

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 г. № 537 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.05.2024 года
протокол № 7

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.05.2024 года
протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной программе

«ШАХМАТЫ»

на 2024-2025 учебный год

Срок реализации программы: 4 года

Возраст учащихся: 7-13 лет

Год реализации программы: 4-й

Разработчик: Новожилова Н.А.,
педагог дополнительного образования
высшей категории

Основные задачи на 4 год обучения:

Обучающие:

- изучение открытых дебютов, дебютных ловушек;
- решение шахматных задач на тактику;
- овладение и грамотное использование шахматных терминов;
- обучение комбинационной игре.

Развивающие:

- развитие абстрактного и логического мышления через решение шахматных задач, этюдов, композиций;
- развитие внимания и памяти путём конкретных дидактических заданий на демонстрационной шахматной доске и в игровых партиях;
- развитие творческих способностей путём участия в спортивных конкурсах, разработке сценария шахматного праздника, оформления шахматных стенгазет.

Воспитательные:

- воспитание чувства товарищества, личной ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям;
- выработка организаторских навыков и умения действовать в коллективе.

Планируемые результаты на данном этапе освоения программы

За время 4 года обучения учащиеся должны более глубоко изучить шахматную теорию (новые дебюты, дебютные ловушки, шахматные термины) и тактику (завлечение, отвлечение, перекрытие, разные комбинации), а также научиться решать еще более сложные задачи – на мат в 3 хода и на выигрыш; должна повыситься общая шахматная культура, а также в результате участия в шахматных конкурсах в составе команды школы воспитывается чувство личной ответственности, патриотизма.

Диагностика успешности овладения учащимися содержания программы проводится следующим образом: тестирование уровня освоения теоретической подготовки, выявление уровня игры на основе таблиц результатов школьного турнира внутри группы, выявление уровня решения шахматных задач на основе результатов контрольных задач. Наличие дипломов победителей и призёров различных по рангу соревнований показывает уровень отдельных учащихся.

Особенности данного года обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных платформ «ЯКласс» и дополнительных ресурсов vk, YouTube, Lichess, Telegamm.

Календарно-тематическое планирование третьего года обучения

| № занятия | Дата проведения | | Разделы, темы образовательного процесса | Кол-во часов | Форма контроля |
|-----------|-----------------|------|--|--------------|----------------|
| | план | факт | | | |
| 1. | 1 нед. | | Инструктаж по технике безопасности. Повторение материала. | 1 | Текущий |
| 2. | 1 нед. | | Повторение материала. | 2 | Зачёт |
| 3. | 1 нед. | | Тактические приёмы. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 4. | 2 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 5. | 2 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 6. | 2 нед. | | Тактические приёмы. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 7. | 3 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 8. | 3 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |

| | | | | | |
|-----|---------|--|---|---|-----------|
| 9. | 3 нед. | | Тактические приёмы. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 10. | 4 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 11. | 4 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 12. | 4 нед. | | Игровые занятия. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 13. | 5 нед. | | Конкурс решения задач | 1 | Текущий |
| 14. | 5 нед. | | Конкурс решения задач | 2 | Текущий |
| 15. | 5 нед. | | Конкурс решения задач. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 16. | 6 нед. | | Конкурс решения задач | 1 | Текущий |
| 17. | 6 нед. | | Конкурс решения задач | 2 | Текущий |
| 18. | 6 нед. | | Конкурс решения задач. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 19. | 7 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Текущий |
| 20. | 7 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 2 | Текущий |
| 21. | 7 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Текущий |
| 22. | 8 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Текущий |
| 23. | 8 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 2 | Текущий |
| 24. | 8 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Текущий |
| 25. | 9 нед. | | Выездные шахматные турниры | 1 | Контр.исп |
| 26. | 9 нед. | | Выездные шахматные турниры | 2 | Контр.исп |
| 27. | 9 нед. | | Выездные шахматные турниры | 1 | Контр.исп |
| 28. | 10 нед. | | Тактические приёмы | 1 | Текущий |
| 29. | 10 нед. | | Тактические приёмы | 2 | Текущий |
| 30. | 10 нед. | | Тактические приёмы. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 31. | 11 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 32. | 11 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 33. | 11 нед. | | Игровые занятия. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 34. | 12 нед. | | Решение задач | 1 | Текущий |
| 35. | 12 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 36. | 12 нед. | | Игровые занятия. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 37. | 13 нед. | | «Шахматный словарь» | 1 | Текущий |
| 38. | 13 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 39. | 13 нед. | | Игровые занятия. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 40. | 14 нед. | | Тактические приёмы | 1 | Текущий |
| 41. | 14 нед. | | Тактические приёмы | 2 | Текущий |
| 42. | 14 нед. | | Игровые занятия. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 43. | 15 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Текущий |
| 44. | 15 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 2 | Текущий |
| 45. | 15 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Текущий |
| 46. | 16 нед. | | Выездные шахматные турниры | 1 | Текущий |

| | | | | | |
|-----|---------|--|--|---|-----------|
| 47. | 16 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 2 | Текущий |
| 48. | 16 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Контр.исп |
| 49. | 17 нед. | | Выездные шахматные турниры | 1 | Контр.исп |
| 50. | 17 нед. | | Выездные шахматные турниры | 2 | Контр.исп |
| 51. | 17 нед. | | Выездные шахматные турниры | 1 | Контр.исп |
| 52. | 18 нед. | | Выездные шахматные турниры | 1 | Контр.исп |
| 53. | 18 нед. | | Шахматные турниры | 1 | Текущий |
| 54. | 18 нед. | | Рубрика «Чемпионы мира» | 2 | Текущий |
| 55. | 19 нед. | | Решение задач. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 56. | 19 нед. | | Решение задач | 1 | Текущий |
| 57. | 19 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 58. | 19 нед. | | Рубрика «Чемпионы мира» | 1 | Текущий |
| 59. | 20 нед. | | Рубрика «Чемпионы мира» | 1 | Текущий |
| 60. | 20 нед. | | Рубрика «Чемпионы мира» | 2 | Текущий |
| 61. | 20 нед. | | Игровые занятия. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 62. | 21 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 63. | 21 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 64. | 21 нед. | | Конкурс решения задач. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 65. | 22 нед. | | Конкурс решения задач | 1 | Текущий |
| 66. | 22 нед. | | Конкурс решения задач | 2 | Текущий |
| 67. | 22 нед. | | Рубрика «Чемпионы мира» | 1 | Текущий |
| 68. | 23 нед. | | Рубрика «Чемпионы мира» | 1 | Текущий |
| 69. | 23 нед. | | Рубрика «Чемпионы мира» | 2 | Текущий |
| 70. | 23 нед. | | Игровые занятия. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 71. | 24 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 72. | 24 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 73. | 24 нед. | | Дебют «Испанская партия». Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 74. | 25 нед. | | Дебют «Испанская партия» | 1 | Текущий |
| 75. | 25 нед. | | Сеанс одновременной игры | 2 | Текущий |
| 76. | 25 нед. | | Конкурс решения задач. Выездное занятие | 1 | Текущий |
| 77. | 26 нед. | | Конкурс решения задач | 1 | Текущий |
| 78. | 26 нед. | | Конкурс решения задач | 2 | Текущий |
| 79. | 26 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Текущий |
| 80. | 27 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 1 | Текущий |
| 81. | 27 нед. | | Игровые занятия (подготовка к турнирам) | 2 | Текущий |
| 82. | 27 нед. | | Выездные шахматные турниры | 1 | Контр.исп |
| 83. | 28 нед. | | Выездные шахматные турниры | 1 | Контр.исп |
| 84. | 28 нед. | | Выездные шахматные турниры | 2 | Контр.исп |
| 85. | 28 нед. | | Конкурс решения задач | 1 | Текущий |
| 86. | 29 нед. | | Конкурс решения задач | 1 | Текущий |
| 87. | 29 нед. | | Конкурс решения задач | 2 | Текущий |
| 88. | 29 нед. | | Тактические приёмы | 1 | Текущий |

| | | | | | |
|------|---------|--|-----------------------------------|---|---------|
| 89. | 30 нед. | | Тактические приёмы | 1 | Текущий |
| 90. | 30 нед. | | Тактические приёмы | 2 | Текущий |
| 91. | 30 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 92. | 31 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 93. | 31 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 94. | 31 нед. | | Комбинации | 1 | Текущий |
| 95. | 32 нед. | | Комбинации | 1 | Текущий |
| 96. | 32 нед. | | Решение задач | 2 | Текущий |
| 97. | 32 нед. | | Решение задач | 1 | Текущий |
| 98. | 33 нед. | | Решение задач | 1 | Текущий |
| 99. | 33 нед. | | Дебютные ловушки | 2 | Текущий |
| 100. | 33 нед. | | Конкурс решения задач | 1 | Текущий |
| 101. | 34 нед. | | Конкурс решения задач | 1 | Текущий |
| 102. | 34 нед. | | Конкурс решения задач | 2 | Текущий |
| 103. | 34 нед. | | Обзорное знакомство с игрой Го | 1 | Текущий |
| 104. | 35 нед. | | Обзорное знакомство с игрой Го | 2 | Текущий |
| 105. | 35 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 106. | 36 нед. | | Игровые занятия | 1 | Текущий |
| 107. | 36 нед. | | Игровые занятия | 2 | Текущий |
| 108. | 36 нед. | | Игровые занятия. Выездное занятие | 1 | Текущий |

Содержание обучения

На первом занятии проводится инструктаж по технике безопасности.

1. Повторение материала.

Теория: краткий обзор основных шахматных правил.

Практика: тренировочные партии.

2. Слабость первой горизонтали:

Теория: использование ее в турнирных партиях и для решения задач.

Практика: решение задач.

3. Тактические приемы:

Теория: завлечение, отвлечение, мальтийский крест. Знакомство с этими приемами.

Практика: решение задач на все эти темы.

4. Проведение пешки:

Теория: различные способы и приемы проведения пешки, разбор различных позиций на эту тему на демонстрационной доске.

Практика: отработка в парах, решение задач на пешечные эндшпили.

5. Освобождение линии, поля.

Теория: знакомство с приемами.

Практика: решение задач.

6. Перекрытие.

Теория: знакомство с приемом.

Практика: решение задач.

7. Цугцванг.

Теория: подробное изучение этого понятия.

Практика: разбор цугцванговых окончаний.

8. Задачи на мат в 3 хода.

Теория: различные способы и приемы решений подобных задач.

Практика: решение задач.

9. «Шахматный словарь».

Теория: изучение терминов – турнир, мельница, маневр, нотация, ловушка, диаграммы.

Практика: устный опрос.

10. Рубрика "Чемпионы мира».

Теория: знакомство с сильнейшими шахматистами – чемпионами мира, их краткая биография и творческие достижения, показ на демонстрационной доске лучших партий.

Практика: выполнение творческих работ, розыгрыши партий.

11. Сеанс одновременной игры в шахматы.

Теория: правила проведения сеанса.

Практика: проведение в школе или на выездном мероприятии сеанса одновременной игры в шахматы на 5-20 досках.

12. Выигрыш.

Теория: отличие задач на выигрыш от задач на конкретное количество ходов.

Практика: решение задач на выигрыш.

13. Дебют «Испанская партия».

Теория: особенности этого дебюта, запись ходов.

Практика: разыгрывание дебюта с записью.

14. Комбинации.

Теория: изучение знаменитой комбинации «Мельница Карлоса Торре».

Практика: применение ее в игре.

15. Дебютные ловушки.

Теория: демонстрация различных ловушек (мат Легалья и др.)

Практика: отработка темы в игре.

16. Конкурс решения задач.

Теория: условия проведения конкурса, подготовка к нему.

Практика: решение конкурсных и творческих задач и т.д.

17. Обзорное знакомство с игрой «Го» (японские шашки):

Теория: основные правила, некоторые навыки игры.

Практика: решение простейших позиций.

18. Игровые занятия.

Теория: игра с часами, запись шахматной партии, правила поведения в турнирном зале.

Практика: шахматные партии, школьный турнир, подведение итогов занятий, награждение победителей.

19. Выездные соревнования, фестивали, спартакиады.

Теория: правила проведения соревнований, системы проведения соревнований, турнирные таблицы.

Практика: шахматные турниры, фестивали, спартакиады, соревнования разного ранга.