

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 Протокол № 12

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 29.05.2023 г. № 441 –д

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 29.05.2023 года
протокол № 7

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 29.05.2023 года
протокол № 4

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
“Путешествуем вместе с Момотаро”

Срок реализации программы 1 года
Возраст детей: 6,5-9 лет
Год реализации программы: 1-й

Разработчик – Суворова М.П.,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа Пояснительная записка

Целью данной программы является содействие формированию и развитию познавательных способностей детей, создание условий для нравственного развития личности ребенка в процессе знакомства с миром японской культуры и японского языка на основе приоритетного применения игровых методов, приемов и форм (ролевых игр).

Для достижения вышеозначенной цели ставятся **конкретные задачи**.

Обучающие(предметные):

01. Обучение культуре Японии и знакомство с праздниками Японии и системой японской письменности.
02. Обучение чтению японской азбуки и японской лексики.

Развивающие(метапредметные):

01. Развитие самостоятельности.
02. Развитие логического мышления, памяти, внимания, усидчивости.
03. Развитие умения работать в команде и индивидуально.

Воспитательные (личностные):

01. Воспитание личностных качеств: целеустремлённости, ответственности, аккуратности.

Условия реализации образовательной программы. К занятиям допускаются учащиеся, не имеющие медицинских противопоказаний. Участниками программы являются все желающие, кто хочет познакомиться с культурой Японии и изучить азбуку хирагана.

➤ **Методическое обеспечение программы:**

- Карточки с азбукой хирагана, словами (прилагательные, глаголы и др.)
- Аудио-визуальные материалы дидактические материалы (обучающие видео, песни, разработки учителя)

➤ **Критерии и формы оценки качества знаний**

В ходе обучения осуществляется текущий и итоговый контроль результатов обучения. Текущий контроль проводится в форме решения различных конкурсов по решению задач и этюдов на тактику и стратегию, участию в соревнованиях различного уровня. Итоговый контроль проводится в форме зачета.

Регулярно ставятся индивидуальные задачи для изучения личностных достижений и умение решать поставленные задачи.

Способы проверки результативности:

В программе предусмотрены различные формы подведения итогов:

1. Тестовый срез знаний азбуки хирагана и слов, праздников Японии и особенностей японской культуры.
2. Контроль знания слов песен и обучающих видео (индивидуальный и групповой).

Планируемые результаты.

По окончании обучения у детей развиваются умения и навыки, связанные в основном с организацией учебной деятельности:

- выполнять требования и указания педагога;
- работать в разных режимах (индивидуально, в парах, в группе);
- контролировать и оценивать свои действия и действия своих товарищей;
- соблюдать культуру общения;
- играть в ролевые игры с соблюдением правил.

В результате обучения учащиеся должны знать:

- правила чтения азбуки хирагана, знание начальной лексики.
- особенности японских праздников (дата, содержание).

По реализации программы учащиеся должны знать:

- о видах японской письменности Японии;
- об особенностях японских праздников;
- об основных приветствиях, принятых в Японии;
- о таблице годзюон хирагана.

Обучающиеся должны уметь:

- читать простые слова, написанные хираганой;
- уметь петь детские песни на японском языке;
- знать приветствия и основные вежливые фразы по-японски.

Календарно-тематический план первого года обучения

№ п/п	Форма занятия	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение, дидактический материал	Форма подведения итогов
1	Вводное занятие. Знакомство с героем Момотаро	Инструктаж. Рассказ преподавателя, беседа.	Инструкция, игрушки.	беседа наблюдение
2	Момотаро путешествует по календарю	Демонстрация видеоматериала, игры	Раздаточный материал, аудиозаписи	беседа, игры
3	Осенние праздники	Занятие-считалка	Картинки и игрушки	игры
4	Момотаро на празднике День сбора урожая	Занятие-игра	Постеры и видеоматериалы	беседа, викторина
5	Момотаро в Киото - древней столице Японии. Момидзигари	Активные игры	Схема предложений	игры
6	Момотаро любит кленами-момидзи	Занятие-игра	Карточки	Творческие задания
7	Проектная работа на тему: "Осенние праздники"		Иллюстративный материал, карточки, магнитофон	беседа
8	Проектная работа на тему: "Осенние праздники"		Карточки, фотографии/рисунки	беседа, игры
9	Защита проектов «Осенние праздники»	Диалог-обмен мнениями, упражнения	Презентации – описания. Сказка.	Конкурс
10	Момотаро путешествует по календарю	Упражнения, игра загадай своего героя и отгадай чужого, беседа	магнитофон	Игры
11	Зимние праздники	Занятие-игра	Постеры, видеоупражнения	беседа
12	Момотаро празднует Новый год	Занятие- беседа	Карточки	викторина
13	Японская зима. Дайкан - самый холодный период зимы	Закрепление знаний	Постеры, картинки, игрушки	проект
14	Сэцубун. Легенда о нападении они	Занятие-игра	Карточки, видео	Творческие задания
15	Проектная работа на тему: "Зимние праздники"	Занятие-игра	Карточки, видео	проект

16	Проектная работа на тему: "Зимние праздники"	Занятие-игра	Карточки, видео	проект
17	Защита проектов «Зимние праздники»	Занятие-защита проектов	Раздаточный материал, аудиозаписи	проект
18	Момотаро путешествует по календарю	Подготовка монологического сообщения по модели	Раздаточный материал, схемы предложений	Беседа, работа в парах
19	Весенние праздники	Закрепление знаний	Презентация	Беседа, устный опрос
20	Хинамацури - праздник девочек	Занятие-игра	Карточки, аудиозапись	Беседа, устный опрос
21	День весеннего равноденствия - национальный праздник	Занятие-игра, описание рисунка	Карточки, рисунок, фотография	Игра
22	Апрель - начало учебного года. Система образования в Японии	Творческая работа	Аудиозапись	Творческие задания
23	Японская школа: распорядок дня.	Занятие-игра, описание рисунка	Аудио и видеозаписи	игра
24	Любование сакурой - ханами	Творческая работа	Видеозапись	Творческие работа
25	День зелени. Император Сёва	Закрепление знаний в форме игры	Аудио и видеозаписи	Игра
26	Летние праздники Японии.	Закрепление знаний в форме игры	Аудио и видеозаписи	Игра, проект
27	День детей - майский праздник	Занятие-игра	Карточки, презентация	Игра
28	Проектная работа на тему "Весенние праздники"	Занятие-игра, описание рисунка	Карточки, рисунок	Игра, проект
29	Защита проектов «Весенние праздники»	Занятие-игра	Загадки	Проект
30	Момотаро путешествует по календарю	Подготовка монологического сообщения по модели	Раздаточный материал, схемы предложений	Проект, игра
31	Лето. Сезон дождей. Японский климат	Закрепление знаний	Презентация	Беседа, устный опрос
32	Лето. Сезон мацури-фестивалей.	Игра-конкурс	Загадки, ребусы, кроссворды, карточки	Игра

33	Проектная работа на тему: "Мой любимый праздник"	Закрепление знаний. Подготовка монологической речи.	Схемы предложений. Карточки.	Проект
34	Проектная работа: «Моя любимая японская сказка»	Закрепление знаний. Подготовка монологической речи.	Схемы предложений. Карточки.	Проект
35	Игра «Японская письменность»	Закрепление знаний. Подготовка монологической речи.	Схемы предложений. Карточки.	Игра
36	Викторина	Контроль знаний	Схемы предложений. Карточки.	Игра, викторина