

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.05.2024
Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 г. № 537 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.05.2024 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.05.2024 года
протокол № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ «Мир без границ»

**(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)
на 2024-2025 учебный год**

Педагога: Данельчук М.А.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 8-18 лет

Год реализации программы: 1 год

Санкт-Петербург, 2024 г.

Пояснительная записка.

Основные задачи обучения:

- развивать восприятия фактов культуры явлений и событий изучаемой страны;
- развивать у учащихся социокультурную компетенцию, помогающую ориентироваться в достижениях культуры и коммуникативных нормах общения англоязычных стран, в выборе культурно приемлемых форм взаимодействия с людьми из англоязычных стран в условиях межкультурного общения;
- создать условия для культурного творчества при культуроведческом обогащении речевой практики учащихся;
- актуализировать и обогатить знания о стране изучаемого языка;
- актуализировать межпредметные знания и умения в условиях изучения курса.

Программа курса предусматривает продолжение работы по социокультурному развитию школьников средствами предмета с опорой на социокультурные знания и умения, которые учащиеся приобрели на более ранних этапах обучения.

Программа основывается на **принципах дифференциации и индивидуализации обучения**. Программа имеет **практико-ориентированный характер**, проявляющийся в том числе в формировании **надпредметных ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания и способы деятельности в реальной жизни** для решения практических задач и развития творческого потенциала, что поднимает значимость данного курса.

Таким образом, предлагаемый курс соответствует концепции, целям и задачам обучения иностранному языку и позволяет реализовать его идеи на практике.

Планируемые результаты на данном этапе освоения программы.

По окончании 1 года обучения:

Личностные результаты- формировать представления о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы, взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу; на основе социального взаимодействия, осуществляемого в процессе обучения, формирования культуры речевого поведения; развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты - осваивать различные способы решения проблем творческого и поискового характера; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формировать умения адекватно анализировать и оценивать собственную деятельность и вырабатывать речевое поведение в определенной коммуникативной ситуации; осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

Предметные результаты- Умения в области говорения, чтения, письма, аудирования

А. В сфере коммуникативной компетенции:

сформировать языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); получить навыки аудирования (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале); получить навыки чтения (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

получить лингвострановедческие компетенции (англоговорящие страны, литературные персонажи, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

формировать элементарные системные языковые представления об изучаемом языке ; составлять монологические высказывания по изученной тематике на основе полученных знаний.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

воспринимать язык как общечеловеческую ценность; ознакомиться с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, нормами жизни; использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В трудовой сфере:

уметь сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении; быть готовым пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда; уметь работать с учебно-справочным материалом (словари, таблицы и схемы для выполнения заданий разного типа).

Особенности данного года обучения

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных порталов «Учи.ру», «Яндекс.Учебник» , Ru Tube.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт			
1	1 нед.		Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии.	1	Ответы на вопросы, обсуждения, викторина, чтение и поиск информации
2	1 нед.		Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии.	1	
3	2 нед.		Исторические места Британии (кельтские, римские страницы в национальной памяти).	1	
4	2 нед.		Исторические места Британии (кельтские, римские страницы в национальной памяти).	1	
5	3 нед.		Исторические места Британии (англосаксонские и викингские страницы в национальной памяти).	1	
6	3 нед.		Исторические места Британии (англосаксонские и викингские страницы в	1	

			национальной памяти).		
7	4 нед.		Географическое положение страны.	1	Викторина ответы на вопросы
8	4 нед.		Географическое положение страны.	1	
9	5 нед.		Британские острова.	1	
10	5 нед.		Британские острова.	1	
11	6 нед.		Британские территории за пределами Соединённого Королевства.	1	
12	6 нед.		Британские территории за пределами Соединённого Королевства.	1	
13	7 нед.		Население Великобритании.	1	Работа в группах, ответы на вопросы, тест
14	7 нед.		Население Великобритании.	1	
15	8 нед.		Этнические группы и исторически жители Великобритании.	1	
16	8 нед.		Этнические группы и исторически жители Великобритании.	1	
17	9 нед.		Языки Великобритании (английский, шотландский, валлийский, ирландский).	1	
18	9 нед.		Языки Великобритании (английский, шотландский, валлийский, ирландский).	1	
19	10 нед.		Интересные факты о жизни англичан.	1	Обсуждение, ответы на вопросы, игра
20	10 нед.		Интересные факты о жизни англичан.	1	
21	11 нед.		Традиции и консерватизм британцев.	1	
22	11 нед.		Традиции и консерватизм британцев.	1	
23	12 нед.		Сравнение традиций двух стран России и Великобритании.	1	
24	12 нед.		Сравнение традиций двух стран России и Великобритании.	1	
25	13 нед.		Путешествие по столице Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	Обсуждение, ответы на вопросы, подготовка сообщений
26	13 нед.		Путешествие по столице Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	
27	14 нед.		Лондон - мировая культурная и экономическая столица.	1	
28	14 нед.		Лондон - мировая культурная и	1	

			экономическая столица.		
29	15 нед.		Путешествие по крупным городам Великобритании.	1	
30	15 нед.		Путешествие по крупным городам Великобритании.	1	
31	16 нед.		Национальные символы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	Ответы на вопросы, подготовка проектов, кроссворд
32	16 нед.		Национальные символы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	
33	17 нед.		Королевская семья.	1	
34	17 нед.		Королевская семья.	1	
35	18 нед.		Климат Великобритании.	1	Работа в группах, ответы на вопросы
36	18 нед.		Климат Великобритании.	1	
37	19 нед.		Зима и лето в Великобритании.	1	
38	19 нед.		Зима и лето в Великобритании.	1	
39	20 нед.		Праздники в Великобритании.	1	Подготовка к презентации, дискуссия, игра, защита творческих проектов
40	20 нед.		Праздники в Великобритании.	1	
41	21 нед.		Исторические достопримечательности: Тауэр Лондона, Вестминстер, Стоунхендж.	1	Презентации учащихся
42	21 нед.		Исторические достопримечательности: Тауэр Лондона, Вестминстер, Стоунхендж.	1	
43	22 нед.		Исторические достопримечательности : Эдинбургский Замок, Дворец Холирудхаус, Озеро Лох-Несс.	1	
44	22 нед.		Исторические достопримечательности : Эдинбургский Замок, Дворец Холирудхаус, Озеро Лох-Несс.	1	
45	23 нед.		Исторические достопримечательности : Замок Данлюс, Дорога гигантов, Замок Кэррикфергюс, Замок Белфаст.	1	
46	23 нед.		Исторические достопримечательности : Замок Данлюс, Дорога гигантов, Замок Кэррикфергюс, Замок Белфаст.	1	

47	24 нед.		Исторические достопримечательности : Замок и сад Поуис, Собор Святого Давида, Замок Кардифф, Конуи.	1	
48	24 нед.		Исторические достопримечательности : Замок и сад Поуис, Собор Святого Давида, Замок Кардифф, Конуи.	1	
49	25 нед.		Форма государственного правления Великобритании.	1	Работа в группах, ответы на вопросы, тест
50	25 нед.		Форма государственного правления Великобритании.	1	
51	26 нед.		Британская монархия.	1	
52	26 нед.		Британская монархия.	1	
53	27 нед.		Жизнь молодежи в Великобритании.	1	Ролевая игра
54	27 нед.		Жизнь молодежи в Великобритании.	1	
55	28 нед.		Система образования в Великобритании.	1	Составление таблицы, обсуждение в группах, ролевая игра
56	28 нед.		Система образования в Великобритании.	1	
57	29 нед.		Начальное и среднее школьное образование.	1	
58	29 нед.		Начальное и среднее школьное образование.	1	
59	30 нед.		Профессиональное и высшее образование.	1	
60	30 нед.		Профессиональное и высшее образование.	1	
61	31 нед.		Развитие культуры в Великобритании.	1	Изучение произведений и достижений выдающихся деятели науки и искусства
62	31 нед.		Развитие культуры в Великобритании.	1	
63	32 нед.		Литература, музыка и изобразительное искусство Великобритании.	1	
64	32 нед.		Литература, музыка и изобразительное искусство Великобритании.	1	
65	33 нед.		Вклад великих английских писателей в мировую литературу.	1	
66	33 нед.		Вклад великих английских писателей в мировую литературу.	1	
67	34 нед.		Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	1	тестирование
68	34		Викторина «Что ты знаешь о	1	

	нед.		Великобритании)?		
69	35 нед.		Творческая работа « Экскурсия по Великобритании».	1	проект
70	35 нед.		Творческая работа « Экскурсия по Великобритании».	1	
71	36 нед.		Проект «Великобритания глазами детей».	1	
72	36 нед.		Проект «Великобритания глазами детей».	1	

Содержание обучения.

1. Вводное занятие. Исторические места Британии. Страницы в национальной памяти.
2. География страны. Географические названия.
3. Население страны. Этнические группы. Языки и диалекты.
4. Традиции. Обычаи. Фольклор.
5. Населенные пункты. Крупные города.
6. Национальные символы.
7. Климат. Времена года.
8. Праздники. Традиционные празднования.
9. Значимые места. Достопримечательности.
10. Политический строй. Монархия.
11. Молодое поколение.
12. Ступени образования. Образовательные учреждения.
13. Культура. Литература, музыка и изобразительное искусство.
14. Творческие работы по теме.