

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТА
с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТА
с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Мир без границ»**

**(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)
на 2025-2026
учебный год**

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 8-18 лет
Год реализации программы: 1 год

Разработчик:
Данельчук Марина Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. Пояснительная записка.

Нормативная база

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее – Программа) разработана в соответствии и с учётом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Концепцией развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629).
4. Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242 «О направлении информации»).
5. Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25 августа 2022 г. № 1676-Р «Об утверждении Методических рекомендаций об утверждении критериев качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга.
6. 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
7. Уставом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детства и юношества Приморского района Санкт-Петербурга;
8. Методических комментариев «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ» Комитета по образованию Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургского городского Дворца творчества юных, Городского центра развития дополнительного образования- Санкт-Петербург, 2022.

Направленность: социально-гуманитарная.

Программа направлена на социальное и культурное развитие личности учащегося, на развитие его индивидуальности и творческой самореализации, развитие его активной гражданской позиции и коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Актуальность реализации

Проблема преподавания иностранных языков в школе в настоящее время актуальна. Целью обучения иностранным языкам является формирование коммуникативной компетенции, включающей в себя как языковую, так и социокультурную компетенцию, так как без знания социокультурного фона нельзя сформировать коммуникативную компетенцию даже в ограниченных пределах. Изучение языка и культуры одновременно обеспечивает не только эффективное достижение практических, образовательных и развивающих целей, но и представляет хорошую возможность для поддержания мотивации учащихся. Создание данной программы было обусловлено ролью иностранного языка как дисциплины, позволяющей обучаемым успешно включаться в трудовые отношения в будущем. Программа призвана способствовать внедрению и распространению инновационного опыта обучения и воспитания учащихся в области изучения иноязычной культуры и иностранных языков. Занятия будут способствовать осознанию многомерности культуры мира с живой культурной традицией своей страны.

Адресат

Программа рассчитана на учащихся 8-18 лет с любым уровнем знаний английского языка, которые хотят общаться на нём, углубить знания по страноведению, интересуются историей, географией, экономикой стран, способны читать на английском языке, самостоятельно собирать и анализировать требуемую информацию.

Уровень освоения

Общекультурный уровень. На этом уровне обучающиеся должны иметь представление о роли и месте языка в современном мире, географии Великобритании и некоторых традициях народов страны изучаемого языка.

Объем и срок освоения

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения и включает в себя 72 часа занятий (2 раза в неделю по 45мин.).

Отличительные особенности

В преподавании учебного материала в рамках программы используются фронтальные и групповые формы работы, практические занятия, исследовательские методы, аутентичные материалы. Особо важная роль отводится видеофильмам, которые создают языковую среду на уроках и являются ценным источником информации, что позволяет развивать коммуникативную компетенцию и использовать инновационные технологии, в частности метод проектов.

Цель и задачи

Перспективную цель данной программы можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур.

Также в качестве целей можно выделить:

- дальнейшее развитие у учащихся иноязычных коммуникативных умений;
- культуроведческое развитие средствами иностранного языка;
- дальнейшее развитие устной и письменной речи в рамках изучаемых норм лексико-грамматического и интонационно-синтаксического оформления высказывания;
- формирование способности описывать различные явления жизни и давать им собственную оценку на иностранном языке;
- развитие умений самообразования, творческого поиска;
- развитие умений оценивать свой уровень владения видами речевой деятельности;
- подготовка к межкультурному общению, формирование ценностно-ориентационных представлений о мире.

Задачи:

1.Обучающие:

- знакомство с культурой английского языка и с культурой англоязычных стран;
- изучение новой лексики;
- введение грамматического материала;
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике.

2.Развивающие:

- совершенствование навыков разговорной речи;
- формирование потребности самовыражения в разных видах деятельности;
- развитие творческих способностей;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

3.Воспитывающие:

- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать социализации учащихся, формированию открытости, к истории и культуре, речи и традициям других стран.

Планируемые результаты освоения программы.

По окончании 1 года обучения:

Личностные результаты- формировать представления о мире, как о многоязычном, поликультурном, разнообразном и вместе с тем едином сообществе, открытом для дружбы,

взаимопонимания, толерантности и уважения людей друг к другу; на основе социального взаимодействия, осуществляемого в процессе обучения, формирования культуры речевого поведения; развить самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты - осваивать различные способы решения проблем творческого и поискового характера; формировать умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; формировать умения адекватно анализировать и оценивать собственную деятельность и вырабатывать речевое поведение в определенной коммуникативной ситуации; осваивать начальные формы познавательной и личностной рефлексии; сохранять познавательные цели при выполнении учебных заданий с компонентами учебно-познавательного комплекта и переносить сформированные умения, а также универсальные познавательные действия на новые учебные ситуации.

Предметные результаты- Умения в области говорения, чтения, письма, аудирования

А. В сфере коммуникативной компетенции:

сформировать языковые представления и навыки (фонетические, орфографические, лексические и грамматические); получить навыки аудирования (понимание на слух речи учителя и других учащихся, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов и видеофрагментов на знакомом учащимся языковом материале); получить навыки чтения (воспринимать с пониманием тексты ограниченного объема, соответствующие изученному тематическому материалу и интересам учащихся с соблюдением правил чтения и осмысленного интонирования);

получить лингвострановедческие компетенции (англоговорящие страны, литературные персонажи, песни, нормы поведения, правила вежливости и речевой этикет).

Б. В познавательной сфере:

формировать элементарные системные языковые представления об изучаемом языке ; составлять монологические высказывания по изученной тематике на основе полученных знаний.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

воспринимать язык как общечеловеческую ценность; ознакомиться с доступными возрасту культурными ценностями других народов и своей страны, известными героями, важными событиями, нормами жизни; использовать изучаемый язык для контактов с представителями иной культуры, возможность рассказать друзьям о новых знаниях, полученных с помощью иностранного языка, вероятность применения начальных знаний иностранного языка в зарубежных турах с родными.

Г. В трудовой сфере:

уметь сохранять цели познавательной деятельности и следовать её задачам при усвоении программного учебного материала и в самостоятельном учении;

быть готовым пользоваться доступными возрасту современными учебными технологиями, включая ИКТ для повышения эффективности своего учебного труда; уметь работать с учебно-справочным материалом (словари, таблицы и схемы для выполнения заданий разного типа).

Содержание программы

Исходя из поставленных целей и задач и ориентируясь на конечный результат обучения, в содержание обучения страноведению включаются следующие компоненты:

- лингвострановедческий: знание, понимание реалий, слов, обозначающих предметы национальной культуры, и умение их употреблять, знание страноведческих тем, связанных с общими знаниями об англоговорящих странах, текстовый материал;
- общеучебный компонент: учебно-организационные, учебно-интеллектуальные и учебно-

коммуникативные умения.

В содержание программы входят темы:

Географическое положение, история, символы, флаг, политическое устройство, население, столицы. Англия, Уэльс, Шотландия, Северная Ирландия. Климат, природа Британии.

Достопримечательности Лондона и Москвы. Культура, образ жизни, традиции и обычаи Великобритании. Праздники Нового года и Рождества в Великобритании, в России».

Королевская семья. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги), ступени образования.

Содержание страноведческого курса позволяет:

– учащимся выявить свои способности в изучаемой области знаний и подготовить себя к осознанному выбору профессии в соответствии с концепцией профильного обучения.

– учителю использовать межпредметные связи (английский язык-география, английский язык-история, английский язык– информатика, английский язык-литература) и поможет учащимся приобрести целостную картину окружающего мира, ликвидировать односторонность и примитивность мышления, неумение сравнивать, анализировать, обобщать, переносить полученные знания и опыт на решение новых задач.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации: русский

Формы обучения: очная

Особенности реализации: возможность реализации программы в каникулярное время

Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие одновозрастные и разновозрастные, соответствующего уровня владения языком

Формы организации и проведения занятий

Материал подается **в форме презентаций, видеофильмов, викторин**, не утомительной для школьника. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Учащимся придется собирать материал, работать с электронными источниками информации, словарями, энциклопедиями, создавать проекты и презентации и многое другое. На каждом занятии школьники добавляют к уже усвоенным знаниям дополнительный интересный материал, имея дело преимущественно с иноязычной речью, как устной, так и письменной. Таким образом, данная программа основывается на **«коммуникативной методике»**. При помощи коммуникативного метода у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения и восприятия английской речи осваивается и грамматика. Учащиеся сразу учатся говорить правильно.

Целесообразно использовать следующие формы реализации программы:

- групповая/индивидуальная работа
- занятие-путешествие;
- дискуссия;
- тестирование;
- защита творческих работ и проектов;
- онлайн-экскурсия;
- итоговое занятие;
- ролевая игра;
- самопрезентации.

Материально-техническое оснащение:

- для обучающихся, специально оборудованное помещение в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями;
- 1 автоматизированное рабочее место педагога с компьютером/ноутбуком или планшетом;

-принтер (со сменными картриджами), бумага для печати формата А4; сканер; интерактивная доска; проектор.
-наглядные методические пособия.

3. Учебный план 2025-2026 года обучения

№	Наименование разделов и тем	Общее количество учебных часов	В том числе:	
			теоретические	практические
1	Общие понятия	2	1	1
2	Исторические места	4	1	3
3	Географическое положение, Британские территории	6	1	5
4	Население	4	1	3
5	Языки Великобритании и факты	4	1	3
6	Традиции Россия-Великобритания	4	1	3
7	Столица и крупные города	6	1	5
8	Национальные символы	4	1	3
9	Климат	4	1	3
10	Праздники	2	1	1
11	Исторические достопримечательности	8	1	7
12	Форма государственного правления Великобритании	4	1	3
13	Молодежь и образование	8	1	7
14	Культура	6	1	5
15	Закрепление материала	6	1	5
	Итого часов:	72	15	57

4. Календарный учебный график реализации дополнительной общеразвивающей программы «Мир без границ» на 2025/2026 уч.год

Год обучения , группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15.09	31.05	36	72	2 раза в неделю, по 45 минут каждый

5. Методические и оценочные материалы

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных порталов «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», мессенджера Сферум

Формой учета достижений, обучающихся во внеурочной деятельности, является лист достижений по разделам. Качественный уровень достижений определяется баллами. По окончании курса обучающиеся выполняют итоговую работу, которая оценивается количеством набранных первичных баллов. Таким образом, можно проследить динамику усвоения материала и зафиксировать итоговый результат.

Методическое обеспечение:

- Используемые технологии: коммуникативная методика, проектная деятельность, ИКТ.
- Дидактические материалы: аутентичные видео, презентации, онлайн-ресурсы (Учи.ру, Яндекс.Учебник).

Оценочные материалы:

- **Текущий контроль:** викторины, тесты, групповые проекты.
- **Промежуточная аттестация:** защита проектов по итогам разделов.
- **Итоговая аттестация:** презентация итогового проекта и тестирование.

Критерии оценки:

- Знание страноведческого материала.
- Умение работать с информацией и презентовать результаты.
- Активность и творческий подход.

Рабочая программа (на 2025-2026 учебный год)

Особенности организации образовательного процесса

Программа первого года обучения носит общекультурный, ознакомительный характер. Образовательный процесс строится на принципах доступности и наглядности, с доминированием практических, игровых и проектных форм деятельности. Учитывая широкий возрастной диапазон (8-18 лет), задания дифференцированы по уровню сложности и самостоятельности выполнения. Основной акцент делается на развитии интереса к культуре Великобритании и формировании базовых коммуникативных умений на английском языке.

Задачи года обучения

- **Обучающие:**
 - Сформировать базовые страноведческие знания о Великобритании (география, символы, достопримечательности, традиции).
 - Актуализировать и расширить лексический запас по темам программы.
 - Отработать навыки восприятия информации на английском языке (аудирование, чтение адаптированных текстов).
 - Научить основам подготовки и презентации краткого сообщения (проекта) на изучаемом языке.
- **Развивающие:**

- Развивать познавательную активность, память, внимание и мышление через работу с информацией.
- Формировать навыки работы в группе, ведения дискуссии и публичного выступления.
- Развивать творческие способности через выполнение проектных заданий.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать уважение к культурному наследию и традициям других народов.
- Формировать толерантное отношение к проявлениям иной культуры.
- Содействовать воспитанию общительности, доброжелательности и культуры общения.

Содержание года обучения

Раздел 1. Введение в страноведение Великобритании (2 часа)

- *Теория:* Что такое страноведение. Великобритания: название, состав (Англия, Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия). Общее представление о стране.
- *Практика:* Показ на карте. Викторина «Что вы знаете о Великобритании?».

Раздел 2. Исторические места и памятники (4 часа)

- *Теория:* Краткая история через памятники: кельтское, римское, англо-саксонское наследие. Знаменитые замки и археологические памятники (Стоунхендж).
- *Практика:* Создание презентации об одном историческом месте. Работа с изображениями и картами.

Раздел 3. География и административное деление (6 часа)

- *Теория:* Географическое положение, рельеф, климат. Столицы стран, входящих в состав Великобритании. Крупные города.
- *Практика:* Заполнение контурных карт. Проект «Путешествие по городам Великобритании».

Раздел 4. Население и языки (4 часа)

- *Теория:* Народы Великобритании. Английский как государственный язык. Региональные языки (шотландский, валлийский, ирландский).
- *Практика:* Изучение простых слов и приветствий на региональных языках. Обсуждение этнокультурного разнообразия.

Раздел 5. Традиции и культура (4 часа)

- *Теория:* Национальный характер. Известные традиции (5 ноября, чаепитие, очередь). Сравнение с российскими традициями.
- *Практика:* Ролевая игра «Знакомство с британцем». Создание плаката «Традиции России и Великобритании».

Раздел 6. Государственное устройство и символы (8 часа)

- *Теория:* Конституционная монархия. Роль королевской семьи. Национальные символы (флаг, герб, гимн).
- *Практика:* Просмотр и обсуждение новостного сюжета о королевской семье. Создание буклета о символах страны.

Раздел 7. Образование и жизнь молодежи (8 часа)

- *Теория:* Система образования в Великобритании. Типы школ. Досуг британских подростков.
- *Практика:* Сравнительная таблица «Школа в России и Великобритании». Ролевая игра «Школьный день».

Раздел 8. Культурное наследие (6 часа)

- *Теория:* Выдающиеся писатели, ученые, музыканты. Вклад Великобритании в мировую культуру и науку.
- *Практика:* Подготовка сообщения о знаменитом британце. Виртуальная экскурсия в Британский музей.

Раздел 9. Итоговый проект (6 часа)

- *Практика:* Разработка, подготовка и презентация творческого проекта «Великобритания глазами детей» (формат: презентация, стенгазета, видеоролик).

Планируемые результаты года обучения

- **Личностные:**
 - Проявляет интерес к культуре и традициям Великобритании.
 - Уважительно относится к чужому мнению в процессе дискуссий.
 - Осознает ценность культурного разнообразия мира.
- **Метапредметные:**
 - Умеет находить и отбирать информацию по заданной теме из предложенных источников.
 - Способен кратко излагать свои мысли в ходе презентации проекта.
 - Умеет работать в группе для достижения общей цели.
- **Предметные:**
 - *Знает:* основные географические, исторические и культурные реалии Великобритании.
 - *Умеет:* рассказать на английском языке 3-5 предложений о достопримечательности/традиции.
 - *Владеет:* базовой страноведческой лексикой по пройденным темам.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН «Мир без границ»

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	План	Факт			
1	1 нед.		Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии.	1	Ответы на вопросы, обсуждения, викторина, чтение и поиск информации дискуссия;
2	1 нед.		Путешествие по Соединенному Королевству Великобритании и Северной Ирландии.	1	

3	2 нед.		Исторические места Британии (кельтские, римские страницы в национальной памяти).	1	тестирование; защита творческих работ и проектов;
4	2 нед.		Исторические места Британии (кельтские, римские страницы в национальной памяти).	1	
5	3 нед.		Исторические места Британии (англо-саксонские и викингские страницы в национальной памяти).	1	
6	3 нед.		Исторические места Британии (англо-саксонские и викингские страницы в национальной памяти).	1	
7	4 нед.		Географическое положение страны.	1	Викторина тестирование; защита творческих работ и проектов
8	4 нед.		Географическое положение страны.	1	
9	5 нед.		Британские острова.	1	
10	5 нед.		Британские острова.	1	
11	6 нед.		Британские территории за пределами Соединённого Королевства.	1	
12	6 нед.		Британские территории за пределами Соединённого Королевства.	1	
13	7 нед.		Население Великобритании.	1	Работа в группах, ответы на вопросы, тест
14	7 нед.		Население Великобритании.	1	
15	8 нед.		Этнические группы и исторически жители Великобритании.	1	
16	8 нед.		Этнические группы и исторически жители Великобритании.	1	
17	9 нед.		Языки Великобритании (английский, шотландский, валлийский, ирландский).	1	
18	9 нед.		Языки Великобритании (английский, шотландский, валлийский, ирландский).	1	
19	10 нед.		Интересные факты о жизни англичан.	1	Обсуждение, ответы на вопросы тестирование; защита творческих работ и проектов;
20	10 нед.		Интересные факты о жизни англичан.	1	
21	11 нед.		Традиции и консерватизм британцев.	1	
22	11 нед.		Традиции и консерватизм британцев.	1	
23	12 нед.		Сравнение традиций двух стран России и Великобритании.	1	
24	12 нед.		Сравнение традиций двух стран России и Великобритании.	1	

25	13 нед.		Путешествие по столице Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	Обсуждение, ответы на вопросы, подготовка сообщений
26	13 нед.		Путешествие по столице Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	
27	14 нед.		Лондон - мировая культурная и экономическая столица.	1	
28	14 нед.		Лондон - мировая культурная и экономическая столица.	1	
29	15 нед.		Путешествие по крупным городам Великобритании.	1	
30	15 нед.		Путешествие по крупным городам Великобритании.	1	
31	16 нед.		Национальные символы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	Ответы на вопросы, подготовка проектов, кроссворд
32	16 нед.		Национальные символы Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.	1	
33	17 нед.		Королевская семья.	1	
34	17 нед.		Королевская семья.	1	
35	18 нед.		Климат Великобритании.	1	Работа в группах, ответы на вопросы, дискуссия; тестирование;
36	18 нед.		Климат Великобритании.	1	
37	19 нед.		Зима и лето в Великобритании.	1	
38	19 нед.		Зима и лето в Великобритании.	1	
39	20 нед.		Праздники в Великобритании.	1	Подготовка к презентации, дискуссия, игра, защита творческих проектов
40	20 нед.		Праздники в Великобритании.	1	
41	21 нед.		Исторические достопримечательности: Тауэр Лондона, Вестминстер, Стоунхендж.	1	Презентации учащихся, дискуссия; тестирование; защита творческих работ и проектов;
42	21 нед.		Исторические достопримечательности: Тауэр Лондона, Вестминстер, Стоунхендж.	1	
43	22 нед.		Исторические достопримечательности : Эдинбургский Замок, Дворец Холирудхаус, Озеро Лох-Несс.	1	

44	22 нед.		Исторические достопримечательности : Эдинбургский Замок, Дворец Холирудхаус, Озеро Лох-Несс.	1	
45	23 нед.		Исторические достопримечательности : Замок Данлюс, Дорога гигантов, Замок Кэррикфергюс, Замок Белфаст.	1	
46	23 нед.		Исторические достопримечательности : Замок Данлюс, Дорога гигантов, Замок Кэррикфергюс, Замок Белфаст.	1	
47	24 нед.		Исторические достопримечательности : Замок и сад Поуис, Собор Святого Давида, Замок Кардифф, Конуи.	1	
48	24 нед.		Исторические достопримечательности : Замок и сад Поуис, Собор Святого Давида, Замок Кардифф, Конуи.	1	
49	25 нед.		Форма государственного правления Великобритании.	1	Работа в группах, ответы на вопросы, тест онлайн-экскурсия;
50	25 нед.		Форма государственного правления Великобритании.	1	
51	26 нед.		Британская монархия.	1	
52	26 нед.		Британская монархия.	1	
53	27 нед.		Жизнь молодежи в Великобритании.	1	Ролевая игра
54	27 нед.		Жизнь молодежи в Великобритании.	1	
55	28 нед.		Система образования в Великобритании.	1	Составление таблицы, обсуждение в группах, ролевая игра
56	28 нед.		Система образования в Великобритании.	1	
57	29 нед.		Начальное и среднее школьное образование.	1	
58	29 нед.		Начальное и среднее школьное образование.	1	
59	30 нед.		Профессиональное и высшее образование.	1	
60	30 нед.		Профессиональное и высшее образование.	1	
61	31 нед.		Развитие культуры в Великобритании.	1	Изучение произведений и достижений выдающихся деятелей науки и искусства
62	31 нед.		Развитие культуры в Великобритании.	1	
63	32 нед.		Литература, музыка и изобразительное искусство Великобритании.	1	

64	32 нед.		Литература, музыка и изобразительное искусство Великобритании.	1	онлайн-экскурсия;
65	33 нед.		Вклад великих английских писателей в мировую литературу.	1	
66	33 нед.		Вклад великих английских писателей в мировую литературу.	1	
67	34 нед.		Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	1	тестирование
68	34 нед.		Викторина «Что ты знаешь о Великобритании?»	1	
69	35 нед.		Творческая работа «Экскурсия по Великобритании».	1	Проект Итоговое тестирование
70	35 нед.		Творческая работа «Экскурсия по Великобритании».	1	
71	36 нед.		Проект «Великобритания глазами детей».	1	
72	36 нед.		Проект «Великобритания глазами детей».	1	