Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга) 197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

### РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 28.05.2024 Протокол № 16

ПРИНЯТ с учётом мнения Совета родителей от 28.05.2024 года протокол № 7 ПРИНЯТ с учётом мнения Совета обучающихся от 28.05.2024 года протокол № 4

# **УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга от 28.05.2024 г. № 537 -д

ДОНУМЕНТ ПОДПИСАН

УКИЛЕННО ВКАЛИФИЦИРИВАННОЙ

ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: ПОДПИСЬ

036В СЕ4А 6507 СОВ2 ЗЕАВ DB3B 0E15 58D1

Владелец Чередименко Алла Васильевна
Действичелен: с 08.04.2024 до 02.07.2025

/A.В. Чередниченко/ Ф.И.О.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе ДПИ «ВОЛШЕБНЫЕ УЗОРЫ»

Срок реализации программы: 1 год

Возраст детей: 8-11 лет

Год реализации программы: 1-й

Разработчик: Решетова Л.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории

### Задачи программы

## Образовательные:

- познакомить с видами и историей декоративно-прикладного искусства;
- приобщить к богатой культуре прикладного искусства;
- расширять систему знаний о ДПИ;
- познакомить с различными инструментами и материалами, используемыми в прикладном творчестве;
  - формировать практические навыки выполнения работ по направлениям ДПИ;
- способствовать формированию умения самостоятельно решать художественные задачи в процессе изготовления игрушек и сувениров.

# Развивающие:

- развивать образное художественное мышление и умение выразить свой замысел;
- развивать творческие способности у детей, воображение, память, мышление; развивать навыки функциональной грамотности при работе с информацией;
- учиться эмоционально реагировать на многообразие форм, красок, материалов в природе и жизни.

# Воспитательные:

- воспитывать в детях любовь к прекрасному; -
- -воспитывать чувство товарищества, чувство личной ответственности;
- -воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим: доброжелательность. терпимость.

# Учебный план. Первый год обучения

№		Количество часов			Организация	Форма
П	Название раздела, темы				деятельности	контроля
/	тазвание раздела, темы	всего	теория	прак		
П				тика		
1.	Вводные занятия	4	3	1	аудиторно 4	вводный
2.	История дпи	8	6	2	аудиторно 6	текущий
					самостоятельно	
					2	
3.	Основы композиции в	26	10	16	Аудиторно16	текущий
	искусстве				самостоятельно	
					10	
4.	Сувениры и открытки к	48	20	28	аудиторно 28	текущий
	праздникам				самостоятельно	
					20	
5	Плоскостные работы с	14	6	8	Аудиторно 8	текущий
	бумагой				Самостоятельно	
					6	
6	Бумагопластика	18	8	10	Аудиторно 10	текущий

					Самостоятельно 8	
7	Конкурсы, мероприятия	20	10	10	аудиторно 10 самостоятельно 10	текущий
8	Итоговые работы	6	2	4	Аудитрно б	Итоговый оценочный
ИТОГО		144	75	75	88 и 56	

# Календарно-тематическое планирование. 1 год обучения.

No	Дата проведения		Разделы, темы образовательного	Кол-во	Форма
занятия	План	Факт	процесса	часов	контроля
1	1 нед.		Вводное занятие	2	Контр. исп.
2	1 нед.		Организация рабочего места.	2	Текущий
3	2 нед.		История декоративно-прикладного искусства, 18 век	2	Текущий
4	2 нед.		История декоративно-прикладного искусства, 19 век	2	Текущий
5	3 нед.		История декоративно-прикладного искусства, 20 век	2	Текущий
6	3 нед.		Современное декоративно-прикладное искусство в России	2	Текущий
7	4 нед.		Основы композиции. Целостность	2	Текущий
8	4 нед.		Открытка к дню Учителя	2	Текущий
9	5 нед.		Основы композиции. Доминанта	2	Текущий
10	5 нед.		Основы композиции. Уравновешенность	2	Текущий
11	6 нед.		Типы композиции. Замкнутая	2	Текущий
12	6 нед.		Типы композиции. Открытая	2	Текущий
13	7 нед.		Типы композиции. Симметрия	2	Текущий
14	7 нед.		Типы композиции. Асимметрия	2	Текущий
15	8 нед.		Типы композиции. Статика	2	Текущий
16	8 нед.		Типы композиции. Динамика	2	Текущий
17	9 нед.		Формы композиции. точечная	2	Текущий
18	9 нед.		Формы композиции. Линейно-ленточная	2	Текущий
19	10 нед.		Формы композиции. Фронтальная	2	Текущий
20	10 нед.		Формы композиции. Объемная и пространственная	2	Текущий
21	11 нед.		Приемы и средства композиции. Группировка	2	Текущий
22	11		Приемы и средства композиции.	2	Текущий

мат 2 штаб 2 ми 2 траст 2 2 2 2 2 2 2 2	Текущий Текущий Текущий Текущий Текущий Текущий Текущий Контр. исп. Текущий
ми 2  траст 2  2  2  2  2  2  2	Текущий Текущий Текущий Текущий Текущий Контр. исп.
траст 2 2 2 2 2 2 2 2 2	Текущий Текущий Текущий Текущий Контр. исп.
2 2 2 2 2 2	Текущий  Текущий  Текущий  Контр. исп.
2 2 2 2 2	Текущий  Текущий  Текущий  Контр. исп.
2 2 2 2	Текущий  Текущий  Контр. исп.
2 2 2	Текущий Контр. исп.
2	Контр. исп.
2	исп.
	Текущий
2	
1	Текущий
2	Текущий
2	Текущий
2	Текущий
	+
2	Текущий
2	Текущий
2	Текущий
тура 2	Текущий
г 2	Текущий
2	Текущий
2	Текущий
2	Текущий
2	Текущий
a 2	Текущий
2	Текущий
1	2 rypa 2 2 2 2 2 2

47	24 нед.	Основы техники «декупаж»	2	Текущий
48	24 нед.	Основы техники «декупаж»	2	Текущий
49	25 нед.	Основы техники «квиллинг»	2	Текущий
50	25 нед.	. Основы техники «квиллинг»	2	Текущий
51	26 нед.	Открытка к празднику 8 Марта	2	Текущий
52	26 нед.	Сувенир к Празднику 8 Марта	2	Текущий
53	27 нед.	Оформление стенда студии	2	Текущий
54	27 нед.	Участие в весеннем конкурсе	2	Текущий
55	28 нед.	Участие в весеннем конкурсе	2	Текущий
56	28 нед.	Участие в весеннем конкурсе	2	Текущий
57	29 нед.	Участие в весеннем конкурсе	2	Текущий
58	29 нед.	Бумагопластика, основы техники	2	Текущий
59	30 нед.	Бумагопластика, основы техники	2	Текущий
60	30 нед.	Основы художественного конструирования. Картонный дом.	2	Текущий
61	31 нед.	Картонный дом, макет, стены	2	Текущий
62	31 нед.	Картонный дом, макет, потолок, пол	2	Текущий
63	32 нед.	Картонный дом, макет, окна	2	Текущий
64	32 нед.	. Картонный дом, макет, предметы мебели	2	Текущий
65	33 нед.	Картонный дом, макет, предметы мебели	2	Текущий
66	33 нед.	. Картонный дом, макет, предметы мебели	2	Текущий
67	34 нед.	Открытка к празднику Пасхи	2	Контр. исп.
68	34 нед.	Сувенир к празднику Пасхи	2	Текущий
69	35 нед.	Открытка к празднику Победы	2	Текущий
70	35	Итоговая работа, обсуждение и выбор	2	Текущий

	нед.	темы		
71	36	Итоговая работа, практика.	2	Текущий
/ 1	нед.	ттоговая расота, практика.	2	текущии
72	36	Итоговая работаю Просмотр и	2	Текущий
	нед.	обсуждение.	2	текущии

# СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

# 1 года обучения

#### 1. Вводное занятие

1.1 Теория. Правила поведения в студии, знакомство с режимом работы. Знакомство с программой, показ работ, фотоматериал, наглядных пособий, с необходимыми материалами. Инструктаж по охране труда при работе с инструментами и приспособлениями. Правила работы с инструментами. Виды, история возникновения и развития бумажного искусства.

Организационные вопросы.

*Практика*. Организация рабочего места. Знакомство со свойствами бумаги, упражнения на выявление этих свойств. Просмотр иллюстраций.

### 1.2. Материалы и инструменты

*Теория*. Демонстрация и пояснения работы с различными видами бумаги и инструментами. *Практика*. Компоновка материала (бумаги) по фактуре и текстуре, плотности и цвету. Применение различных видов работы для выявления свойств бумаги: сминание, сгибание, разрыв, разрез и т.д. Применение инструментов.

**2. История** ДПИ Изучение русского и европейского декоративно-прикладного искусства 18-20 веков, показ слайдов, иллюстраций.

Практика. Выполнение тестов на знание истории и видов ДПИ.

# 3. Основы композиции

*Теория*. Основы построения композиции. Знакомство с законами композиции, стилями и направлениями. Показ презентации, фотографий, иллюстраций.

Практика. Выполнение построения композиции на плоскости из бумажных фигур.

# 4. Сувениры и открытки к праздникам

*Теория*. Демонстрация образцов, наглядных пособий, работ прошлых летс обсуждением техники выполнения. Параллельно учащиеся знакомятся с историей праздника. К которому создают творческую работу.

Практика. Выполнение творческих работ.

# 5. Плоскостные работы с бумагой

*Теория*. Демонстрация образцов с обсуждением техники выполнения. Просмотр иллюстративного ряда различных техник бумажного творчества.

Практика. Выполнение творческой работы.

# 5.1. Основы техники квиллинг

*Теория*. Демонстрация различных вариантов скручивания бумажных полосок в различные формы и наклеивание их на плоскости.

Практика. Выполнение творческих работ.

# 5.2 Основы техники декупаж

Теория. Презентация истории возникновения и развития техники декупаж.

Демонстрация техники.

Практика. Выполнениетворческих работ.

# 6. Бумагопластика (объемное моделирование)

Теория. Демонстрация моделирования фигур из бумаги.

Практика. Выполнение творческих работ.

# 7. Конкурсы и мероприятия.

*Теория*. Организация, оформление экспозиции коллектива на выставке студии. Постановка задачи перед конкурсом, пути ее выполнения, от замысла до воплощения.

*Практика.* Оформление выставки, оформление стенда студии. Выполнение конкурсных творческих работ.

# 8. Итоговое занятие

*Практика.* Выполнение творческой работы по любой теме за учебный год на выбор учащегося. Просмотр и обсуждение работ. Награждение ребят по итогам учебного года.