

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)  
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А  
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

**РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА**

Педагогическим Советом  
ГБОУ школы № 583 Приморского района  
Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 Протокол № 16

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора  
ГБОУ школы № 583  
Приморского района Санкт-Петербурга  
от 28.05.2024 г. № 537 -д

\_\_\_\_\_/А.В. Чередниченко/  
подпись Ф.И.О.

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета родителей  
от 28.05.2024 года  
протокол № 7

**ПРИНЯТ**

с учётом мнения Совета обучающихся  
от 28.05.2024 года  
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«ИКТ в проектной деятельности»  
для 8 «В» класса  
учитель: Пинчук Н.А.  
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024 г.

## Раздел 1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

#### Федеральный уровень

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО»,
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

#### Школьный уровень

1. Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
2. «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).

### 1. Назначение программы

Реализация программ общеинтеллектуального блока. Является программой предпрофильной подготовки информационно-технологического направления, состоит из 5 модулей.

## **Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности**

Курсы по программированию помогут ребенку сделать первые шаги в мире программирования, позволят познакомиться с сообществом таких же заинтересованных ребят, введут во все подробности и тонкости проектной деятельности.

При формировании у учащегося необходимого набора знаний и умений, выполнения ряда задач, он может, используя их, работать над собственным проектом. Это позволяет развивать творческие способности, проводить собственные исследования, работать в команде, и, что немаловажно, видеть результат собственной работы, вносить в неё коррективы и развивать её.

## **Цели и задачи внеурочной деятельности**

**Цель реализации программы** - подготовка детей к жизни в современном мире, пронизанном ИТ-технологиями, выявление склонности к программированию и отработка начальных навыков мышления требующихся программисту, раскрытие творческого потенциала обучающегося через работу в среде программирования.

### **Задачи реализации программы:**

- 1) Формировать основы алгоритмического мышления.
- 2) Познакомить учащихся с базовыми понятиями программирования: определениями алгоритма, цикла, условия, понятием компиляции проекта, подходами к поиску ошибок.
- 3) Через упражнения из области решения алгоритмических задач отработать работу с понятиями, перечисленными в п.1.
- 4) Помочь получить базовые метапредметные навыки: работа в команде, презентации собственных проектов, планирование своей работы.
- 5) Познакомить детей с понятием «собственный IT проект», научить детей подходам к разработке собственных проектов.
- 6) Развивать логическое мышление, проектное мышление, итерационный подход.
- 7) Через проектную работу развить: о нацеленность на результат, о чувство командной работы, о коммуникабельность, дисциплинированность, организаторские способности, умение преподнести и обосновать свою мысль, художественный вкус, трудолюбие, активность

**Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности: 8 Б класс**

**Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности: 34 часа (1 час в неделю).**

### **Формы и методы работы:**

- создание мини-проектов;
- посещение выставок, в т.ч. виртуальных;
- кейсовые задания.

## Раздел 2

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности;</p> <p>умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</p> <p>умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;</p>	<p>владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;</p> <p>умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;</p> <p>формирование ответственного отношения к учению</p>	<p>понимать межпредметные и междисциплинарные связи учебных курсов математического, естественнонаучного и технического направления; • познакомиться с творческими профессиями ИТ-области</p>

## 2. ФОРМЫ УЧЕТА ДОСТИЖЕНИЙ

### Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности «ИКТ в проектной деятельности»

№ п/п	Наименование раздела	Кол. часов по прогр	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Введение, обобщение	2	регулятивные, когнитивные	дискуссии
2	Web-пространство	3	когнитивные, коммуникативные	проекты
3	Одностраничный документ. Дизайн. Стили. CSS	9	когнитивные, коммуникативные	проекты
4	Многостраничный документ. Навигация	9	когнитивные, коммуникативные	работа с информацией
5	Публикация, хостинг	2	когнитивные, коммуникативные	разработка кода
6	Проект	3	когнитивные, коммуникативные	проекты
7	Урок цифры	6	когнитивные, коммуникативные	участие в общероссийских проектах

### Раздел 4 Методическое и информационное обеспечение

- Программирование для детей. / Кэрол Вордерман, Джон Вудкок, Шон Макманус, Крейг Стили, КлэрКуигли, Дэниел Маккаферти. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015
- Кухня web-мастера Сидорова: Основы практического web-дизайна / А.А.Дуванов – М.: Чистые пруды, 2005
- Сайтостроение по стандартам / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 5-8, 2008
- Дизайн по правилам / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 1-5, 2009
- CSS-верстка для продолжающих / А.А.Дуванов – Газета «Информатика» ИД «Первое сентября» № 11-12, 2009
- Программирование на ассемблере на платформе x86-64 / Р. Аблязов. - М.: Книга по Требованию, 2011 • Ассемблер на примерах / Владислав Пирогов. - М.: БХВ-Петербург, 2013

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности  
для 8 В класса на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п.п.	Тема занятия	Дата план	Дата факт
1	Введение. Инструктаж по т-б	1 неделя	сентябрь
2	Проект: документы и отчеты, документы и отчеты	2 неделя	сентябрь
3	Секреты: Web-пространство	3 неделя	сентябрь
4	Урок цифры	4 неделя	сентябрь
5	Секреты: Гипертекстовый документ. История	5 неделя	октябрь
6	Секреты: Инструменты Web-мастера	6 неделя	октябрь
7	Головоломка № 1. HTML. Проба пера	7 неделя	октябрь
8	Секреты: Цвет на странице	8 неделя	октябрь
9	Урок цифры.	9 неделя	октябрь
10	Головоломка № 2. Цветная страница	10 неделя	ноябрь
11	Секреты: Web-графика	11 неделя	ноябрь
12	Головоломка № 3. Графика на странице	12 неделя	ноябрь
13	Урок цифры	13 неделя	декабрь
14	Секреты: Макет страницы	14 неделя	декабрь
15	Головоломка № 4. Стили страницы	15 неделя	декабрь
16	Головоломка № 5. Гиперссылка	16 неделя	декабрь
17	Инструктаж по т-б. Головоломка № 6. Пишем CSS	17 неделя	январь
18	Секреты: Многостраничный документ. Навигация	18 неделя	январь
19	Головоломка № 7. Модель многостраничного документа	19 неделя	январь
20	Урок цифры	20 неделя	февраль
21	Секрет: Таблицы	21 неделя	февраль
22	Головоломка № 8. Таблица на странице.	22 неделя	февраль
23	Секреты дизайна	23 неделя	февраль
24	Головоломка № 9.	24 неделя	март

25	Проект: принципы представления продукта	25 неделя	март
26	Урок цифры	26 неделя	март
27	Оптимизация сайта	27 неделя	март
28	Головоломка № 10. Новый контент	28 неделя	апрель
29	Урок цифры	29 неделя	апрель
30	Головоломка № 10. Новый контент	30 неделя	апрель
31	Секреты: публикация сайта, хостинг	31 неделя	апрель
32	Головоломка № 11	32 неделя	май
33	Проект: Представление продукта	33 неделя	Май
34	Обобщение изученного за год	34 неделя	май