Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 г. № 441 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета родителей
от 29.05.2023 года
протокол № 7
ПРИНЯТ
с учётом мнения Совета обучающихся
от 29.05.2023 года
протокол № 4

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННО КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат:
2651970a5c36dea845dd9b23dc654429
Владелец: Чередниченко Алла Васильевна
Действителен: с 31.01.2023 до 25.04.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Рукодельница»

Срок реализации программы 1 год
Возраст детей: 10-12
Год реализации программы: 1 год

Разработчик: Аверьянова Л.Д.
педагог дополнительного образования

Задачи на 1 год обучения:

Обучающие:

- обучение технике исполнения;
- обучение самостоятельному творчеству;
- обучение владению различными техниками исполнения работ;
- обучение работе в группе.

Развивающие:

- развитие нравственных, эстетических, художественных, интеллектуальных, творческих свойств и дарований в их органичном взаимодействии;
- развитие наблюдательности, ассоциативно-образного мышления, умения видеть и воспринимать красоту окружающего мира.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся эмоциональной восприимчивости, любви и интереса к творчеству;
- воспитание целостного взгляда на мир, способности к самостоятельному осмыслению и обобщению явлений действительности .

Планируемые результаты на данном этапе освоения программы.

1. Формирование художественно-эстетического вкуса и этических норм поведения
2. Развитие творческих способностей
3. Применение полученных навыков
4. Самостоятельная работа по оформлению изделий.
5. Участие в конкурсах, выставках.

.

Уметь: .

- выполнять ручные работы самостоятельно;
- подбирать материалы и инструменты для работы;
- подбирать отделочные материалы сообразно своего замысла и вкуса;
- самостоятельно выполнять основные работы;
- работать в группе .

Знать:

- отличие натуральных материалов от химических;
- свойства этих материалов;
- правила раскладки выкройки на ткани;
- правила обработки деталей после раскроя;
- как построить свою работу рационально.

Особенности данного года обучения

Девочки занимаются второй год, уже хорошо знают правила работы в кабинете, многое умеют и знают, поэтому главная задача помогать развивать творчество, инициативу, поощрять их проявления. Учить девочек помогать друг другу, особенно новеньким ребятам. Постараться как можно больше работ подготовить к выставку в конце года, Принимать участия в различных районных и школьных конкурсах.

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных портала «ЯКласс и дополнительных ресурсов ZOOM, vk,YouTube.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	План.	Факт.			
1.	1 нед		Изучение свойств материалов и швов (продолжение).	2	Входной контроль
2.	1 нед		Повторение элементов вязания спицами и крючком	2	Наблюдение
3.	2 нед		Повторение элементов вязания спицами и крючком	2	тестирование
4.	2 нед		Журналы мод. Работа с готовой выкройкой.	2	наблюдение
5.	3 нед		Журналы мод. Работа с готовой выкройкой.	2	наблюдение
6.	3 нед		Работа с компьютерной выкройкой	2	Практическая работа
7.	4 нед		Работа с компьютерной выкройкой	2	Практическая работа
8.	4 нед		Конструирование, моделирование, корректировка выкроек.	2	наблюдение
9.	5 нед		Конструирование, моделирование, корректировка выкроек.	2	наблюдение
10.	5 нед		Конструирование, моделирование, корректировка выкроек.	2	тестирование
11.	6 нед		Раскрой юбки (брюк).	2	наблюдение
12.	6 нед		Раскрой юбки (брюк).	2	наблюдение
13.	7 нед		Подготовка юбки (брюк) к примерке.	2	наблюдение
14.	7 нед		Проведение примерки. Подгонка изделий по фигуре.	2	тестирование
15.	8 нед		Обработка карманов.	2	Показ, наблюдение
16.	8 нед		Обработка карманов.	2	наблюдение
17.	9 нед		Обработка кокеток, рельефов.	2	Практическая работа
18.	9 нед		Обработка кокеток, рельефов.	2	Контроль качества
19.	10нед		Обработка других мелких деталей.	2	Контроль качества
20.	10нед		Сборка юбки (брюк).	2	Практическая работа
21.	11нед		Сборка юбки (брюк).	2	Практическая работа

22.	11нед		Обработка застежки.	2	Контроль качества
23.	12нед		Обработка застежки.	2	тестирование
24.	12нед		Обработка низа изделий. ВТО.	2	наблюдение
25.	13нед		Обработка низа изделий. ВТО.	2	Контроль качества
26.	13нед		Вязание крючком. Основные элементы.	2	демонстрация
27.	14нед		Вязание крючком. Основные элементы.	2	наблюдение
28.	14нед		Образцы плотной вязки крючком.	2	демонстрация
29.	15нед		Образцы плотной вязки крючком.	2	Контроль качества
30.	15нед		Образцы ажурной вязки крючком.	2	Практическая работа
31.	16нед		Образцы ажурной вязки крючком.	2	Контроль качества
32.	16нед		Выбор изделия. Расчет материалов.	2	тестирование
33.	17нед		Выбор вязки, расчет конструкции.	2	Контроль качества
34.	17нед		Выбор вязки, расчет конструкции.	2	наблюдение
35.	18нед		Изготовление выкройки изделия.	2	демонстрация
36.	18нед		Вывязывание деталей жилета.	2	наблюдение
37.	19нед		Вывязывание деталей жилета.	2	Практическая работа
38.	19нед		Вывязывание деталей жилета.	2	Практическая работа
39.	20нед		Вывязывание деталей жилета.	2	наблюдение
40.	20нед		Вывязывание деталей жилета.	2	Контроль качества
41.	21нед		Сборка изделий.	2	демонстрация
42.	21нед		Сборка изделий.	2	наблюдение
43.	22нед		Оформление краев жилета.	2	Контроль качества
44.	22нед		Оформление краев жилета.	2	Контроль качества
45.	23нед		Выбор и изготовление модной отделки.	2	демонстрация
46.	23нед		Выбор и изготовление модной отделки.	2	наблюдение
47.	24нед		Окончательная обработка изделия.	2	Контроль качества

48.	24нед		Образцы объемной вязки на спицах .	2	наблюдение
49.	25нед		Вязание резинок.	2	Практическая работа
50.	25нед		Вязание резинок.	2	Контроль качества
51.	26нед		Образцы ажурной вязки на спицах .	2	демонстрация
52.	26нед		Образцы ажурной вязки на спицах .	2	Практическая работа
53.	27нед		Образцы вязки с косами, жгутами.	2	наблюдение
54.	27нед		Образцы вязки с косами, жгутами.	2	Контроль качества
55.	28нед		Выбор вязки. Расчет петель для шарфа и шапки.	2	тестирование
56.	28нед		Изготовление шарфа и шапки.	2	демонстрация
57.	29нед		Изготовление шарфа и шапки.	2	Практическая работа
58.	29нед		Изготовление шарфа и шапки.	2	наблюдение
59.	30нед		Изготовление шарфа и шапки.	2	наблюдение
60.	30нед		Изготовление шарфа и шапки.	2	Контроль качества
61.	31нед		Раскрой меховой нити.	2	Просмотр образцов
62.	31нед		Изготовление отделки «Вязаный мех».	2	Практическая работа
63.	32нед		Изготовление отделки «Вязаный мех».	2	наблюдение
64.	32нед		Изготовление отделки «Вязаный мех».	2	Контроль качества
65.	33нед		Низание крестиками. Браслеты-«фенечки».	2	Практическая работа
66.	33нед		Низание крестиками. Браслеты-«фенечки».	2	наблюдение
67.	34нед		Низание крестиками. Браслеты-«фенечки».	2	Контроль качества
68.	34нед		Низание сеток. Ажурный браслет, серьги.	2	демонстрация
69.	35нед		Низание сеток. Ажурный браслет, серьги.	2	Практическая работа
70.	35нед		Низание сеток. Ажурный браслет, серьги.	2	Контроль качества
71.	36нед		Подготовка к выставке	2	Наблюдение
72.	36нед		Итоговое занятие. Выставка работ детей.	2	Рефлексия

Содержание программы.

Изготовление одежды из ткани и пряжи. Изучение свойств материалов (продолжение). Повторение основных понятий (швов, элементов вязания крючком и спицами). Правила подготовки материалов к раскрою и вязанию. Организационные вопросы. Правила техники безопасности.

Работа с периодическими и компьютерными журналами мод.

Просмотр новых журналов мод, изучение новых направлений моды. Особенности и порядок работы с компьютерными журналами мод. Учет особенностей фигуры при выборе моделей. Снятие мерок. Правила зарисовки фигуры. Работа с готовой выкройкой.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я. Зарисовка эскизов понравившихся моделей. Снятие мерок. Работа с готовой выкройкой. Корректировка выкроек.

Юбка (брюки) усложненного фасона. Рекомендации по выбору ткани, отделочных материалов, фурнитуры. Определение нормы расхода ткани на изделие. Конструирование, моделирование индивидуальных изделий. Раскладка выкроек на ткани. Последовательность и приемы технологической обработки. Оценка качества, демонстрация готовых изделий.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я. Построение чертежа, моделирование изделий, изготовление и корректировка выкроек, подготовка ткани к раскрою, раскрой индивидуальных изделий. Технология изготовления юбки (брюк). Поузловая обработка складок, кокеток, рельефов, карманов, застежки, верхнего края поясом или обтачкой, низа изделия. Окончательная ВТО изделия.

Вязаный жилет (топ) с модной отделкой. Особенности конструирования трикотажных изделий. Новые элементы вязания спицами и крючком, условные обозначения, демонстрация приемов выполнения. Раппорт узора. Вывязывание трикотажных полотен по выкройке. Сборка изделия и оформление края. Выбор, проработка и выполнение отделки в соответствии с направлениями моды (элементы проектирования).

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я. Снятие мерок, изготовление выкройки. Вывязывание образцов новых узоров. Выбор узора. Расчет петель по образцу. Вывязывание деталей, сборка изделия, оформление края, ВТО, выполнение отделки.

Шарф и шапка, связанные на спицах, с отделкой «Вязаный мех».

Подбор пряжи и узора. Расчет петель. Технология мехового вязания, изготовление меховой нити, подбор дополнительной пряжи, выбор вязки.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я. Изготовление меховой нити, выполнение отделки «Вязаный мех», изготовление шапки и шарфа.

Украшения из бисера. История бисера. Материалы и инструменты. Низание сеток , низание крестиками**.** Составление схем.

П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я. Изготовление украшений из бисера по схемам: фенечек, кулонов, подвесок, сережек, браслетов.

Методика оценки результативности реализации образовательной программы

Цель: проверка результативности освоения образовательной программы.

Ход проведения

Проводится в конце учебного года как итоговая диагностика.

Параметры и характеристика уровней результативности реализации программы

Параметры результативности реализации программы	**Характеристика уровней результативности**	
	низкий уровень результативности	**высокий уровень** результативности
Опыт освоения теоретической информации (объём,	Информация не освоена	Информация освоена полностью в соответствии с задачами программы
Опыт практической деятельности (степень освоения способов	Способы деятельности не освоены	Способы деятельности освоены полностью в соответствии с задачами программы
Опыт эмоционально-ценностных отношений (вклад в формирование личностных качеств учащегося)	Отсутствует позитивный опыт эмоционально-ценностных отношений (проявление элементов агрессии, защитных	Приобретён полноценный, разнообразный, адекватный содержанию программы опыт эмоционально-ценностных отношений, способствующий
Опыт творчества	Освоены элементы репродуктивной, имитационной	Приобретён опыт самостоятельной творческой деятельности (оригинальность,
Опыт общения	Общение отсутствовало (ребёнок закрыт для общения)	Приобретён опыт взаимодействия и сотрудничества в системах «педагог-учащийся» и
Осознание ребёнком актуальных достижений. Фиксированный успех и вера ребёнка в свои силы	Рефлексия отсутствует	Актуальные достижения ребёнком осознаны и сформулированы
Мотивация и осознание перспективы	Мотивация и осознание перспективы отсутствуют	Стремление ребёнка к дальнейшему совершенствованию в данной области (у ребёнка

Общая оценка уровня результативности:
7-21 баллов - программа в целом освоена на низком уровне; 28-35 баллов - программа в целом освоена на высоком уровне.

Карта самооценки учащимся и экспертной оценки педагогом компетентности учащегося

Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале знания и умения, которые вы получили, в истекший период учебного года, при этом зачеркните соответствующую цифру (1 – самая низкая оценка, 5 – самая высокая).

№	Характеристика знаний, умений, навыков	Шкала оценки					Сумма баллов	результат
1	Освоил теоретический материал по разделам и темам программы (могу ответить на вопросы педагога)	1	2	3	4	5		
2	Понимаю специальные термины, используемые на занятиях	1	2	3	4	5		
3	Научился использовать полученные на занятиях знания в практической деятельности	1	2	3	4	5		
4	Умею выполнить практические задания, которые дает педагог	1	2	3	4	5		
5	Научился самостоятельно выполнять творческие задания	1	2	3	4	5		
6	Умею воплощать свои творческие замыслы	1	2	3	4	5		
7	Могу научить других тому, чему научился сам на занятиях	1	2	3	4	5		
8	Научился сотрудничать с ребятами в решении поставленных задач	1	2	3	4	5		
9	Научился получать информацию из различных источников	1	2	3	4	5		
10	Мои достижения в результате занятий	1	2	3	4	5		

Результаты диагностики. Из 15 человек : 5 баллов- 8 человек;
4 балла- 6 человек;
3 балла- 1 человек.

Общая сумма баллов у каждого-35-45 баллов в среднем.