

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.05.2023 Протокол № 12

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 29.05.2023 г. № 441 -д

\_\_\_\_\_/А.В. Чердниченко/  
подпись Ф.И.О.

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 29.05.2023 года  
протокол № 7

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 29.05.2023 года  
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

клуб «Наследие»

Срок реализации программы 1 год

Возраст детей: 11-14 лет

Год реализации программы: 1

—

Разработчик:  
Казакова Наталия Викторовна  
Педагог дополнительного образования

## Пояснительная записка

### Цель и задачи программы.

**Цель** – создание условий для интеллектуального, творческого, духовно-нравственного развития учащихся через освоение культурного пространства Петербурга и знакомство с культурным наследием города..

### Задачи:

#### 1. Образовательные

- способствовать расширению представлений об уникальном культурном наследии города: уникальности исторического центра города, зданиях Петербурга как памятниках истории и культуры
- способствовать развитию умения ориентироваться в городском пространстве
- способствовать осознанию значимости культурного наследия Петербурга для развития личности, пониманию необходимости его сохранения

#### 2. Развивающие

- формирование и развитие эмоционально-ценностного отношения к городу
- развитие навыков исследовательской деятельности, умений работать с разнообразными источниками информации, отбирать материал, представлять результаты исследовательской деятельности
- развитие коммуникативных, организаторских и творческих способностей

#### 3. Воспитательные

- воспитание уважительного отношения к городу, его истории, разным поколениям горожан, внесших свой вклад в сохранение и развитие культурного наследия города
- воспитание чувства ответственности за сохранение культурного наследия современными петербуржцами, формирование активной жизненной позиции по отношению к проблеме сохранения культурного наследия Петербурга
- развитие нравственных качеств личности: доброжелательности, взаимопомощи, уважения к старшим, забота о младших.

### Задачи на 3 год обучения:

#### Обучающие:

1. называют конкретный памятник, соответствующий изучаемой теме
2. грамотно произносят, пишут и используют *термины и понятия*, обозначенные в программе;
3. перечисляют петербургские музеи, в коллекциях которых хранятся подлинные памятники всемирного культурного; называют конкретные экспонаты (соответственно программе); узнают их по изображению; рассказывают о них как памятниках культурного наследия мира и Петербурга *объясняют их историко-культурную значимость*,

4. перечисляют петербургские традиции, «пришедшие» в современную жизнь из далекого прошлого (соответственно программе); рассказывают о них как об *уникальных традициях всемирного и петербургского культурного наследия*; называют *фамилии* конкретных создателей памятников петербургского наследия; соотносят фамилию и конкретный памятник; рассказывают о вкладе конкретного человека в формирование петербургского наследия; разъясняют причины появления подлинных и стилизованных памятников, а также причины их сохранения

#### Развивающие:

1. Умение рассматривать реальные городские объекты и музейные экспонаты, извлекая из них информацию, делая вывод об их значении (учебно-познавательные УУД)
2. Умение самостоятельно «добывать» новую информацию (регулятивные УУД)
3. Умение ориентироваться по карте-схеме и карте достопримечательностей города, пригородов; схеме метрополитена и карте транспорта Санкт-Петербурга (регулятивные УУД)
4. Умение аргументировать свой ответ (собственное мнение, оценку) о деятельности петербуржцев и об отношении современных горожан к памятникам (коммуникативные УУД)

#### Воспитательные:

1. создание условий для эмоционально-ценностного отношения к городу и его возможностям
2. формирование интереса и потребности к самостоятельному изучению города
3. создание условий для принятия и развития культурных традиций петербуржцев

#### **Планируемые результаты на данном этапе освоения программы.**

На данном этапе обучающиеся должны:

1. узнавать памятники культурного наследия Петербурга, относящиеся к изучаемому периоду, выделять характерные признаки, давать краткую характеристику.
2. ориентироваться по карте города, уметь прокладывать маршруты прогулок и путешествий.
3. самостоятельно находить информацию, используя разнообразные источники
4. иметь представление о музейных экспозициях, отражающих историю данного периода.

#### **Особенности данного года обучения**

Программа частично сохраняет структуру ранее разработанных программ и является их логическим продолжением по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга.

Содержание программы основано на балансе изучения «сквозных» исторических сюжетов всемирной истории, на связи русской и мировой культуры.

Программа ориентирована на системно-деятельностный подход при реализации аудиторных и внеаудиторных занятий. Обучение в программе предусматривает использование технологий активного обучения в открытой образовательной среде Санкт-Петербурга и Ленинградской области, а также в соответствии с тематикой программы предполагает включение в контекст программы мероприятий воспитательного плана образовательного учреждения.

Реализация программы предполагает сотрудничество с музеями города для организации экскурсий и музейных занятий, посещение музыкальных и театральных спектаклей;

привлечение родителей, выпускников, специалистов, чья деятельность связана с изучением и сохранением культурного наследия Петербурга; сотрудничество с внешкольными организациями (ДДТ, ДТЮ и др.), внутришкольное сотрудничество с другими подразделениями ОДОДа для организации совместных мероприятий.

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс» и дополнительных ресурсов YouTube.

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	дата проведения		разделы, темы, образовательного процесса	кол час	форма контроля
	план	факт			
1.	1 неделя сентября		Мы - петербуржцы	2	викторина
2.	1 неделя сентября		Осенний Петербург	2	творческое задание
3.	2 неделя сентября		Петербург до Петербурга	2	страница травелога: карта территорий
4.	2 неделя сентября		В составе Московии	2	маршрутный лист
5.	3 неделя сентября		В составе Московии	2	маршрутный лист
6.	3 неделя сентября		В составе Московии	2	маршрутный лист
7.	4 неделя сентября		Под властью шведского короля: жизнь западной части края	2	Поисковое задание
8.	4 неделя сентября		Под властью шведского короля: жизнь западной части края	2	Поисковое задание
9.	1 неделя октября		Откуда начинался город	2	словарь архитектурных и исторических терминов
10.	1 неделя октября		Откуда начинался город: учебная прогулка в Петропавловскую крепость	2	маршрутный лист прогулки
11.	2 неделя октября		Откуда начинался город: учебная прогулка в Петропавловскую крепость	2	маршрутный лист прогулки
12.	2 неделя октября		Ровесник города: домик Петра I	2	маршрутный лист прогулки
13.	3 неделя октября		Ровесник города: домик Петра I	2	Страница травелога
14.	3 неделя октября		Новый для России город	2	Страница травелога
15.	4 неделя октября		Новый для России город: экскурсия в Летний дворец Петра I	2	Маршрутный лист музейного путешествия
16.	4 неделя октября		Новый для России город: экскурсия в Летний дворец Петра I	2	Маршрутный лист музейного путешествия
17.	1 неделя ноября		Детские дни в Петербурге	2	фотоотчет
18.	1 неделя ноября		Детские дни в Петербурге	2	фотоотчет
19.	2 неделя ноября		Петербург – город светской культуры: Кунсткамера, музей Петра I, Готторпский глобус	2	Страница травелога
20.	2 неделя ноября		Петербург – город светской культуры: Кунсткамера, музей Петра I, Готторпский глобус	2	Страница травелога
21.	3 неделя ноября		Время хранящий: экскурсия в Меншиковский дворец	2	Страница травелога

22.	3 неделя ноября		Время хранящий: экскурсия в Меншиковский дворец	2	Страница травелога
23.	4 неделя ноября		Родина российского флота: музей военно-морского флота	2	Страница травелога: карта территорий
24.	4 неделя ноября		Родина российского флота: музей военно-морского флота	2	страница травелога
25.	1 неделя декабря		«Гром победы раздавайся...». Музей артиллерии	2	страница травелога: историческое событие
26.	1 неделя декабря		«Гром победы раздавайся...». Музей артиллерии	2	текущая
27.	2 неделя декабря		Петербург – новая столица: художественная культура Петербурга в Русском музее	2	художественная страница травелога
28.	2 неделя декабря		Петербург – новая столица: художественная культура Петербурга в Русском музее	2	художественная страница травелога
29.	3 неделя декабря		Дворцы Петра I: экскурсия в Зимний дворец Петра I	2	страница травелога
30.	3 неделя декабря		Дворцы Петра I: экскурсия в Зимний дворец Петра I	2	страница травелога
31.	4 неделя декабря		Петровский Петербург	2	Игра- путешествие по петровскому Петербургу
32.	4 неделя декабря		Петровский Петербург	2	Игра- путешествие по петровскому Петербургу
33.	1 неделя января		Новой столице быть: анненский Петербург	2	Страница травелога: карта территорий
34.	1 неделя января		Новой столице быть: анненский Петербург	2	Страница травелога: следы истории
35.	2 неделя января		«Прекрасная царица была Елизавет...»	2	Исторический маскарад
36.	2 неделя января		Наследие причудливого века: архитектура барокко	2	архитектурная страница травелога
37.	3 неделя января		Наследие причудливого века: памятники Петербурга	2	Маршрутный лист
38.	3 неделя января		Наследие причудливого века: памятники Петербурга (учебная прогулка)	2	Маршрутный лист прогулки
39.	4 неделя января		Во главе образования, просвещения, науки: музей М.В. Ломоносова	2	Поисковое задание: память о М.В. Ломоносове в Петербурге
40.	4 неделя января		Во главе образования, просвещения, науки: музей М.В. Ломоносова	2	Поисковое задание: память о М.В. Ломоносове в Петербурге
41.	1 неделя февраля		Академия трех знатнейших художеств	2	рекламный плакат
42.	1 неделя февраля		Академия трех знатнейших художеств	2	рекламный плакат
43.	2 неделя		Путешествие в елизаветинский Петербург	2	Работа с

	февраля				краеведческими источниками
44.	2 неделя февраля		Путешествие в елизаветинский Петербург	2	страница травелога: бытовые зарисовки
45.	3 неделя февраля		Подготовка к конкурсу	2	
46.	3 неделя февраля		Подготовка к конкурсу	2	
47.	4 неделя февраля		Семирамида севера	2	страница травелога: исторический портрет
48.	4 неделя февраля		Облик города: классицизм	2	Словарь архитектурных терминов
49.	1 неделя марта		Память о времени и о людях: памятники екатеринского времени	2	Поисковые задания
50.	1 неделя марта		Память о времени и о людях: памятники екатеринского времени	2	Составление маршрута прогулки
51.	2 неделя марта		Столичный город (экскурсия в Таврический или Мраморный дворец)	2	Страница травелога: коллаж
52.	2 неделя марта		Столичный город (экскурсия в Таврический или Мраморный дворец)	2	Страница травелога: коллаж
53.	3 неделя марта		Центр просвещения умов	2	Поисковые и творческие задания
54.	3 неделя марта		Центр просвещения умов	2	Поисковые и творческие задания
55.	4 неделя марта		Мастера кисти и резца: путешествие по Русскому музею	2	Художественная страница травелога
56.	4 неделя марта		Мастера кисти и резца: путешествие по Русскому музею	2	Художественная страница травелога
57.	1 неделя апреля		Театр, музыка, литература: театрально - музыкальная гостиная	2	Творческие задания
58.	1 неделя апреля		Театр, музыка, литература: театрально - музыкальная гостиная	2	Творческие задания
59.	2 неделя апреля		Повседневная жизнь города	2	страница травелога: бытовые зарисовки
60.	2 неделя апреля		Повседневная жизнь города	2	страница травелога: бытовые зарисовки
61.	3 неделя апреля		Итоговое занятие: Петербург екатерининского времени	2	
62.	3 неделя апреля		Павел I: великий князь и император	2	страница травелога: исторический портрет
63.	4 неделя апреля		«Печальный памятник...». Прогулка по Михайловскому замку	2	фотоотзыв
64.	4 неделя апреля		«Печальный памятник...». Прогулка по Михайловскому замку	2	фотоотзыв

65.	1 неделя мая		Памятники павловского времени (пешеходная прогулка)	2	страница травелога: историческое событие
66.	1 неделя мая		Памятники павловского времени (пешеходная прогулка)	2	страница травелога: историческое событие
67.	2 неделя мая		Жемчужное ожерелье Петербурга	2	страница травелога: карта территорий
68.	2 неделя мая		Экскурсия «Жемчужное ожерелье Петербурга» (по выбору): Гатчина, Павловск, Петродворец	2	Видеозарисовки
69.	3 неделя мая		Экскурсия «Жемчужное ожерелье Петербурга» (по выбору): Гатчина, Павловск, Петродворец	2	Видеозарисовки
70.	3 неделя мая		Экскурсия «Жемчужное ожерелье Петербурга» (по выбору): Гатчина, Павловск, Петродворец	2	Видеозарисовки
71.	4 неделя мая		Итоговое занятие	2	Викторина, представление дневника путешественника
72.	4 неделя мая		Итоговое занятие	2	Викторина, представление дневника путешественника

### Содержание обучения

Тема	Теория	Практика
Мы петербуржцы	Петербург – культурная столица. Кодекс петербуржца. Жизнь современного города.	Актуализация знаний о петербургском наследии Средних веков и наследии средневековой Руси.
Петровский Петербург	Северная война и основание Петербурга. Оборонительные сооружения: Петропавловская крепость, Адмиралтейская крепость-верфь. Петербург- родина русского флота: Адмиралтейская верфь. Планы города и их следы в современном Петербурге. Санкт-Петербург – новая столица России: памятники, напоминающие о столичном значении города (дворцы Петра I), здание 12 коллегий. Памятники победы России в Северной войне: Сампсониевский собор, Пантелеймоновская церковь. Петербург-новый для России город: архитектурный стиль петровское барокко (Меншиковский дворец, Кунсткамера, Кикины палаты). Петербург-центр образования, просвещения,	Учебные прогулки, музейные путешествия, экскурсии; (Петропавловская крепость, Летний дворец Петра, Зимний дворец Петра I, Меншиковский дворец, Кунсткамера), создание травелога (жанр современной литературы, создаваемый на стыке путеводителя и путевых заметок); разработка маршрутов прогулок и путешествий

	художественной культуры: Кунсткамера-центр просвещения, светская живопись в собрании Русского музея.	
Петербург в середине XVIII века.	Карта и облик города: план П. Еропкина, его отражение в современном городе. Архитектурный облик города: пышное барокко (Зимний дворец, Смольный собор, Екатерининский дворец, Никольский собор, Шуваловский дворец). Петербург – центр российского образования, просвещения, науки (М.В. Ломоносов, А. Нартов, И. Шумахер, Ж.Делиль, В.Тредиаковский, С.Крашенинников)	Экскурсия в музей М.В.Ломоносова, занятия с элементами обучения поиска информации; разработка маршрутов и проведение учебных прогулок; представление выполнения поисковых заданий; заполнение страниц травелога.
Екатерининский Петербург (вторая половина XVIII века)	Карта и облик города: градостроительный план А.Квасова. Архитектурный облик города: ранний классицизм (Таврический дворец, Мраморный дворец, Троицкий собор, усадьба Г.Р. Державина, Академия наук). Петербург – центр образования, просвещения, науки и культуры: Смольный институт, Академия Художеств, Воспитательный дом; основание Эрмитажа. Развитие русской литературы (Д.Фонвизин, Г.Р. Державин). Памятники художественной культуры, хранящиеся в Русском музее (А.Лосенко, В.Боровиковский, Д. Левицкий, Ф.Шубин). Памятники екатерининского времени: Медный всадник	Экскурсия в Таврический или Мраморный дворец, в Академию Художеств, в Русский музей. Самостоятельный поиск информации из различных источников; составление маршрутов прогулок по городу, выполнение творческих заданий. Заполнение страниц травелога
Петербург Павла I (конец XVIII века)	Михайловский замок – жилище и портрет Павла I. Памятники времени: Каменноостровский дворец, церковь Иоанна Предтечи на Каменном острове, памятник А.В. Суворову, памятники Павлу I.	Экскурсия в Михайловский замок, пешеходная прогулка
Жемчужное ожерелье Петербурга	Петергоф, Ораниенбаум, Царское село, Павловск, Гатчина	Экскурсия в один из пригородов Петербурга