

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 29.05.2023 Протокол № 12

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 29.05.2023 г. № 441 -д

\_\_\_\_\_/А.В. Чердниченко/  
подпись Ф.И.О.

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 29.05.2023 года  
протокол № 7

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 29.05.2023 года  
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**к дополнительной общеобразовательной программе**

**КЛУБ «ЛАДЬЯ»**

**на 2023-2024 учебный год**

Срок реализации программы: 1 год

Возраст учащихся: 6-10лет

Год реализации программы: 1-й

Разработчик: Новожилова Н.А.,  
педагог дополнительного образования  
высшей категории

## **Основные задачи 1-го года обучения**

### Обучающие:

- Обучение основам шашечной игры.
- Обучению комбинациям, теории и практике игры.
- Подготовка игрока, способного выступать на различных соревнованиях и турнирах.

### Развивающие:

- Развитие самостоятельности.
- Развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости.
- Умение сохранять выдержку, критическое отношение к себе и к сопернику.
- Развитие умения работать в команде.

### Воспитательные:

- Воспитание личностных качеств: целеустремлённости, ответственности, аккуратности.
- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.

## **Планируемые результаты на данном этапе освоения программы**

### ***В результате обучения учащиеся должны знать:***

- правила игры в шашки.
- иметь представления об истории игры, и её развитии.
- основные понятия о тактике и стратегии.
- уметь решать различные задачи.

### ***По реализации программы учащиеся должны знать о:***

- о главных принципах игры в шашки;
- об основных тактических решениях;
- о методах и приёмах проводки шашки в дамки;
- о различных способах развития флангов;
- о способах поимки дамки тремя шашками;
- о правилах поведения и подготовке к соревнованиям;
- о способах свести игру «вничью» в проигрышных ситуациях.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- применять полученные знания в игре;
- уметь ценить время, и находить оптимальные решения в минимальный срок;
- играть в шашки с удовольствием.

Диагностика успешности овладения учащимися содержания программы проводится следующим образом: тестирование уровня освоения теоретической подготовки, выявление уровня игры на основе таблиц результатов школьного турнира внутри группы, выявление уровня решения задач на основе результатов контрольных задач, а также проверка конкретных дидактических заданий индивидуально у каждого занимающегося на шашечной доске.

## **Особенности данного года обучения**

Для реализации рабочей программы могут использоваться дистанционные образовательные технологии с использованием ресурсов образовательных платформ «ЯКласс» и дополнительных ресурсов vk, YouTube, Telegram.

**Календарно-тематический план первого года обучения**

№ занятия	Дата проведения		Разделы, темы образовательного процесса	Кол-во часов	Форма контроля
	план	факт			
1.	1 нед.		Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	1	Текущий
2.	1 нед.		История развития шашек.	1	Текущий
3.	2 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
4.	2 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
5.	3 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
6.	3 нед.		Шашечный кодекс	1	Текущий
7.	4 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
8.	4 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
9.	5 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
10.	5 нед.		Первоначальные понятия	1	Текущий
11.	6 нед.		Первоначальные понятия	1	Контр. исп
12.	6 нед.		Тактика	1	Текущий
13.	7 нед.		Стратегия	1	Текущий
14.	7 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
15.	8 нед.		Дебют	1	Текущий
16.	8 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
17.	9 нед.		Композиция	1	Текущий
18.	9 нед.		Тактика	1	Текущий
19.	10 нед.		Стратегия	1	Текущий
20.	10 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
21.	11 нед.		Дебют	1	Текущий
22.	11 нед.		Композиция	1	Текущий
23.	12 нед.		Тактика	1	Текущий
24.	12 нед.		Стратегия	1	Текущий
25.	13 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
26.	13 нед.		Дебют	1	Текущий
27.	14 нед.		Композиция	1	Текущий
28.	14 нед.		Тактика	1	Текущий
29.	15 нед.		Стратегия	1	Текущий
30.	15 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
31.	16 нед.		Дебют	1	Текущий
32.	16 нед.		Композиция	1	Текущий
33.	17 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр. исп
34.	17 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр. исп
35.	18 нед.		Тактика	1	Текущий
36.	18 нед.		Стратегия	1	Текущий
37.	19 нед.		Эндшпиль	1	Текущий

38.	19 нед.		Дебют	1	Текущий
39.	20 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
40.	20 нед.		Композиция	1	Текущий
41.	21 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
42.	21 нед.		Тактика	1	Текущий
43.	22 нед.		Стратегия	1	Текущий
44.	22 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
45.	23 нед.		Тактика	1	Текущий
46.	23 нед.		Стратегия	1	Текущий
47.	24 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
48.	24 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
49.	25 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
50.	25 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
51.	26 нед.		Тактика	1	Текущий
52.	26 нед.		Стратегия	1	Текущий
53.	27 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
54.	27 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
55.	28 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
56.	28 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
57.	29 нед.		Тактика	1	Текущий
58.	29 нед.		Стратегия	1	Текущий
59.	30 нед.		Эндшпиль	1	Текущий
60.	30 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
61.	31 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
62.	31 нед.		Тактика	1	Текущий
63.	32 нед.		Стратегия	1	Текущий
64.	32 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
65.	33 нед.		Международные шашки	1	Текущий
66.	33 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
67.	34 нед.		Спарринг-тренировки, конкурсы решений	1	Контр.исп
68.	34 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
69.	35 нед.		Международные шашки	1	Текущий
70.	35 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
71.	36 нед.		Классификационные турниры	1	Контр.исп
72.	36 нед.		Итоговое занятие	1	Текущий

Содержание:

**1.Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.**

**2.История развития шашек.**

2.1. Различные шашечные системы. Древность русских шашек

2.2. Распространение шашечной игры в России. Гроссмейстеры игры в шашки.

### **3. Шашечный кодекс.**

3.1. Правила поведения при игре с противником.

3.2. Умение правильно проиграть, как залог будущей победы.

### **4. Первоначальные понятия.**

4.1. Правила игры.

4.2. Основы шашечной игры и её общие понятия и задачи.

4.3. Понятие о шашечной позиции, позиционное преимущество.

4.4. Дамки – её возможности и значение, размены, понятие об оппозиции, темпе, маневренных возможностях.

4.5. Упражнения на усвоение правил игры, разбор и решение тематических примеров.

4.6. Игры с записью партий.

### **5. Тактика**

5.1. Различные способы выигрыша шашек.

5.2. Разнообразие тактических приемов и умение ими пользоваться, в процессе игры.

5.3. Простейшие комбинации и тренировка в их отыскании, расчет ходов в партии.

5.4. Жертва шашки. Комбинационные эпизоды игры.

5.5. Комбинационные ловушки.

5.6. Контрудары.

### **6. Стратегия**

6.1. Значение центральных полей игры. Сила и слабость центра.

6.2. Фланговые развития игры. Плюсы и минусы.

6.3. Тактика – важная часть стратегии, ей подчиненная. Значение общего плана игры в партии

### **7. Эндшпиль**

7.1. Расчет ходов, ценность времени и пространства.

7.2. Игровое качество дамки по сравнению с простой шашкой.

7.3. Правило оппозиции – противостояние шашек.

7.4. Три дамки против одной, «треугольник».

7.5. Разбор специальных тематических примеров. Решение упражнений.

### **8. Дебют**

8.1. Определение дебюта, его основные цели. Наиболее распространенные дебютные ловушки в «Игре Петрова», «Перекрестке», «Отыгрыше».

8.2. Нахождение дебютных ловушек и комбинаций.

8.3. Тематические игры с разбором сыгранных партий.

### **9. Композиция**

9.1. Концовки, задачи и этюды – произведения композиции (особой области шашечного творчества).

9.2. Связь композиции с практикой.

### **10. Международные шашки**

10.1. Нотация доски, запись ходов и положений.

10.2. Ловушки в дебютах, комбинации, этюдные маневры.

10.3. Красота игры. Простор для творчества.

10.4. Упражнения в записи отдельных положений и записи партий.

### **11. Спарринг-тренировки, конкурсы решений**

11.1. Систематичность спарринг – тренировок, разнообразие их тематики, подбор партнеров.

11.2. Тематика конкурсов решений и сеансов одновременной игры, учет тренировочных выступлений учащихся.

11.3. Разбор сыгранных партий, проверка выполнения заданий.

### **12. Классификационные турниры**

12.1. Участие в соревнованиях, турнирах по шашкам, запись партий, их последующий разбор

**13. Итоговое занятие. Итоговая аттестация.**

13.1. Подведение итогов. Итоговая аттестация (теоретическая и практическая часть).

13.2. Напутствие для дальнейших домашних игр и основные направления для саморазвития.