Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 г. № 441 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 29.05.2023 года
протокол № 7
ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 29.05.2023 года
протокол № 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
2651970a5c36dea845dd9b23dc654429
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «ДЕБАТЫ»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 13-17 лет
Год реализации программы: 1-й

Разработчик: Некрашевич Р.Д.
педагог дополнительного образования

Задачи на 1 год обучения:

Обучающие:

- Формирование у учащихся умения использовать информационные технологии для поддержки своей аргументации при подготовке и участии в дебатах

Развивающие:

- Развитие навыков публичного выступления

Воспитательные:

- Воспитание системы ценностных отношений личности к себе, другим людям, гражданским правам и обязанностям.
- Формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- Поддержание позитивных морально-волевых качеств для участия в соревнованиях.

Планируемые результаты:

- *Личностные результаты* – система ценностных отношений личности к себе, другим людям, гражданским правам и обязанностям, сформированность общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.
- *Метапредметные результаты* - освоенные обучающимися ключевые компетенции: общекультурная, коммуникативная, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.
- *Предметные результаты* – освоенный учащимися опыт специфической деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению

Особенности данного года обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс» и дополнительных ресурсов ZOOM, vk,YouTube.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата план	Дата факт	Название раздела, темы	Количество часов	Форма контроля
1	1 неделя		Проверка знаний понятий «Дебатов»	2	Текущий контроль
2	1 неделя		Проверка знаний понятий «Дебатов»	2	Текущий контроль
3	2 неделя		Знакомство с новичками, обучение основным понятиям	2	Текущий контроль
4	2 неделя		Знакомство с новичками, обучение основным понятиям	2	Текущий контроль
5	3 неделя		Разминочная игра с параллельным анализом.	2	Текущий контроль
6	3 неделя		Разминочная игра с параллельным анализом.	2	Текущий контроль
7	4 неделя		Терминология и ее ошибочное употребление	2	Тест
8	4 неделя-		Разминочная игра с комментариями новичков	2	Текущий контроль
9	5 неделя		Разминочная игра с комментариями новичков	2	Текущий контроль
10	5 неделя		Организация дебатёрских команд, принципы и стиль	2	Текущий контроль
11	6 неделя		Организация дебатёрских	2	Текущий

			команд, принципы и стиль		контроль
12	6 неделя		Создание реестра начальных тем	2	Текущий контроль
13	7 неделя		Пробные игры начального уровня	2	Текущий контроль
14	7 неделя		Анализ тем и начальных игр	2	Текущий контроль
15	8 неделя		Межкомандные игры и создание рейтинга команд	2	Текущий контроль
16	8 неделя		Привлечение новых участников для игр в рейтинге	2	Текущий контроль
17	9 неделя		**Практическая работа** по организации публичной игры начального уровня	2	Наблюдение
18	9 неделя		**Практическая работа** по организации публичной игры начального уровня	2	Наблюдение
19	10 неделя		Стили речей	2	Наблюдение
20	10 неделя		Общение с аудиторией	2	Наблюдение
21	11 неделя		**Практическая работа** по проведению анализа игры и личностных ошибок	2	Практическая работа
22	11 неделя		**Практическая работа** по проведению анализа игры и личностных ошибок	2	Практическая работа
23	12 неделя		Выявление слабых мест спикеров	2	Текущий контроль
24	12 неделя		Выявление слабых мест спикеров	2	Текущий контроль
25	13 неделя		Выявление проблем написания кейсов	2	Текущий контроль
26	13 неделя		Выявление проблем написания кейсов	2	Текущий контроль
27	14 неделя		Выявление проблем поиска аргументации позиции	2	Текущий контроль
28	14 неделя		Выявление проблем «играбельности» тем	2	Текущий контроль
29	15 неделя		Выявление проблем «играбельности» тем	2	Текущий контроль
30	15 неделя		Допустимые рамки при формулировании тем	2	Текущий контроль
31	16 неделя		Допустимые рамки выступления спикера	2	Текущий контроль
32	16 неделя		Подготовка роли первых спикеров: приветствие аудитории, формулировка темы, раскрытие актуальности темы, выдвижение критерия.	2	Текущий контроль
33	16 неделя		Подготовка роли первых спикеров: приветствие	2	Текущий контроль

			аудитории, формулировка темы, раскрытие актуальности темы, выдвижение критерия.		
34	17 неделя		Представление аргументов.	2	Текущий контроль
35	18 неделя		Роль команды в подготовки речи первого спикера.	2	Текущий контроль
36	18 неделя		Подготовка и произнесение речи первого спикера утверждения.	2	Текущий контроль
37	19 неделя		Роль первого спикера отрицания.	2	Текущий контроль
38	19 неделя		Особенности работы команды во время игры.	2	Текущий контроль
39	20 неделя		Подготовка и произнесение речи первого спикера отрицания.	2	Текущий контроль
40	20 неделя		Работа команды по поиску материала, поддержек, доказательств своей линии.	2	Текущий контроль
41	21 неделя		Работа команды по поиску материала, поддержек, доказательств своей линии.	2	Текущий контроль
42	21 неделя		Особенности подготовки речей вторых спикеров.	2	Текущий контроль
43	22 неделя		Подготовка и произнесение речи второго спикера утверждения.	2	Текущий контроль
44	22 неделя		Подготовка и произнесение речи второго спикера отрицания.	2	Текущий контроль
45	23 неделя		Роль третьего спикера. Способы «украшения» речи.	2	Текущий контроль
46	23 неделя		Выявление областей столкновения позиций утверждения и отрицания.	2	Текущий контроль
47	24 неделя		**Практическое занятие** по выявлению областей столкновения позиций утверждения и отрицания	2	Зачетная работа
48	24 неделя		**Практическое занятие** по выявлению областей столкновения позиций утверждения и отрицания	2	Зачетная работа
49	25 неделя		**Практическое занятие** по составлению и произнесения речей третьих спикеров	2	Зачетная работа
50	25 неделя		**Практическое занятие** по составлению и произнесения речей третьих спикеров	2	Зачетная работа
51	26 неделя		Аспекты, аргументы, критерий.	2	Текущий контроль

52	26 неделя		Поддержки и доказательства.	2	Текущий контроль
53	27 неделя		Техника публичных выступлений.	2	Текущий контроль
54	27 неделя		Правила ведения дискуссии на дебатах. Культура речи, её роль в дебатах.	2	Текущий контроль
55	28 неделя		«Построение кейса»	2	Текущий контроль
56	28 неделя		«Стратегии утверждения» «Стратегии отрицания»	2	Текущий контроль
57	29 неделя		Раунды вопросов. Что это? Перекрёстные вопросы: какими бывают вопросы, цель раунда перекрёстных вопросов, ответы.	2	Текущий контроль
58	29 неделя		Раунды вопросов. Что это? Перекрёстные вопросы: какими бывают вопросы, цель раунда перекрёстных вопросов, ответы.	2	Текущий контроль
59	30 неделя		**Практическое занятие**. Мини-дебаты: игра по заданной теме, обсуждение	2	Зачетная работа
60	30 неделя		**Практическое занятие**. Мини-дебаты: игра по заданной теме, обсуждение	2	Зачетная работа
611	31 неделя		**Игра 1** в «Дебаты» по заданной теме.	2	Рефлексия
62	31 неделя		Анализ игры. Подготовка ко второй игре.	2	Рефлексия
63	32 неделя		**Игра 2** в «Дебаты» по заданной теме.	2	Рефлексия
64	32 неделя		Анализ игры. Подготовка к третьей игре.	2	Рефлексия
65	33 неделя		**Игра 3** в Дебаты по заданной теме.	2	Рефлексия
66	33 неделя		Анализ игры.	2	Рефлексия
67	34 неделя		**Турнир по Дебатам**	2	Зачетная работа
68	34 неделя		**Турнир по Дебатам**	2	Зачетная работа
69	35 неделя		Обсуждение итогов турнира	2	Рефлексия
70	35 неделя		Обсуждение итогов турнира	2	Рефлексия
71	36 неделя		Анализ работы за год	2	Рефлексия
72	36 неделя		Анализ работы за год	2	Рефлексия
144 часа					

Содержание обучения

1. Игра «Дебаты»: суть и основные элементы

Теоретический материал

История развития игры «Дебаты». Формат Карла Поппера. Культура публичного выступления, способ общения с аудиторией. Зрительный контакт с аудиторией. Жесты и движения – наши помощники или враги? Принципы дебатов. Действующие лица: спикер, тьютор, таймкипер, судья. Роли спикеров. Команда и ее роль в дебатах.

Практический материал

Тренинг «Горячий стул». (Человек, сидящий на стуле отвечает, на все вопросы, задаваемые из зала). Упражнение «Зебра» (Ведущий называет ситуацию. Участники должны по знаку найти положительные и отрицательные моменты этой ситуации. Начинают словами: «это плохо, потому что…, это хорошо, потому что…).

2. Тема в дебатах. Подбор тем для дискуссий.

Теоретический материал

Определение основного понятия кейса: тема. Определение и формулировка темы. Анализ темы. Требования к формулировке темы. Как формулировать антитезис отрицанию.

Практический материал

Упражнение 1: ребята работают с газетной статьей без заголовка, определяют основной смысл и формулируют заголовок Упражнение 2. предлагаются разные точки зрения на одну ситуацию, учащимся предлагается сформулировать тему для дебатов

3. Кейс дебатов

Теоретический материал

Актуальность. Определение основных понятий. Аспект. Аргумент. Доказательство. Факты. Цитаты. Критерий в дебатах

Практический материал

Практические занятия по выбору критерия в дебатах (учащимся предлагается убедить родителей разрешить им что-нибудь, например, поход с ровесниками на несколько дней без взрослых. Подобрать критерий и подтянуть к нему аргументы. Задача «взрослых» отговорить «детей» в соответствие с предложенным критерием или предложить свой

4. Аргументы и контраргументы.

Теоретический материал

Поиск информации, работа с разными источниками. Правила сбора и оформления материала. Аргументы в дебатах (слабые и сильные). Пакет аргументов и контраргументов. Доказательство аргумента. Пакет аргументов и контраргументов. Доказательство аргумента.

Практический материал

Упражнение «Зебра» (Ведущий называет ситуацию. Участники должны по знаку найти положительные и отрицательные моменты этой ситуации. Начинают словами: «это плохо, потому что…, это хорошо, потому что…). Применение метода мозгового штурма на разные темы.

Создание пакета аргументов и контраргументов по теме. «Школьная форма «За и Против» Создание пакета аргументов и контраргументов по любой теме

5. Кейсы утверждения и отрицания в формате Карла Поппера.

Теоретический материал

Подготовка роли первых спикеров: приветствие аудитории, формулировка темы, раскрытие актуальности темы, выдвижение критерия. Представление аргументов. Роль первого спикера отрицания.

Практический материал

Упражнение: подготовить речь, используя формулировку темы, раскрыв актуальность, выдвинув критерий и аргументы.

6.Кейсы утверждения и отрицания в формате Карла Поппера.

Теоретический материал

Подготовка роли первых спикеров: приветствие аудитории, формулировка темы, раскрытие актуальности темы, выдвижение критерия. Представление аргументов. Особенности подготовка речей вторых спикеров.

Практический материал

Практическое занятие: Подготовка и произнесение речи первого спикера отрицания и утверждения на тему: «Телевидение разрушает нравственность молодого поколения». Практическое занятие по составлению и произнесения речей вторых спикеров на тему: «Телевидение разрушает нравственность молодого поколения».

7.Перекрестные вопросы

Теоретический материал

Классификация вопросов. Цели перекрестных вопросов во время дебатов. Методы формулирования эффективных вопросов.

Практический материал

Упражнение 1: задать вопросы к предложенному тексту. Упражнение 2: «Горячий стул». Практические задания по формулировке вопросов к теме «Проблема взаимоотношений между детьми и родителями разрешима».

8. Техника публичных выступлений.

Теоретический материал

Техническая сторона подготовки публичных выступлений. Ключевые понятия. Предложения связки. Управление голосом (интонация, модуляция, паузы). Язык мимики и жестов. Советы спикерам. Преодоление страха перед публичным выступлением

Практический материал

Упражнение «переводчик». Ведущий рассказывает знакомую аудитории сказку или ситуацию, а переводчик должен только с помощью пантомимы передать содержание услышанного. Аудитория потом обсуждает, какие жесты точно помогли передать содержание, а какие затруднили понимание. Упражнение 1: дается текст без знаков препинания. Ученики расставляют знаки препинания, подбирают интонацию, делая значимыми важные, на их взгляд, слова. Текст может быть один, интересно посмотреть изменение смысла сказанного у каждого выступающего в зависимости от интонации и ударения. Практическое занятие по составлению и произнесения речей на тему: «В городе жить лучше, чем в деревне».

9. Составление тематических кейсов по темам чемпионата игр «Дебаты».

Теоретический материал

Работа над тематическим портфолио. Составление кейсов утверждения и отрицания.

Практический материал

Составление кейсов линии отрицания и утверждения по заданной теме Примеры тем: • Компьютерные клубы необходимо закрыть для посещения подростков • СМИ формируют у человека чувство страха. • Необходима цензура СМИ • Массовая культура разрушает общечеловеческие ценности • Подростки должны сами зарабатывать на карманные расходы • Богатые страны должны помогать бедным странам • Современное телевидение способствует повышению агрессивности у подростков • Компьютерные игры развивают ребенка. • Школьную форму необходимо отменить.

10. Клубные игры «Дебаты»

Практический материал

Проведение дебатов на темы: • Современное телевидение способствует повышению агрессивности у подростков • Компьютерные клубы необходимо закрыть для посещения подростков • Богатые страны должны помогать бедным странам. • Детские организации – лучший путь воспитать личность