый	2	Текущий

Содержание обучения:

Тема 1 – Вводная часть. Правила техники безопасности при работе с ножницами, клеем. Оборудование рабочего места.

Тема 2 – Основы теории цветоведения.

Теория: понятие о видах цвета, их взаимодействии, цветовом круге.

Практика: на каждую из изучаемых тем создание плоскостной аппликации по предлагаемому образцу.

2.1. Ахроматические цвета;
2.2. Первичные цвета;
2.3. Вторичные цвета;
2.4. Третичные цвета;
2.5. 1 пара дополнительных цветов;
2.6. 2 пара дополнительных цветов;
2.7. 3 пара дополнительных цветов;
2.8. Трёхчастное цветовое сочетание;
2.9. Четырехчастное цветовое сочетание;
2.10. Сближенные цвета;
2.11. Контрастные цвета.

Тема 3 – Цветовая теория времён года.

Теория: основные положения цветовой теории времён года.

Практика: на каждую изучаемую тему создание плоскостной аппликации по представленному образцу.

3.1. Теория времён года. Зима. аппликация;
3.2. Теория времён года. Зима. открытка;
3.3. Теория времён года. Весна. аппликация;
3.4. Теория времён года. Весна. открытка;
3.5. Теория времён года. Лето, аппликация;
3.6. Теория времён года. Лето. аппликация;
3.7. Теория времён года. Осень. Аппликация;
3.8. Теория времён года. Осень. Открытка.

Тема 4 – открытки к праздникам.

Теория: знакомство с историей открытки, демонстрация вариантов, показ этапов создания открытки, с рассказом о соответствующем празднике.

Практика: создание открыток в технике плоскостной и объёмной аппликации, к каждому из праздников, в течение года их 8: день Учителя, Новый год, Рождество, 14 февраля, 23 февраля, 8 марта, Пасха, 9мая.

Тема 5 – Подведение итогов.

Итоговая творческая проверочная работа на заданную тему. Отбор по результатам за год наиболее талантливых учеников для продолжения обучения по программе ДПИ.