

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 г. № 441 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 29.05.2023 года
протокол № 7

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 29.05.2023 года
протокол № 4

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

« Пером и кистью»

Возраст учащихся: 7-8 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик:

Решетова Лариса Алексеевна.

Педагог дополнительного
образования.

Содержание программы.

№	название разделов и тем	количество часов			формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1			вводный
2	Ориентирование на листе бумаги	1	0.5	0.5	текущий
2.1	Понятия « Верхняя» « Нижняя граница» строки. Ориентирование в тетради.	1	0.5	0.5	текущий
2.2	Ритмирование	1	0.5	0.5	текущий
3	штриховка	12	6	6	текущий
3.1	Знакомство с расположением тетради на парте, угол наклона тетради при письме.	0.5	0.25	0.25	текущий
3.2	Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании	0.5	0.25	0.25	текущий
3.3	Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов	0.5	0.25	0.25	текущий
3.4	Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу вверх	0.5	0.25	0.25	текущий
3.5	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков	0.5	0.25	0.25	текущий

3.6	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу	0.5	0.25	0.25	текущий
3.7	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элементы букв л,м,я) Ключики	0.5	0.25	0.25	текущий
3.8	Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок	0.5	0.25	0.25	текущий
3.9	Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек	0.5	0.25	0.25	текущий
3.10	Штриховка по трафарету. Письмо полуovalов. Рисование месяца	0.5	0.25	0.25	текущий
3.11	Штриховка по трафарету. Письмо ovalов. Рисование шариков	0.5	0.25	0.25	текущий
3.12	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия.	0.5	0.25	0.25	текущий
3.13	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх.	0.5	0.25	0.25	текущий
3.14	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево	0.5	0.25	0.25	текущий
3.15	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево	0.5	0.25	0.25	текущий

3.16	Штриховка по трафарету Начертание букв, содержащих элемент: полуовал	0.5	0.25	0.25	текущий
3.17	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: овал	0.5	0.25	0.25	текущий
3.18	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: верхняя петля	0.5	0.25	0.25	текущий
3.19	Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля	0.5	0.25	0.25	текущий
3.20	Штриховка по трафарету. Буквы – картинки. Творческий проект	0.5	0.25	0.25	текущий
3.21	Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв.	0.5	0.25	0.25	текущий
3.22	Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв	0.5	0.25	0.25	текущий
3.23	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста	2	1.25	0.75	текущий
4	Творческие работы	20	5	15	ИТОГОВЫЙ
	Всего	36	13.25	22.75	

Содержание учебно-тематического плана

Раздел 1:

Вводное занятие Теория: «Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?»

Раздел 2:

Ориентирование на листе бумаги.

Тема 2.1 Понятия «Верхняя граница» «Нижняя граница» строки. Теория: Знакомство с правилами расположения тетради и ручки при письме. Практика: Отработка правильного наклона линий

Тема 2.2. Ритмирование.

Практика: Отработка параллельности штриховки идущей в одном направлении (вверх или вниз).

Раздел 3: Штриховка.

Тема 3.1 Знакомство с расположением тетради на парте, угол наклона тетради при письме. Теория: Правила работы с тетрадью. Расположения тетради и ручки при письме.

Тема 3.2 Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании Практика: Упражнения для движения кисти и предплечья.

Тема 3.3 Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов. Практика: Упражнения, выполняемые движением по часовой стрелке, в письме букв с петлями. Проведение пальчиковой гимнастики.

Тема 3.4 Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу -вверх Практика: Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу –вверх

Тема 3.5 Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков Практика: Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков.

Тема 3.6 Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек Практика: Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я).

Тема 3.7 Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Клюшки. Практика: Работа над формой букв.

Тема 3.8 Штриховка с левого верхнего угла в правый нижний угол. Письмо верхних петель. Рисование рыбок Практика: Письмо верхних петель. Рисование рыбок. Дорисовывание предмета.

Тема 3.9 Штриховка по трафарету: верхние петли. Письмо нижних петель. Рисование птичек. Практика: Письмо нижних петель. Рисование птичек.

Тема 3.10 Штриховка по трафарету. Письмо полуовалов. Рисование месяца (кусочка сыра). Практика: Письмо полуовалов. Рисование месяца (кусочка сыра). .

Тема 3.11 Штриховка по трафарету. Письмо овалов. Рисование шариков. Практика: Списывание учащимися с готового образца.

Тема 3.12 Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая наклонная линия. Практика: Отработка формы букв по группам (верхнее соединение).

Тема 3.13 Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: прямая наклонная линия вниз и вверх. Практика: О т р а б о т к а формы букв по группам (нижнее соединение).

Тема 3.14 Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево. Практика: Начертание букв, содержащих элемент: короткая и длинная наклонная линия с закруглением влево.

Тема 3.15 Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: наклонная линия с закруглением влево Практика: Составление рисунка и штриховка.

Тема 3.16 Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: полуовал. Практика: Правила соединения букв. Практическая работа.

Тема 3.17 Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: овал.
Практика: Работа над формой букв.

Тема 3.19 Штриховка по трафарету. Начертание букв, содержащих элемент: нижняя петля. Практика: Знакомство с рациональными способами соединения букв в словах.

Тема 3.20 Штриховка по трафарету. Буквы- картинки. Творческий проект Практика: Работа над формой букв
Тема 3.21 Штриховка по трафарету. Запись основных элементов букв. Практика: Знакомство с рациональными способами соединения букв в словах.

Тема 3.21. Штриховка по трафарету. Запись вспомогательных элементов букв Практика: Работа над формой букв. Запись вспомогательных элементов букв.

Тема 3.22. Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста Практика: Списывание с рукописного текста.

Тема 3.23. Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста. Практика: Списывание с печатного текста.

Тема 4: Творческая мастерская «Волшебная ручка». Создание узоров из элементов букв. Практика: Создание узоров из ранее изученных элементов. Творческая работа с элементами моделирования, штрихования.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ В процессе реализации программы используются следующие виды контроля: - Творческие работы (узоры из элементов букв) Формы подведения итогов реализации программы: Конкурс творческих работ.

КАЛЕНДАРНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема	часы	Тип занятия	форма контроля
1	Вводное занятие «Чем мы будем заниматься на занятиях по каллиграфии?»	1	Проведение пальчиковой гимнастики	вводный
2	Ориентирование на листе бумаги.	1	Упражнения для разминки: соединение движения с дыханием "Катаем шарик".	текущий
3	Большие и малые прямые Наклонные линии	1	Упражнения для движения кисти слева направо и наоборот. Отработка правильного наклона и параллельности штрихов, идущих в одном направлении (вверх или вниз) Проведение пальчиковой гимнастики.	текущий
4	Понятия «Верхняя» «Нижняя граница» строки.	1	Упражнения для движения кисти сверху вниз и снизу вверх.	текущий

			Практикум.	
5	Прямая линия с закруглением внизу	1	Проведение пальчиковой гимнастики Упражнения, повышающие энергетический потенциал. "Катаем шарик»	текущий
6	Ритмирование	1	Упражнения для разминки: ритмирование	текущий
7	Прямая наклонная линия с закруглением вверху	1	Упражнения для движения пальцев и кисти Проведение пальчиковой гимнастики Упражнения для развития графомоторных навыков. Пальчиковые игры без предметов	текущий
8	штриховка	1	Графические упражнения. Штриховка Творческая работа «Сказочные герои» (с помощью штриховки)	текущий
9	Знакомство с расположением тетради на парте, угол наклона тетради при письме	1	Ориентирование в тетради	текущий
10	Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании	1	Выполнять штриховку, соблюдая правила. при штриховке и раскрашивании	текущий
11	Малая и большая прямые наклонные линии с закруглением вверху и внизу	1	Упражнения для движения кисти и предплечья Проведение пальчиковой гимнастики. Упражнения на расслабление Упражнения для разминки: ритмирование «Чудесный мешочек»	текущий
12	Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании	1	Развитие мелкой моторики при штриховке и раскрашивании	текущий
13	Большой и маленький овалы	1	Упражнения: выполняем движение по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур	текущий
14	Большие и малые полуовалы	1	Упражнения: выполняем движения по часовой стрелке. Проведение пальчиковой гимнастики	текущий

			Упражнения для разминки: ритмирование	
15	Написание прямых малых и больших параллельных линий на одинаковом расстоянии, написание прямых параллельных линий, больших и малых, линий с закруглением внизу и вверху, написание овалов и полуовалов	1	Знать различные способы штриховки. Уметь создавать рисунок из геометрических фигур.	текущий
16	Линия с петлей вверху и внизу.	1	Продолжение узора по образцу Упражнения, повышающие энергетический потенциал. «Чудесный мешочек»	текущий
17	Написание линий с петлей внизу и линий с петлей вверху. Написание наклонной плавной линии снизу вверх	1	Творческая работа «Сказочные домики» (с помощью штриховки)	текущий
18	Штриховка слева направо. Письмо прямой наклонной линии с закруглением влево. Рисование крючков	1	Продолжение узора по образцу	текущий
19	Малая и большая пламевидные прямые	1	Упражнения в виде росчерков, петель. Проведение пальчиковой гимнастики	текущий
20	Штриховка справа налево. Письмо наклонной линии с закруглением сверху и снизу. Рисование уточек.	1	Творческая работа «Утки на пруду»	текущий
21	Петля на линии строки	1	Упражнения для формирования умений определять высоту букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Графический диктант.	текущий
22	Штриховка с правого верхнего угла в левый нижний угол. Письмо наклонной линии с закруглением влево (элемент букв л, м, я). Ключки.	1	Проведение пальчиковой гимнастики. Графический диктант	текущий
23	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: полуовал	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа	текущий

24	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	1	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования	текущий
25	Штриховка по трафарету. Списывание с рукописного текста.	1	Работа над соединением букв. Проведение пальчиковой гимнастики. Практическая работа	текущий
26	Создание узоров из элементов букв	1	Творческая работа «Карнавальный костюм»	текущий
27	Штриховка по трафарету. Списывание с печатного текста	1	Работа над соединением букв. Соревновани	текущий
28	Штриховка по трафарету. Росчерк элемента: петельки, круги, овалы	1	Работа над соединением букв. Игра «Найди ошибку»	текущий
29	Творческая мастерская «Волшебная ручка»	1	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования	текущий
30	Творческая мастерская «Волшебная ручка	1	Творческая самостоятельная работа с элементами моделирования, штрихования	текущий
31	Конкурс по каллиграфии	1	Творческая работа с элементами моделирования, штрихования	текущий
32	Конкурс по каллиграфии	1	Творческая работа с элементами моделирования, штрихования	текущий
33	Подготовка к выставке	1	Тема «Буквица»	текущий
34	Подготовка к выставке	1	Тема «Буквица»	текущий
35	Выставка детских работ	1	Тема «Буквица»	текущий
36	подведение итогов	1	творческий проект	

Календарный учебный график:

год обучения	дата начала обучения по программе	дата окончания обучения по программе	всего учебных недель	Количество учебных часов	режим занятий
1	14.09	31.05	36	36	очно заочно