

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 г. № 537 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.05.2024 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.05.2024 года
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
КЛУБ «ЛАДЬЯ»**

**(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)
на 2024-2025 учебный год**

Педагога:

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 6-10 лет
Год реализации программы: 1 год
Педагог: Новожилова Н.А.

Санкт-Петербург, 2024 г.

Основные задачи 1-го года обучения

Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры.
- Обучению комбинациям, теории и практике игры.
- Подготовка игрока, способного выступать на различных соревнованиях и турнирах.

Развивающие:

- Развитие самостоятельности.
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости.
- Умение сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику.
- Развитие умения работать в команде.

Воспитательные:

- Воспитание личностных качеств: целеустремлённости, ответственности, аккуратности.
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

Планируемые результаты на данном этапе освоения программы

В результате обучения учащиеся должны знать:

- правила игры в шашки.
- иметь представления об истории игры, и её развитии.
- основные понятия о тактике и стратегии.
- уметь решать различные задачи.

По реализации программы учащиеся должны знать о:

- о главных принципах игры в шашки;
- об основных тактических решениях;
- о методах и приёмах проводки шашки в дамки;
- о различных способах развития флангов;
- о способах поимки дамки тремя шашками;
- о правилах поведения и подготовке к соревнованиям;
- о способах свести игру «вничью» в проигрышных ситуациях.

Обучающиеся должны уметь:

- применять полученные знания в игре;
- уметь ценить время, и находить оптимальные решения в минимальный срок;
- играть в шашки с удовольствием.

Диагностика успешности овладения учащимися содержания программы проводится следующим образом: тестирование уровня освоения теоретической подготовки, выявление уровня игры на основе таблиц результатов школьного турнира внутри группы, выявление уровня решения задач на основе результатов контрольных задач, а также проверка конкретных дидактических заданий индивидуально у каждого занимающегося на шашечной доске.

Особенности данного года обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных платформ «ЯКласс» и дополнительных ресурсов vk, Telegram.

Календарно-тематический план первого года обучения

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	1 нед.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Текущий

2.	1 нед.		История развития шашек.	1	Текущий
3.	2 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
4.	2 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
5.	3 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
6.	3 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
7.	4 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
8.	4 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
9.	5 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
10.	5 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
11.	6 нед.		Первоначальные понятия	1	Контр.исп
12.	6 нед.		Тактика	1	Текущий
13.	7 нед.		Стратегия	1	Текущий
14.	7 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
15.	8 нед.		Дебют	1	Текущий
16.	8 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
17.	9 нед.		Композиция	1	Текущий
18.	9 нед.		Тактика	1	Текущий
19.	10 нед.		Стратегия	1	Текущий
20.	10 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
21.	11 нед.		Дебют	1	Текущий
22.	11 нед.		Композиция	1	Текущий
23.	12 нед.		Тактика	1	Текущий
24.	12 нед.		Стратегия	1	Текущий
25.	13 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
26.	13 нед.		Дебют	1	Текущий
27.	14 нед.		Композиция	1	Текущий
28.	14 нед.		Тактика	1	Текущий
29.	15 нед.		Стратегия	1	Текущий
30.	15 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
31.	16 нед.		Дебют	1	Текущий
32.	16 нед.		Композиция	1	Текущий
33.	17 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
34.	17 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
35.	18 нед.		Тактика	1	Текущий
36.	18 нед.		Стратегия	1	Текущий
37.	19 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
38.	19 нед.		Дебют	1	Текущий
39.	20 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
40.	20 нед.		Композиция	1	Текущий
41.	21 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
42.	21 нед.		Тактика	1	Текущий

43.	22 нед.		Стратегия	1	Текущий
44.	22 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
45.	23 нед.		Тактика	1	Текущий
46.	23 нед.		Стратегия	1	Текущий
47.	24 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
48.	24 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
49.	25 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
50.	25 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
51.	26 нед.		Тактика	1	Текущий
52.	26 нед.		Стратегия	1	Текущий
53.	27 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
54.	27 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
55.	28 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
56.	28 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
57.	29 нед.		Тактика	1	Текущий
58.	29 нед.		Стратегия	1	Текущий
59.	30 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
60.	30 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
61.	31 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
62.	31 нед.		Тактика	1	Текущий
63.	32 нед.		Стратегия	1	Текущий
64.	32 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
65.	33 нед.		Международные шашки	1	Текущий
66.	33 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
67.	34 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
68.	34 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
69.	35 нед.		Международные шашки	1	Текущий
70.	35 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
71.	36 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
72.	36 нед.		Итоговое занятие	1	Текущий

Содержание:

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

2. История развития шашек.

2.1. Различные шашечные системы. Древность русских шашек

2.2. Распространение шашечной игры в России. Гроссмейстеры игры в шашки.

3. Шашечный кодекс.

3.1. Правила поведения при игре с противником.

3.2. Умение правильно проиграть, как залог будущей победы.

4. Первоначальные понятия.

4.1. Правила игры.

4.2. Основы шашечной игры и её общие понятия и задачи.

4.3. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество.

- 4.4. Дамки – её возможности и значение, размены, понятие об оппозиции, темпе, маневренных возможностях.
- 4.5. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.
- 4.6. Игры с записью партий.

5. Тактика

- 5.1. Различные способы выигрыша шашек.
- 5.2. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.
- 5.3. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.
- 5.4. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.
- 5.5. Комбинационные ловушки.
- 5.6. Контрудары.

6. Стратегия

- 6.1. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.
- 6.2. Фланговые развития игры. Плюсы и минусы.
- 6.3. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии

7. Эндшпиль

- 7.1. Расчет ходов, ценность времени и пространства.
- 7.2. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.
- 7.3. Правило оппозиции – противостояние шашек.
- 7.4. Три дамки против одной, «треугольник».
- 7.5. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

8. Дебют

- 8.1. Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».
- 8.2. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.
- 8.3. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

9. Композиция

- 9.1. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества).
- 9.2. Связь композиции с практикой.

10. Международные шашки

- 10.1. Нотация доски, запись ходов и положений.
- 10.2. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры.
- 10.3. Красота игры. Простор для творчества.
- 10.4. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

11. Спарринг-тренировки, конкурсы решений

- 11.1. Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.
- 11.2. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений учащихся.
- 11.3. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

12. Классификационные турниры

- 12.1. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор

13. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

- 13.1. Подведение итогов. Итоговая аттестация (теоретическая и практическая часть).
- 13.2. Напутствие для дальнейших домашних игр и основные направления для саморазвития.