

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТА
с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТА
с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа КЛУБ «ЛАДЬЯ»**

**(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)
на 2025-2026 учебный год**

Педагога: Новожиловой Н.А.

Срок реализации программы: 1 год
Возраст учащихся: 6-11 лет
Год реализации программы: 1 год

Санкт-Петербург, 2025 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Программа направлена на общее развитие личности обучающихся средствами физической культуры и спорта (интеллектуальный вид спорта – шашки), сохранение и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни, приобретение навыков самоорганизации.

Актуальность программы обусловлена социальным заказом общества на развитие интеллектуальных способностей и личностных качеств детей младшего школьного возраста. Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей в доступных и эффективных формах развития логического и стратегического мышления, концентрации внимания и памяти. Актуальность подтверждается задачами государственной политики в сфере образования, отраженными в национальном проекте «Образование» (федеральный проект «Успех каждого ребенка»), направленными на выявление и поддержку талантливых детей, а также на интеграцию общего и дополнительного образования.

Адресат программы: обучающиеся в возрасте 6-11 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий настольными интеллектуальными играми. Программа рассчитана на детей без предварительной подготовки, проявляющих интерес к интеллектуальным играм.

Уровень освоения: общекультурный.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объем программы – 72 академических часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Отличительные особенности и новизна программы:

- **Отличительные особенности:** программа сочетает традиционные методы обучения игре в шашки с современными образовательными технологиями (игровые, проектные методы, использование цифровых платформ «ЯКласс», «Сферум»). Особое внимание уделяется интеграции спортивной составляющей с воспитанием личностных качеств: целеустремленности, ответственности, умения достойно побеждать и проигрывать.
- **Новизна** программы заключается в актуализации содержания с учетом современных требований к дополнительному образованию, включении модуля по основам игры в международные шашки для расширения кругозора, а также в разработке системы контроля, ориентированной на оценку метапредметных результатов (логическое мышление, умение планировать).

Цель программы: создание условий для интеллектуального и личностного развития учащихся через освоение основ игры в русские шашки.

Задачи программы:

- **Обучающие:**
 - Сформировать знания правил игры в русские шашки.
 - Обучить основным тактическим приемам, комбинациям и элементам стратегии.
 - Дать представление о стадиях шашечной партии (дебют, миттельшпиль, эндшпиль).

- **Развивающие:**

- Развивать логическое, стратегическое мышление, память, внимание и усидчивость.
- Формировать умение анализировать ситуацию, прогнозировать последствия и принимать осознанные решения.

- **Воспитательные:**

- Воспитывать уважение к сопернику, соблюдение норм спортивной этики.
- Формировать навыки самодисциплины, ответственности и умения адекватно оценивать свои достижения.

Планируемые результаты освоения программы:

- **Личностные результаты:**

- Проявление терпения, усидчивости, целеустремленности и волевых качеств.
- Формирование навыков самоконтроля эмоций и адекватной самооценки.
- Воспитание культуры поведения во время соревновательной деятельности.

- **Метапредметные результаты:**

- Умение планировать свои действия для достижения цели.
- Развитие способности анализировать и исправлять свои ошибки.
- Формирование умения работать в условиях регламентированного времени.

- **Предметные результаты:**

- **Знать:** правила игры в русские шашки, основные тактические приемы (нападение, связка), принципы игры в дебюте и эндшпиль.
- **Уметь:** грамотно разыгрывать начальную стадию партии, находить простые комбинации, записывать ходы, участвовать в турнирах.

Организационно-педагогические условия реализации:

- **Язык реализации:** русский.
- **Форма обучения:** очная. Допускается реализация программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в соответствии с приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816).
- **Особенности реализации:** программа может реализовываться в каникулярное время в формате интенсивных занятий. Предусмотрено проведение внутренних школьных турниров.
- **Условия набора:** принимаются все желающие, без предварительного отбора.
- **Условия формирования групп:** группа разновозрастная. Наполняемость на 1-м году обучения – не менее 15 человек.
- **Формы организации занятий:** фронтальная, групповая (в парах, малых группах), индивидуальная.
- **Формы проведения занятий:** практическое занятие, турнир, конкурс решения задач, беседа, игровое занятие, онлайн-тренировка.
- **Материально-техническое оснащение:** учебный кабинет, соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям; ученические столы и стулья; демонстрационная магнитная шашечная доска; 15 комплектов шашек; шкаф для хранения методических материалов; компьютер с доступом в интернет (для использования цифровых ресурсов).
- **Кадровое обеспечение:** педагог дополнительного образования, соответствующий профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество о часов			Формы контроля
		Всего	Теори я	Практик а	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	0.5	0.5	Беседа
2.	История шашек. Шашечный кодекс.	5	4	1	Устный опрос
3.	Первоначальные понятия и правила игры.	5	2.5	2.5	Решение примеров
4.	Тактика игры.	10	3	7	Тестовые задания
5.	Стратегия игры.	10	3	7	Тестовые задания
6.	Эндшпиль.	10	3	7	Решение задач
7.	Дебюты.	5	2	3	Анализ партий
8.	Шашечная композиция (задачи, этюды).	5	1	4	Контрольны е задачи

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество о часов			Формы контроля
9.	Международные шашки (ознакомление).	2	1	1	Наблюдение
10.	Тренировочные игры, спарринги, конкурсы решений.	8	1	7	Наблюдение, анализ
11.	Классификационные турниры.	10	0.5	9.5	Результаты турниров
12.	Итоговое занятие.	1	0.5	0.5	Итоговый турнир
	ИТОГО:	72	22	50	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2025/2026 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15.09.2025	31.05.2026	36	36	72	1 раз в неделю по 2 академических часа (45 минут)

4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА 1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения:

Программа первого года обучения носит пропедевтический характер и направлена на создание устойчивой мотивации к занятиям шашками. Основной упор делается на практическую игру и решение простейших задач для формирования базовых навыков.

Задачи 1-го года обучения:

- **Обучающие:** ознакомить с историей игры, правилами, основными тактическими приемами («нападение», «двойной удар») и принципами игры в дебюте.
- **Развивающие:** развить умение концентрировать внимание, мыслить логически, просчитывать действия на 1-2 хода вперед.
- **Воспитательные:** сформировать основы спортивного поведения, уважительного отношения к партнеру.

Содержание 1-го года обучения:

- **Вводное занятие.** Цели и задачи программы. Правила безопасного поведения в кабинете.
- **История шашек.** Зарождение игры. Шашки в России и мире.
- **Шашечный кодекс.** Правила соревнований. Этика поведения шашиста.
- **Первоначальные понятия.** Правила ходов и взятий. Превращение в дамку. Ничья.
- **Тактика.** Понятие комбинации. Простые приемы: нападение, связка.
- **Стратегия.** Понятие центра. Значение развития шашек.
- **Эндшпиль.** Основные принципы игры при малом количестве шашек. Проход в дамки.
- **Дебюты.** Обзор основных начал (например, «Игра Петрова»). Понятие дебютной ловушки.
- **Шашечная композиция.** Решение учебных задач на запираение, выигрыш шашки.
- **Международные шашки.** Отличия от русских шашек (доска, ходы дамки).
- **Практические занятия.** Тренировочные игры, турниры, разбор сыгранных партий.

Планируемые результаты 1-го года обучения:

- **Личностные:** проявляет интерес к игре, стремится к улучшению результатов.
- **Метапредметные:** удерживает внимание в течение всей партии, анализирует простые позиции.
- **Предметные:** знает и применяет правила игры, решает простые комбинационные задачи, участвует в турнирах.

Календарно-тематический план является приложением к рабочей программе и составляется ежегодно перед началом учебного года.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

5.1. Методические материалы

- **Технологии и методы:**
 - **Игровые технологии:** обучение через практическую игру, турниры, игровые ситуации.
 - **Технология дифференцированного обучения:** подбор заданий разной сложности с учетом индивидуальных возможностей учащихся.
 - **Метод проектов:** коллективный разбор и анализ сыгранных партий.
 - **Проблемное обучение:** поиск лучшего хода в заданной позиции.
 - **Информационно-коммуникационные технологии:** использование демонстрационной доски, онлайн-платформ («ЯКласс», «Сферум») для объяснения материала и дистанционной работы.
- **Дидактические средства:**
 - Демонстрационная магнитная шашечная доска с набором фигур.

- Индивидуальные шашечные комплекты.
- Дидактические карточки с заданиями и упражнениями.
- Сборники шашечных задач и этюдов для начинающих.
- Таблицы для проведения турниров (круговая система, швейцарская система).
- Электронные образовательные ресурсы (онлайн-тренажеры, базы шашечных партий).
- **Информационные источники:**
- **Для педагога:**
 1. Городецкий, В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 2008.
 2. Слезкин, П.А. Учебник шашечной игры. – СПб.: Лань, 2010.
- **Для учащихся и родителей:**
 1. Шашки для детей. Основы и стратегии. – М.: Эксмо, 2021.
 2. Официальный сайт Федерации шашек России: <http://шашки-россии.рф>
 3. Онлайн-портал для обучения игре в шашки: <http://шашки.com>

5.2. Оценочные материалы

- **Входной контроль:** не проводится в связи с начальным уровнем программы.
- **Текущий контроль:**
 - **Формы:** устный опрос, наблюдение за практической игрой, решение задач у доски, результаты мини-турниров.
 - **Периодичность:** на каждом занятии.
 - **Критерии:** правильность решения задач, понимание теоретического материала, активность и прогресс в практической игре.
- **Промежуточная аттестация (декабрь):**
 - **Форма:** контрольный турнир внутри группы и решение тестовых заданий по пройденным темам.
 - **Критерии:** место, занятое в турнире, процент правильно решенных задач.
- **Итоговый контроль (май):**
 - **Форма:** итоговый турнир и собеседование по ключевым темам программы.
 - **Критерии:** демонстрация устойчивых навыков игры, умение объяснить основные тактические и стратегические идеи.
- **Формы фиксации результатов:** журнал учета успеваемости, протоколы турниров, диагностические карты.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рабочая программа 1-го года обучения к дополнительной программе Клуб «Ладья»

Цель программы: формирование интеллектуальной личности, хорошо владеющей практической игрой в шашки; формирование личности с широким шашечным кругозором, воспитание общей культуры, привитие обучаемым этических и нравственных норм поведения, эстетическое воспитание и формирование высоких духовных качеств подрастающего поколения, развить и укрепить интерес к мировой шашечной культуре у детей, а также развитие личности ребенка, способного к творческому самовыражению через освоение основ шашечного искусства.

Для достижения вышеозначенной цели ставятся **конкретные задачи**.

Обучающие(предметные):

01. Обучение основам шашечной игры.
02. Обучению комбинациям, теории и практике игры.
03. Подготовка игрока, способного выступать на различных соревнованиях и турнирах.

Развивающие(метапредметные):

01. Развитие самостоятельности.
02. Развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости.
03. Умение сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику.
04. Развитие умения работать в команде.

Воспитательные (личностные):

01. Воспитание личностных качеств: целеустремлённости, ответственности, аккуратности.

Условия реализации образовательной программы. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Участниками программы являются все желающие, кто хочет научиться играть в шашки.

Язык реализации программы - русский

Особенности организации образовательного процесса:

При реализации данной программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный N 48226).

В дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе предусмотрен вариативный вариант, который может быть реализован при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности учащихся на занятии

- Фронтальная (аудиторное занятие): работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в т.ч. в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- работа в подгруппах: одна из подгрупп на аудиторном занятии осваивает новый учебный материал, либо занимается практической деятельностью; другая подгруппа (другие подгруппы) выполняют внеаудиторные (самостоятельные) задания;

- занятия с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Планируемые результаты. В результате обучения учащиеся должны знать:

- правила игры в шашки.
- иметь представления об истории игры, и её развитии.
- основные понятия о тактике и стратегии.
- уметь решать различные задачи.

По реализации программы учащиеся должны знать о:

- о главных принципах игры в шашки;
- об основных тактических решениях;
- о методах и приёмах проводки шашки в дамки;
- о различных способах развития флангов;
- о способах поимки дамки тремя шашками;
- о правилах поведения и подготовке к соревнованиям;
- о способах свести игру «вничью» в проигрышных ситуациях.

Обучающиеся должны уметь:

- применять полученные знания в игре;
- уметь ценить время, и находить оптимальные решения в минимальный срок;
- играть в шашки с удовольствием.

Диагностика успешности овладения учащимися содержания программы проводится следующим образом: тестирование уровня освоения теоретической подготовки, выявление уровня игры на основе таблиц результатов школьного турнира внутри группы, выявление уровня решения задач на основе результатов контрольных задач, а также проверка конкретных дидактических заданий индивидуально у каждого занимающегося на шашечной доске.

Планируемые результаты на данном этапе освоения программы

В результате обучения учащиеся должны знать:

- правила игры в шашки.
- иметь представления об истории игры, и её развитии.
- основные понятия о тактике и стратегии.
- уметь решать различные задачи.

По реализации программы учащиеся должны знать о:

- о главных принципах игры в шашки;
- об основных тактических решениях;
- о методах и приёмах проводки шашки в дамки;
- о различных способах развития флангов;
- о способах поимки дамки тремя шашками;
- о правилах поведения и подготовке к соревнованиям;
- о способах свести игру «вничью» в проигрышных ситуациях.

Обучающиеся должны уметь:

- применять полученные знания в игре;
- уметь ценить время, и находить оптимальные решения в минимальный срок;
- играть в шашки с удовольствием.

Диагностика успешности овладения учащимися содержания программы проводится следующим образом: тестирование уровня освоения теоретической подготовки, выявление уровня игры на основе таблиц результатов школьного турнира внутри группы, выявление уровня решения задач на основе результатов контрольных задач, а также проверка конкретных дидактических заданий индивидуально у каждого занимающегося на шашечной доске.

Календарно-тематический план первого года обучения

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	1 нед.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Текущий
2.	1 нед.		История развития шашек.	1	Текущий
3.	2 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
4.	2 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
5.	3 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
6.	3 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
7.	4 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
8.	4 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
9.	5 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
10.	5 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
11.	6 нед.		Первоначальные понятия	1	Контр.исп
12.	6 нед.		Тактика	1	Текущий
13.	7 нед.		Стратегия	1	Текущий
14.	7 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
15.	8 нед.		Дебют	1	Текущий
16.	8 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
17.	9 нед.		Композиция	1	Текущий
18.	9 нед.		Тактика	1	Текущий
19.	10 нед.		Стратегия	1	Текущий
20.	10 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
21.	11 нед.		Дебют	1	Текущий
22.	11 нед.		Композиция	1	Текущий
23.	12 нед.		Тактика	1	Текущий
24.	12 нед.		Стратегия	1	Текущий
25.	13 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
26.	13 нед.		Дебют	1	Текущий
27.	14 нед.		Композиция	1	Текущий
28.	14 нед.		Тактика	1	Текущий
29.	15 нед.		Стратегия	1	Текущий
30.	15 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
31.	16 нед.		Дебют	1	Текущий
32.	16 нед.		Композиция	1	Текущий
33.	17 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
34.	17 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
35.	18 нед.		Тактика	1	Текущий
36.	18 нед.		Стратегия	1	Текущий

37.	19 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
38.	19 нед.		Дебют	1	Текущий
39.	20 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
40.	20 нед.		Композиция	1	Текущий
41.	21 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
42.	21 нед.		Тактика	1	Текущий
43.	22 нед.		Стратегия	1	Текущий
44.	22 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
45.	23 нед.		Тактика	1	Текущий
46.	23 нед.		Стратегия	1	Текущий
47.	24 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
48.	24 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
49.	25 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
50.	25 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
51.	26 нед.		Тактика	1	Текущий
52.	26 нед.		Стратегия	1	Текущий
53.	27 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
54.	27 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
55.	28 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
56.	28 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
57.	29 нед.		Тактика	1	Текущий
58.	29 нед.		Стратегия	1	Текущий
59.	30 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
60.	30 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
61.	31 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
62.	31 нед.		Тактика	1	Текущий
63.	32 нед.		Стратегия	1	Текущий
64.	32 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
65.	33 нед.		Международные шашки	1	Текущий
66.	33 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
67.	34 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
68.	34 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
69.	35 нед.		Международные шашки	1	Текущий
70.	35 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
71.	36 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
72.	36 нед.		Итоговое занятие	1	Текущий

Содержание:

1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.
2. История развития шашек.

- 2.1. Различные шашечные системы. Древность русских шашек
- 2.2. Распространение шашечной игры в России. Гроссмейстеры игры в шашки.
- 3. Шашечный кодекс.**
- 3.1. Правила поведения при игре с противником.
- 3.2. Умение правильно проиграть, как залог будущей победы.
- 4. Первоначальные понятия.**
- 4.1. Правила игры.
- 4.2. Основы шашечной игры и её общие понятия и задачи.
- 4.3. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество.
- 4.4. Дамки – её возможности и значение, размены, понятие об оппозиции, темпе, маневренных возможностях.
- 4.5. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.
- 4.6. Игры с записью партий.
- 5. Тактика**
- 5.1. Различные способы выигрыша шашек.
- 5.2. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.
- 5.3. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.
- 5.4. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.
- 5.5. Комбинационные ловушки.
- 5.6. Контрудары.
- 6. Стратегия**
- 6.1. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.
- 6.2. Фланговые развития игры. Плюсы и минусы.
- 6.3. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии
- 7. Эндшпиль**
- 7.1. Расчет ходов, ценность времени и пространства.
- 7.2. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.
- 7.3. Правило оппозиции – противостояние шашек.
- 7.4. Три дамки против одной, «треугольник».
- 7.5. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.
- 8. Дебют**
- 8.1. Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».
- 8.2. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.
- 8.3. Тематические игры с разбором сыгранных партий.
- 9. Композиция**
- 9.1. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества).
- 9.2. Связь композиции с практикой.
- 10. Международные шашки**
- 10.1. Нотация доски, запись ходов и положений.
- 10.2. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры.
- 10.3. Красота игры. Простор для творчества.
- 10.4. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.
- 11. Спарринг-тренировки, конкурсы решений**
- 11.1. Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.
- 11.2. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений учащихся.
- 11.3. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.
- 12. Классификационные турниры**

12.1. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор

13. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.

13.1. Подведение итогов. Итоговая аттестация (теоретическая и практическая часть).

13.2. Напутствие для дальнейших домашних игр и основные направления для саморазвития.