

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 Протокол № 15

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 30.05.2025 г. № 500 -д
_____/А.В. Чередниченко/
ПОДПИСЬ Ф.И.О.

ПРИНЯТА

с учётом мнения Совета родителей
от 30.05.2025 года
протокол № 6

ПРИНЯТА

с учётом мнения Совета обучающихся
от 30.05.2025 года
протокол № 5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«Хочу всё знать»**

**(ПЛАТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ)
на 2025-2026
учебный год**

Педагога: Явкиной И.В.

Срок реализации программы: 1 год (с октября 2025 по март 2026)

Возраст учащихся: 6-8 лет

Год реализации программы: 2025-2026 учебный год

Санкт-Петербург, 2025 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: социально-педагогическая (социально-гуманитарная)

Программа направлена на развитие коммуникативных способностей, речевой активности и мелкой моторики руки как основы успешной социализации и подготовки к школьному обучению.

Актуальность программы

Программа отвечает современным требованиям к развитию детей старшего дошкольного возраст. Интеграция речевого развития и мелкомоторных навыков способствует:

- формированию готовности к письму
- развитию коммуникативной компетентности
- профилактике школьных трудностей
- удовлетворению индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии

Отличительные особенности программы

- Интеграция речевых и моторных упражнений
- Использование инновационных методик (арт-терапия, кинезиология)
- Игровая форма проведения занятий
- Индивидуальный подход к каждому ребенку

Уровень освоения программы: общекультурный

Объем и срок освоения программы:

- Общий объем: 20 академических часов
- Продолжительность обучения: 6 месяцев
- Режим занятий: 1 раз в неделю по 30 минут (по субботам)

Цель программы:

Развитие речи и мелкой моторики у детей 6-8 лет через систему интегрированных игровых занятий.

Задачи программы:

Обучающие:

- Формирование правильного звукопроизношения
- Обогащение активного словарного запаса
- Освоение основных графических навыков
- Обучение техникам работы с различными материалами

Развивающие:

- Развитие фонематического слуха и артикуляционной моторики
- Совершенствование мелкой моторики руки
- Развитие связной речи и коммуникативных навыков
- Стимулирование познавательной активности

Воспитательные:

- Формирование культуры общения
- Воспитание усидчивости и внимательности
- Развитие навыков сотрудничества в группе

Планируемые результаты освоения программы:**Личностные результаты:**

- Проявление интереса к речевой деятельности
- Формирование положительной самооценки
- Развитие эмоциональной отзывчивости

Метапредметные результаты:

- Умение работать по инструкции
- Развитие навыков самоконтроля
- Формирование умения работать в группе

Предметные результаты:

- Улучшение звукопроизношения
- Развитие связной речи
- Совершенствование графических навыков
- Овладение базовыми техниками ручного труда

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Язык реализации программы: русский

Форма обучения: очная

Особенности реализации программы:

- Использование игровых технологий
- Интеграция различных видов деятельности
- Индивидуальный подход к обучающимся

Условия набора и формирования групп:

- Набор производится на основе заявлений родителей
- Группы формируются по возрастному принципу (6-8 лет)
- Допускается разновозрастное комплектование групп

Количество обучающихся в группе: 10-15 человек

Формы организации и проведения занятий:

- Фронтальная работа
- Групповая деятельность
- Индивидуальные задания
- Парные упражнения

Материально-техническое оснащение:

- Учебный кабинет с детской мебелью
- Магнитная доска, фланелеграф
- Дидактические материалы и игры
- Канцелярские принадлежности
- Материалы для творчества

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля		
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. "Знакомство с Речевичком"	1	0,5	0,5	Наблюдение
2.	"Волшебные звуки". Артикуляционная гимнастика	3	0,5	2,5	Игровой опрос
3.	"Умные пальчики".	4	0,5	3,5	Практическая работа

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Формы контроля		
	Пальчиковые игры				
4.	"Говорим правильно". Развитие речи	4	0,5	3,5	Устный опрос
5.	"Чудо-ручки". Творческая мастерская	6	1	5	Выставка работ
6.	Итоговое занятие. "Мы стали умнее!"	2	0,5	1,5	Презентация проектов
Итого:		20	3,5	16,5	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**Календарный учебный график реализации ДОП «Хочу всё знать»
на 2025-2026 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1-й (краткосрочный)	11.10.2025	31.03.2026	10	10	20	1 раз в неделю по 30 мин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Особенности организации образовательного процесса

Занятия проводятся в игровой форме с чередованием различных видов деятельности. Каждое занятие включает:

- Артикуляционную гимнастику (3-5 мин)
- Пальчиковые игры (5-7 мин)
- Речевые упражнения (7-10 мин)
- Творческую практику (8-10 мин)

Задачи года обучения

- Развитие фонематического восприятия
- Формирование графомоторных навыков
- Обогащение словарного запаса
- Развитие коммуникативных умений

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**дополнительной общеразвивающей программы «Хочу всё знать»
(20 часов, возраст 6–8 лет)**

Раздел 1. Вводный блок (2 часа)

Тема 1.1. Знакомство с Речевичком (1 час)

Теория (10 мин):

- Правила работы в группе.
- Знакомство с целями и задачами курса.
- Безопасность на занятиях.

Практика (20 мин):

- Игра «Назови себя ласково».
- Рисование «Мой портрет в рамочке».
- Упражнение «Передай улыбку».

Тема 1.2. Наши пальчики-помощники (1 час)

Теория (10 мин):

- Значение пальчиковых игр для развития речи.

Практика (20 мин):

- Пальчиковая гимнастика «Сорока-ворона», «Пальчики здороваются».
- Лепка шариков и колбасок из пластилина.
- Игра «Угадай предмет на ощупь».

Раздел 2. Развитие речи и артикуляции (5 часов)

Тема 2.1. Говорим четко и красиво (1 час)

Теория (10 мин):

- Знакомство с артикуляционной гимнастикой.

Практика (20 мин):

- Упражнения «Хоботок», «Улыбка», «Блинчик».
- Проговаривание гласных звуков [а], [о], [у] с разной интонацией.

Тема 2.2. Звуки вокруг нас (1 час)

Теория (10 мин):

- Различение звуков [с], [з], [ш] в речи.

Практика (20 мин):

- Игра «Угадай, кто звучит?» (аудиозаписи животных, природы).
- Имитация звуков: ветра, дождя, животных.

Тема 2.3. Слова-действия (1 час)

Теория (10 мин):

- Что такое глаголы? Примеры из жизни.

Практика (20 мин):

- Игра «Что делаю?» (покажи действие без слов).
- Составление предложений с глаголами по картинкам.

Тема 2.4. Предлоги-невидимки (1 час)

Теория (10 мин):

- Роль предлогов в речи (в, на, под, за).

Практика (20 мин):

- Игра «Где мышка?» с использованием предметов.
- Составление предложений с предлогами.

Тема 2.5. Зимние слова (1 час)

Теория (10 мин):

- Обогащение словаря по теме «Зима».

Практика (20 мин):

- Подбор прилагательных к слову «снег», «ёлка».
- Заучивание короткого стихотворения о зиме.

Раздел 3. Мелкая моторика и графомоторные навыки (6 часов)

Тема 3.1. Волшебные линии (1 час)

Теория (10 мин):

- Правила работы в тетради. Знакомство с линиями.

Практика (20 мин):

- Обводка фигур по трафарету.
- Рисование дорожек для машин и зверей.

Тема 3.2. Штрихуем и раскрашиваем (1 час)

Теория (10 мин):

- Что такое штриховка? Виды штриховки.

Практика (20 мин):

- Штриховка снежинок, ёлочек в тетради.
- Раскрашивание с равномерным нажимом.

Тема 3.3. Волшебные ножницы (1 час)

Теория (10 мин):

- Правила безопасной работы с ножницами.

Практика (20 мин):

- Вырезание по прямым и волнистым линиям.
- Аппликация «Осенний листопад».

Тема 3.4. Пластилиновые истории (1 час)

Теория (10 мин):

- Приёмы лепки: скатывание, сплющивание, вытягивание.

Практика (20 мин):

- Лепка букв А, О, У.
- Создание животного из пластилина.

Тема 3.5. Рисуем двумя руками (1 час)

Теория (10 мин):

- Развитие межполушарного взаимодействия.

Практика (20 мин):

- Симметричное рисование бабочки, вазы.
- Упражнение «Одной рукой круг, другой квадрат».

Тема 3.6. Графический диктант (1 час)

Теория (10 мин):

- Правила работы в клетку.

Практика (20 мин):

- Графический диктант «Домик», «Ёлочка».
- Самостоятельное создание узора по клеткам.

Раздел 4. Творческо-речевой блок (5 часов)

Тема 4.1. Сказка на ладошке (1 час)

Теория (10 мин):

- Что такое пальчиковый театр?

Практика (20 мин):

- Инсценировка сказки «Колобок» с пальчиковыми куклами.
- Сочинение окончания сказки.

Тема 4.2. Бумажные фантазии (1 час)

Теория (10 мин):

- Основы оригами. Понятие «сгиб», «угол».

Практика (20 мин):

- Складывание лисы, собаки по схеме.
- Составление рассказа о своём звере.

Тема 4.3. Скороговорки-повторялки (1 час)

Теория (10 мин):

- Для чего нужны скороговорки?

Практика (20 мин):

- Проговаривание скороговорок с разной скоростью.
- Игра «Эхо» с повторением фраз.

Тема 4.4. Сочиняем вместе (1 час)

Теория (10 мин):

- Правила составления рассказа по картинке.

Практика (20 мин):

- Коллективное сочинение истории по сюжетной картинке «Зимние забавы».
- Распределение ролей для инсценировки.

Тема 4.5. Описательный рассказ (1 час)

Теория (10 мин):

- Структура описания предмета.

Практика (20 мин):

- Описание игрушки по плану: цвет, форма, размер, что умеет.
- Игра «Угадай игрушку по описанию».

Раздел 5. Итоговый блок (2 часа)

Тема 5.1. Творческий проект «Моя сказка» (1 час)

Практика (30 мин):

- Лепка героя из пластилина.
- Сочинение короткой истории о нём.
- Подготовка к презентации.

Тема 5.2. Праздник речи и мастерства (1 час)

Практика (30 мин):

- Выставка работ за курс.
- Инсценировки сказок, чтение стихов.
- Вручение сертификатов и дипломов «Я говорю красиво!».

Планируемые результаты года обучения

- Улучшение звукопроизношения
- Развитие связной речи
- Формирование базовых графических навыков
- Повышение коммуникативной активности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ занятия	Дата (суббота)	Тема занятия	Основное содержание	Виды деятельности	Формы контроля
1		Знакомство с Речевичком	Правила группы, безопасность. Игры на знакомство.	Беседа, игровые упражнения, рисование «Мой портрет»	Наблюдение, анализ активности

№ занятия	Дата (суббота)	Тема занятия	Основное содержание	Виды деятельности	Формы контроля
2		Наши пальчики-помощники	Пальчиковая гимнастика. Разминаем руки.	«Сорока-ворона», лепка шариков из пластилина	Практическое выполнение
3		Говорим четко и красиво	Артикуляционная гимнастика. Звуки [а], [о], [у].	Упражнения «Хоботок», «Улыбка», проговаривание звуков	Наблюдение за артикуляцией
4		Волшебные линии	Графические упражнения: обводка, дорожки.	Работа в тетрадях: обводка фигур, рисование линий	Анализ точности движений
5	08.11.2024	Сказка на ладошке	Пальчиковый театр. Сочинение мини-историй.	Инсценировка сказки «Колобок» с пальчиковым и куклами	Оценка речевой активности
6		Звуки вокруг нас	Различение звуков [с], [з], [ш]. Игра «Угадай звук».	Слушание и имитация звуков природы, животных	Игровой опрос
7		Волшебные ножницы	Работа с бумагой:	Аппликация «Осенний лист»	Качество вырезания

№ занятия	Дата (суббота)	Тема занятия	Основное содержание	Виды деятельности	Формы контроля
			вырезание по контуру.		
8		Слова-действия	Глаголы в речи. Игра «Что делаю?».	Подбор действий к предметам, пантомима	Устный опрос
9		Пластилиновые истории	Лепка букв и простых фигур.	Лепка животных из пластилина	Аккуратность выполнения
10		Предлоги-невидимки	Использование предлогов в, на, под.	Игра «Где мышка?», составление предложений	Наблюдение за грамматикой
11		Рисуем двумя руками	Симметричное рисование. Развитие межполушарного взаимодействия.	Рисование зеркальных изображений (бабочка, ваза)	Координация движений
12		Зимние слова	Обогащение словаря по теме «Зима».	Подбор прилагательных к слову «снег», заучивание стишка	Словарная работа

№ занятия	Дата (суббота)	Тема занятия	Основное содержание	Виды деятельности	Формы контроля
13		Штрихуем и раскрашиваем	Развитие силы нажима. Штриховка фигур.	Работа в тетрадях: штриховка снежинок, ёлочек	Оценка равномерности штриховки
14		Сочиняем вместе	Коллективное составление рассказа по картинке.	Работа с сюжетной картинкой «Зимние забавы»	Оценка связности речи
15		Бумажные фантазии	Оригами «Лиса». Развитие точности движений.	Складывание фигурки лисы по образцу	Точность складывания
16		Скороговорки-повторялки	Работа над дикцией. Проговаривание скороговорок.	Игра «Кто точнее?», артикуляционные упражнения	Четкость произношения
17		Графический диктант	Рисование по клеточкам под диктовку.	Выполнение графического диктанта «Домик»	Точность воспроизведения
18		Описательный рассказ	Описание игрушки по плану.	Составление рассказа о любимой игрушке	Структура рассказа

№ занятия	Дата (суббота)	Тема занятия	Основное содержание	Виды деятельности	Формы контроля
19		Творческий проект «Моя сказка»	Подготовка к итоговому занятию: лепка+рассказ .	Создание пластилинового героя и истории о нём	Творческий подход
20		Праздник речи и мастерства	Презентация проектов. Награждение.	Выставка работ, инсценировки , вручение сертификатов	Итоговая презентация

Методическое обеспечение:

- Дидактические материалы: карточки со звуками, схемы для графических диктантов, образцы поделок.
- Оборудование: пластилин, бумага, ножницы, клей, цветные карандаши, тетради в крупную клетку.

Формы учета результатов:

- Карта наблюдений за развитием речи и моторики.
- Фотофиксация творческих работ.
- Анализ динамики по итогам каждого модуля (речь, моторика, коммуникация).

Программа реализуется с 11 октября 2025 г. по 31 марта 2026 г., продолжительность каждого занятия – 30 минут.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Используемые педагогические технологии:

- Игровые технологии
- Здоровьесберегающие технологии
- Технологии дифференцированного обучения
- Проектные технологии

Дидактические средства:

- Карточки с артикуляционными упражнениями
- Пальчиковые игры и тренажеры
- Дидактические материалы для развития речи
- Образцы творческих работ

Информационные источники:

Литература для педагога:

1. Жукова Н.С. "Уроки логопеда". - М.: Эксмо, 2020. - 120 с.
2. Савина Л.П. "Пальчиковая гимнастика". - М.: АСТ, 2019. - 96 с.

Литература для родителей:

1. Громова О.Е. "Стихи для развития речи". - М.: Сфера, 2021. - 64 с.

Интернет-ресурсы:

1. Логопедический портал "Мой логопед" - www.moy-logoped.ru
2. Сайт для родителей "Развитие ребенка" - www.razvitie-rebenka.ru

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Формы контроля:

- Входной контроль (педагогическое наблюдение)
- Текущий контроль (анализ выполнения заданий)
- Итоговый контроль (презентация достижений)

Критерии оценки:

- Качество звукопроизношения
- Развитие мелкой моторики
- Уровень развития связной речи
- Степень активности на занятиях

Формы фиксации результатов:

- Карта наблюдений за развитием речи и моторики
- Протоколы выполнения заданий
- Фото и видео материалы занятий
- Анализ творческих работ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1. КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РАЗВИТИЕМ РЕЧИ И МЕЛКОЙ МОТОРИКИ

ФИО ребенка: _____ Возраст: _____ Группа: _____

Параметры оценки	Сентябрь	Декабрь	Примечания
Речевое развитие			
Звукопроизношение	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Словарный запас	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Связная речь	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Мелкая моторика			
Координация движений	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Сила нажима	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	
Точность движений	1 2 3 4 5	1 2 3 4 5	

Шкала оценки:

- 1 балл - навык отсутствует
2 балла - проявляется с помощью педагога
3 балла - проявляется нестабильно
4 балла - устойчивый навык
5 баллов - навык полностью сформирован