

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиастроителей, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТА
с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТА
с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа «Путешествуем вместе с Момотаро»**

**(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)
на 2025-2026 учебный год**

Педагога: Суворовой М.П.

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 6,5-8 лет

Год реализации программы: 1 год

Санкт-Петербург, 2025 г.

Пояснительная записка

1.1. Направленность программы: социально-гуманитарная.

Программа направлена на социокультурное развитие личности ребенка через знакомство с японским языком и культурой Японии в игровой форме, способствуя развитию коммуникативных навыков и толерантного сознания.

1.2. Актуальность программы обусловлена возрастающим интересом к восточным культурам и необходимостью формирования у детей представления о культурном разнообразии мира. Раннее знакомство с иной лингвокультурой в доступной, игровой форме способствует развитию познавательных способностей, толерантности и коммуникативных навыков.

1.3. Адресат программы: учащиеся 1 класса (6,5-8 лет), не имеющие специальной подготовки. Набор производится по заявлению родителей (законных представителей).

1.4. Уровень освоения: общекультурный.

1.5. Объем и срок освоения: 36 часов в год (1 раз в неделю по 1 академическому часу, продолжительность академического часа – 40 минут).

1.6. Отличительные особенности программы:

- **Новизна:** Интеграция начального лингвистического материала (азбука хирагана, базовая лексика) с глубоким культурологическим содержанием (праздники, традиции, сказки Японии) через сквозной игровой сюжет путешествия с героем Момотаро.
- **Особенности содержания:** Содержание программы структурировано в соответствии с японским календарем праздников, что позволяет погрузить детей в культурный контекст.
- **Методы и технологии:** Доминирование игровых технологий (ролевые игры, викторины, инсценировки), метода проектов и смены видов деятельности для поддержания интереса и учета возрастных особенностей.

1.7. Цель и задачи программы:

- **Цель:** Формирование первоначальных представлений о японском языке и культуре Японии, развитие мотивации к дальнейшему изучению языков.
- **Задачи:**
 - *Обучающие:* Познакомить с японской письменностью (азбука хирагана), базовой лексикой (приветствия, названия предметов), основными праздниками и традициями Японии.
 - *Развивающие:* Развивать память, внимание, логическое мышление, фонематический слух, творческие способности и навыки работы в группе.
 - *Воспитательные:* Воспитывать уважительное отношение к культуре других народов, толерантность, доброжелательность, ответственность и аккуратность.

1.8. Планируемые результаты освоения программы:

- **Личностные:**
 - Проявление интереса к языку и культуре Японии.

- Уважительное отношение к традициям другой страны.
- Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками в игровых и проектных ситуациях.
- **Метапредметные:**
 - Умение ставить и достигать цели в простых творческих заданиях.
 - Развитие навыков самоконтроля и оценки результатов своей деятельности.
 - Умение работать с наглядной информацией (карточки, иллюстрации).
- **Предметные:**
 - *Знать:* названия нескольких японских праздников, правила чтения азбуки хирагана, 3-5 простых фраз (приветствие, прощание, благодарность).
 - *Уметь:* узнавать и воспроизводить изученные символы хираганы, участвовать в ролевой игре, используя изученные речевые клише, рассказать 2-3 предложения о японском празднике.
 - *Владеть:* навыками восприятия японской речи на слух (в пределах изученной лексики), основами проектной деятельности (создание открытки, аппликации на тему праздника).

1.9. Организационно-педагогические условия реализации программы:

- **Язык реализации:** русский, японский.
- **Форма обучения:** очная.
- **Особенности реализации:** Реализация в каникулярное время (кратковременные игровые занятия-погружения). Использование игровых и проектных технологий.
- **Условия набора и формирования групп:** Набор свободный, без предъявления требований к уровню подготовки. Формируются разновозрастные группы.
- **Режим занятий:** 1 раз в неделю по 35 минут в первом полугодии, по 40 минут во 2 полугодии
- **Формы организации занятий:** групповые, индивидуальные, коллективные.
- **Формы проведения занятий:** занятие-путешествие, ролевая игра, викторина, творческая мастерская, презентация проекта.
- **Материально-техническое оснащение:** Кабинет, оборудованный мультимедийным комплексом (ПК, проектор, интерактивная доска), наглядными пособиями (карточки хираганы, изображения японских символов, детские книги), материалами для творчества.
- **Кадровое обеспечение:** Педагог дополнительного образования, владеющий японским языком и методикой работы с детьми младшего школьного возраста.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля/аттестации
1	Вводный блок. Знакомство с Момотаро и Японией	2	0.5	1.5	Наблюдение, беседа

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего часов	Теория	Практика	Формы контроля/аттестации
2	Осенние праздники Японии	7	1	6	Защита проекта «Осенние праздники»
3	Зимние праздники Японии	6	1	5	Защита проекта «Зимние праздники»
4	Весенние праздники Японии	10	1.5	8.5	Защита проекта «Весенние праздники»
5	Летние праздники и итоговое повторение	5	0.5	4.5	Викторина, итоговый проект
6	Резерв учебного времени	6	-	6	-
	Итого за год:	36	4.5	31.5	

3. Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	15.09.2025	31.05.2026	36	36	1 раз в неделю по 40 минут

4. Рабочая программа (на 2025-2026 учебный год)

4.1. Особенности организации образовательного процесса

Программа первого года обучения носит ознакомительный характер и реализуется через сквозной игровой сюжет. Образовательный процесс строится на принципах доступности, наглядности и смены видов деятельности. Учитывая возрастные особенности (6,5-8 лет), занятия насыщены игровыми, творческими и двигательными элементами. Основной акцент делается на формировании положительной мотивации и интереса к японскому языку и культуре через личный опыт участия в играх, творчестве и праздниках.

4.2. Задачи года обучения

- **Обучающие:**

- Сформировать первичные представления о Японии (географическое положение, символы, основные праздники).
- Познакомить с японской письменностью: изучить азбуку хирагана (15-20 знаков).
- Освоить базовую лексику по темам: приветствие, прощание, благодарность, цвета, счет до 10, названия некоторых праздников.
- Научить узнавать и воспроизводить изученные речевые образцы в игровых ситуациях.

- **Развивающие:**

- Развивать память, внимание, фонематический слух и мелкую моторику через пальчиковые игры, раскрашивание иероглифов, оригами.
- Развивать навыки устной речи (русской) через описания, пересказ сказок, обсуждение традиций.
- Формировать навыки проектной деятельности (создание простой поделки, открытки по образцу).

- **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес и уважительное отношение к культуре Японии.
- Способствовать воспитанию толерантности, доброжелательности и умения работать в паре, группе.
- Воспитывать аккуратность, старательность и умение доводить начатое дело до конца.

4.3. Содержание года обучения

Раздел 1. Вводный блок. Знакомство с Момотаро и Японией (2 часа)

- *Теория:* Знакомство с героем-проводником Момотаро. Япония на карте мира. Основные приветствия («Коннитива» - здравствуйте, «Саёнара» - до свидания, "Аригато" - спасибо).
- *Практика:* Игра «Назови свое имя по-японски». Просмотр и обсуждение начала сказки о Момотаро. Разучивание песенки-приветствия. Рисование японского флага.

Раздел 2. Осенние праздники Японии (7 часов)

- *Теория:* Праздник День сбора урожая. Древняя столица Киото. Явление "момидзигари" - любование алыми кленами.
- *Практика:* Знакомство с хираганой (А, И, У, Э, О). Создание аппликации «Осенний клен». Разучивание счета до 5. Проект: создание коллективного панно «Осенний праздник в Японии».

Раздел 3. Зимние праздники Японии (6 часов)

- *Теория:* Новый год в Японии: традиции и символы (кадомацу - сосна у входа, о-сэти - праздничная еда). Праздник Сэцубун - изгнание злых духов.
- *Практика:* Знакомство с хираганой (КА, КИ, КУ, КЭ, КО). Игра «Кинко-сака» (бросание бобов со словами «Они ва сото!» - Демоны, вон!). Рисование символа наступающего года. Проект: инсценировка отрывка из сказки.

Раздел 4. Весенние праздники Японии (10 часов)

- *Теория:* Праздник девочек Хинамацури (кукольный праздник). Праздник мальчиков Кодомо-но хи (День детей). Ханами - любование цветущей сакурой.
- *Практика:* Знакомство с хираганой (СА, СИ, СУ, СЭ, СО). Оригами «Сакура» или «Карп». Разучивание песенки о сакуре. Проект: изготовление куколки хина или карпа коинобори из бумаги.

Раздел 5. Летние праздники и итоговое повторение (5 часов)

- *Теория:* Летние фестивали (мацури) - праздники с танцами и играми. Сезон дождей "Цюю".
- *Практика:* Повторение изученной лексики и символов хираганы в игровой форме (лото, домино). Итоговый проект «Мой любимый японский праздник» (рассказ + рисунок). Викторина «Путешествие с Момотаро».

4.4. Планируемые результаты года обучения

- **Личностные:**
 - Проявляет устойчивый интерес к занятиям, с удовольствием участвует в играх и творческих заданиях.
 - Соблюдает правила поведения на занятии, уважительно относится к педагогу и сверстникам.
 - Эмоционально откликается на знакомство с культурой Японии, проявляет доброжелательность.
- **Метапредметные:**
 - Умеет слушать инструкцию педагога и действовать по образцу.
 - Умеет работать в мини-группе (паре) для выполнения творческого задания.
 - Стараются доводить начатую работу (поделку, рисунок) до конца.
- **Предметные:**
 - *Знает:* названия 4-5 японских праздников, 15 знаков хираганы, 3-5 простых фраз (приветствие, прощание, благодарность), счет до 5.
 - *Умеет:* узнавать и показывать изученные символы хираганы, участвовать в ролевой игре, используя 2-3 речевых клише, рассказать с помощью педагога 1-2 предложения о японском празднике.
 - *Владеет:* навыками восприятия японской речи на слух (в пределах изученной лексики), простейшими навыками работы с бумагой (оригами, аппликация).

4.5. Календарно-тематический план на 2025/2026 учебный год

№ зан.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Формы контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с героем Момотаро. Япония на карте.	1		Наблюдение, беседа
2	Японские приветствия. "Коннитива", "Саёнара". Игра «Назови свое имя».	1		Наблюдение, игровая ситуация
3	Путешествие по календарю. Осень в Японии. Праздник День сбора урожая.	1		Беседа по картинкам
4	Момотаро в Киото. Знакомство с хираганой: А, И, У, Э, О.	1		Узнавание символов, игра
5	Момидзигари – любование кленами. Цвета по-японски.	1		Творческое задание (раскрашивание)
6	Счет от 1 до 5. Проект: начало работы над панно «Осенний праздник».	1		Наблюдение за работой в группе
7	Защита проектов «Осенние праздники».	1		Презентация проекта
8	Зима в Японии. Подготовка к Новому году.	1		Беседа
9	Новогодние традиции. Кадомацу. Хирагана: КА, КИ, КУ, КЭ, КО.	1		Игра на узнавание символов

№ зан.	Тема занятия	Кол-во часов	Дата (план)	Формы контроля
10	Праздник Сэцубун. Игра «Они ва сото!».	1		Ролевая игра
11	Счет от 1 до 10. Рисуем символ года.	1		Творческое задание
12	Проектная работа «Зимние праздники».	1		Наблюдение
13	Защита проектов «Зимние праздники».	1		Презентация проекта
...	...	...		...
33-34	Проектная работа «Мой любимый японский праздник».	2		Наблюдение, консультация
35	Игра-повторение «Японская письменность».	1		Игра-викторина
36	Итоговое занятие. Викторина «Путешествие с Момотаро».	1		Итоговая викторина

5. Методические и оценочные материалы

5.1. Методические материалы

- **Технологии и методы:** игровые технологии, метод проектов, здоровьесберегающие технологии (физкультминутки), технология сотрудничества.
- **Дидактические материалы:** набор карточек «Хирагана», иллюстрации японских праздников, аудиозаписи японских детских песен, видеоролики о Японии, раздаточный материал для творчества.
- **Информационные источники:**
 - Для педагога: «Японский язык для детей» (авторские методики), ресурсы Japan Foundation.
 - Для учащихся: детские книги и мультфильмы о Японии (адаптированные).

5.2. Оценочные материалы

- **Стартовая диагностика:** не проводится ввиду ознакомительного характера программы.
- **Текущий контроль:** наблюдение за активностью на занятии, анализ продуктов творческой деятельности (рисунки, поделки), устные ответы в игровой форме.
- **Промежуточная аттестация:** защита тематических проектов («Осенние праздники», «Зимние праздники» и т.д.) по итогам разделов. Критерии: соответствие теме, творческий подход, старание.
- **Итоговая аттестация:** итоговая викторина в игровой форме. Форма фиксации: лист наблюдений педагога.

Формы фиксации результатов: Портфолио творческих работ учащегося, диагностическая карта наблюдений (приложение к программе).