

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиастроителей, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 г. № 441 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 29.05.2023 года
протокол № 7

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 29.05.2023 года
протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе

«ЮНЫЙ ЭКСКУРСОВОД»

на 2023-2024 учебный год

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 12-14 лет

Год реализации программы: 1-й

Разработчик: Кораблева И.В.
педагог дополнительного образования

Основные задачи на 1 год обучения:

Обучающие:

- изучение основ законодательства Российской Федерации об охране объектов культурного наследия и о музеях, как учреждениях культуры;
- изучение музейной терминологии;
- обучение составлению маршрутов экскурсий.

Развивающие:

- развитие грамотной речи и изложения мысли;
- развитие самостоятельной работы с информацией;
- развитие кругозора.

Воспитательные:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе;
- формирование общественной активности личности, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни.

Планируемые результаты на данном этапе освоения программы

Учащиеся должны:

- Знать основы законодательства Российской Федерации об охране объектов культурного наследия и о музеях, как учреждениях культуры; основные закономерности развития отечественных и зарубежных музеев, существующие профили музеев; основную терминологию, используемую в музейном деле; функции вспомогательных исторических дисциплин; специфику основных музейных профессий.
- Уметь работать с различными видами источников; проводить самостоятельные исследования по изучению музейных предметов; разрабатывать тематическую структуру экспозиции; подготовить и проводить экскурсию; использовать полученные знания по теории и методике музейных профессий в практической деятельности.
- Получить знания по истории развития атомной энергетики России и других стран, истории радиационных катастроф, жизни и деятельности известных ученых.

Особенности данного года обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных платформ «ЯКласс» и дополнительных ресурсов izi.travel, vk, YouTube.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	1 нед		Организационное занятие.	2	Анкетирование
2.	1 нед		Введение в музееведение	2	Входной контроль
3.	2 нед		Введение в музееведение	2	тестирование
4.	2 нед		Введение в музееведение	2	тестирование
5.	3 нед		Введение в музееведение	2	тестирование

6.	3 нед		Введение в музееведение	2	тестирование
7.	4 нед		Введение в музееведение	2	Практическая работа
8.	4 нед		Введение в музееведение	2	Практическая работа
9.	5 нед		Введение в музееведение	2	наблюдение
10.	5 нед		Введение в музееведение	2	наблюдение
11.	6 нед		Введение в музееведение	2	тестирование
12.	6 нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Показ, наблюдение
13.	7 нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Показ, наблюдение
14.	7 нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Показ, наблюдение
15.	8 нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Показ, наблюдение
16.	8 нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Показ, наблюдение
17.	9 нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Показ, наблюдение
18.	9 нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Практическая работа
19.	10нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
20.	10нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
21.	11нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Практическая работа
22.	11нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Практическая работа
23.	12нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
24.	12нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
25.	13нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
26.	13нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
27.	14нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	демонстрация
28.	14нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	демонстрация
29.	15нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	демонстрация
30.	15нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
31.	16нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Практическая работа

32.	16нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
33.	17нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	демонстрация
34.	17нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	Контроль качества
35.	18нед		Массовая и экскурсионная работа школьного музея	2	демонстрация
36.	18нед		Экспозиция школьного музея	2	Показ, наблюдение
37.	19нед		Экспозиция школьного музея	2	Показ, наблюдение
38.	19нед		Экспозиция школьного музея	2	Практическая работа
39.	20нед		Экспозиция школьного музея	2	Практическая работа
40.	20нед		Экспозиция школьного музея	2	Практическая работа
41.	21нед		Экспозиция школьного музея	2	Практическая работа
42.	21нед		Экспозиция школьного музея	2	Практическая работа
43.	22нед		Экспозиция школьного музея	2	Практическая работа
44.	22нед		Экспозиция школьного музея	2	Контроль качества
45.	23нед		Экспозиция школьного музея	2	Контроль качества
46.	23нед		Экспозиция школьного музея	2	Контроль качества
47.	24нед		Экспозиция школьного музея	2	Контроль качества
48.	24нед		Экспозиция школьного музея	2	Контроль качества
49.	25нед		Экспозиция школьного музея	2	Контроль качества
50.	25нед		Экспозиция школьного музея	2	Контроль качества
51.	26нед		Учет и хранение фондов школьного музея	2	Контроль качества
52.	26нед		Учет и хранение фондов школьного музея	2	Контроль качества
53.	27нед		Учет и хранение фондов школьного музея	2	Практическая работа
54.	27нед		Учет и хранение фондов школьного музея	2	Практическая работа
55.	28нед		Учет и хранение фондов школьного музея	2	Контроль качества
56.	28нед		Учет и хранение фондов школьного музея	2	Практическая работа
57.	29нед		Учет и хранение фондов школьного музея	2	Практическая работа

58.	29нед		Учет и хранение фондов школьного музея	2	Практическая работа
59.	30нед		Актив школьного музея	2	наблюдение
60.	30нед		Актив школьного музея	2	наблюдение
61.	31нед		Актив школьного музея	2	Контроль качества
62.	31нед		Актив школьного музея	2	Просмотр образцов
63.	32нед		Актив школьного музея	2	Практическая работа
64.	32нед		Актив школьного музея	2	Наблюдение
65.	33нед		Актив школьного музея	2	Наблюдение
66.	33нед		Актив школьного музея	2	Практическая работа
67.	34нед		Заключительное занятие	2	Практическая работа
68.	34нед		Заключительное занятие	2	Практическая работа
69.	35нед		Заключительное занятие	2	Практическая работа
70.	35нед		Заключительное занятие	2	Практическая работа
71.	36нед		Заключительное занятие	2	Контроль качества
72.	36нед		Заключительное занятие	2	Рефлексия

Содержание обучения

1. Организационное занятие.

Теория: Запись в детское объединение. Постановка целей и задач на учебный год. Анкетирование воспитанников с целью выявления базовых знаний и уточнения их интересов и пожеланий. Инструктаж по правилам безопасного поведения на занятиях детского объединения.

Практика: Ознакомление с музеем. Заполнение анкеты.

Мониторинг качества знаний.

Знание правил безопасного поведения на занятиях детского объединения.

2. Введение в музееведение.

2.1. Введение в музееведение

Теория: Понятие о музее. Составные части музея. Музей в современном мире. Тип и профиль музея. Понятие о музейном предмете. Классификация музейных предметов. Музейная терминология

Практика: составление словарика музейных терминов

Мониторинг качества знаний

Знание музейной терминологии

2.2. История музейного дела в России.

Теория: Коллекционирование древностей. Первые музеи в России. Петр I и его Кунсткамера. Эрмитаж. Музей на службе человека. Новые возможности музея.

Практика: Знакомство по литературе, иллюстрациям, фото и киноматериалам с

изучаемыми музеями.

Мониторинг качества знаний

Знание основных этапов истории музейного дела в России.

3. Массовая и экскурсионная работа школьного музея.

Теория: специфические особенности школьного музея. Школьный музей в системе образования. Основные признаки школьного музея. Его специфика и функции. Школьный музей – отечественный феномен. Эволюция школьного музея. Роль и место музея в образовательном учреждении. Какой музей нужен школе? Школьный музей в музейной сети страны. Чем отличается школьный музей от музея государственного. Нормативная база. «Положение о школьном музее».

Практика: Круглый стол по проблемам деятельности школьных музеев. Мониторинг качества знаний. Знание основных признаков школьного музея, его специфику и функции. Знание основных пунктов «Положения о школьном музее».

4. Экспозиция школьного музея.

Теория: Экспонат – главная структурная единица экспозиции. Концепция и художественный замысел экспозиции. Экспозиция – коллективный труд. Методы построения экспозиции. Можно ли трогать экспонаты? Экспозиция и выставка. Возможности организации экспозиции и выставки в условиях школы.

Практика: Знакомство с экспозициями и выставками.

Мониторинг качества знаний

Участие в работе по созданию и обновлению экспозиции, выставки.

5. Учет и хранение фондов школьного музея.

Теория: Понятие о фондах музея. Состав (структура) фондов. Основной фонд и научно- вспомогательный фонд. Обменный, дублетный фонды. Учетная документация школьного музея. Книга поступлений – основной документ учета музейных предметов.

Практика: Заполнение музейной документации. Проведение инвентаризации экспонатов школьного музея.

Мониторинг качества знаний.

Знание основных правил учёта и хранения фондов школьного музея. Умение заполнять музейную документацию.

6. Актив школьного музея.

Теория: Совет и актив школьного музея. Детское самоуправление. Распределение обязанностей в совете музея. Планирование работы. Координация работы с государственными и иными музеями. Творческий союз взрослых и детей – залог успеха.

Практика: Деловая игра «Проектирование музея».

7. Заключительное занятие.

Подведение итогов учебного года. Посвящение воспитанников I года обучения в активисты школьного музея.