

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 307-12-16

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района
Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 Протокол № 16

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.05.2024 года
протокол № 7

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.05.2024 года
протокол № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 г. № 537 -д

_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Карта – второй язык географии»

для 9 а б в классов
учитель: Черепанова Людмила Михайловна
на 2024-2025 учебный год

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный уровень

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022
- № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленного ФГОС ООО», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
 - Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПин 1.2.3685-21).

Школьный уровень

- Устав ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).
- «Положение об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС общего образования в ГБОУ школе № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» (протокол решения Общего собрания работников от 30.12.2020 № 4, протокол заседания Совета родителей от 29.12.2020 № 4, приказ директора от 30.12.2020 № 621-д).
- Программа учебного курса «Подготовка к государственной итоговой аттестации по информатике» / в сборнике: Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы / М.С.Цветкова, О.Б.Богомолова, Н.Н.Самылкина – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013

2. Назначение программы:

Реализация программ общего интеллектуального блока.

Данная программа является обобщающе-тренировочным модульным курсом программы основного общего образования.

3. Актуальность и перспективность курса внеурочной деятельности:

Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по курсу географии основной школы для подготовки к сдаче экзамена по географии в новой форме (ГИА).

Для достижения образовательных результатов, отвечающих новым запросам личности, общества и государства, нужны новые средства и построенные на их основе новые образовательные технологии и организационные формы обучения. К таким можно отнести возможности работы с разными видами атласов, которые активно используются в образовании. Применение знаний работы с разными видами карт в обучении географии позволяет расширить спектр видов учебной деятельности, обеспечить развитие мотивационных, когнитивных ресурсов личности, фактически способствует достижению многих образовательных результатов, заданных Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования (ФГОС) личностных, метапредметных, предметных.

Важное место в содержании данного курса занимает понимание учащимися особенностей содержания контрольно-измерительных материалов по географии. Немаловажным также можно считать психолого-педагогические аспекты проведения экзамена и интерпретация его результатов. Особенностью данного курса является его практико-ориентированная направленность.

4. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель реализации программы – подготовка к Государственной итоговой аттестации по географии с использованием возможностей информационно-коммуникационной среды школы и атласов 7,8,9 классов.

- вовлечение учащихся в активную практическую и исследовательскую деятельность, обогащение новыми, интересными географическими открытиями и фактами, понятиями, усиление интереса к географической науке;
- получение учащимися сверхпрограммных теоретических и практических географических знаний, и умений;
- более глубокое изучение отдельных вопросов физической и экономической географии своей Родины, показ ее уникальности и значимости в мировом сообществе;
- ознакомление учащихся с уникальными природными территориями земного шара, являющимися достоянием всего человечества;
- знакомство с народами и странами мира;
- умение работать с различными источниками информации, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

Образовательные и воспитательные задачи географического кружка определяются общими целями и задачами обучения по предмету.

Курс направлен на закрепление практического материала изучаемого на уроках географии, а также на отработку практических умений учащихся. Данный курс даёт возможность научить учащихся решению задач и заданий, способствующих расширению географического кругозора. Задачи и задания, рассматриваемые в ходе изучения курса, могут быть использованы также и в ходе подготовки учащихся к олимпиадам по географии и сдаче ОГЭ по географии в 9 классе

Задачи реализации программы:

- получение базовых знаний в области фундаментальных наук о Земле и представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях геосфер (оболочек Земли);
- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;

- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;
- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету
- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.
- формирование системного экологического мышления

5. Программа ориентирована на обучение школьников 9 класса. Курс изучения программы рассчитан на один год, 34 часа из расчета один час в неделю.

6. Формы и методы работы

Основными формами работы по данной программе являются занятия практико-ориентированного типа, на которых проводится отработка всех необходимых теоретических знаний и умений по всем темам в соответствии с требованиями кодификатора КИМ ГИА.

Раздел 2

1. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

В результате изучения курса получают дальнейшее развитие личностные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия, учебная (общая и предметная) и общепользовательская ИКТ-компетентность обучающихся. Наибольшее влияние изучение курса оказывает на:

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> – формирование ответственного отношения к учению; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; – умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; – умение оценивать выполнения учебной задачи, собственные 	<ul style="list-style-type: none"> – формирование ответственного отношения к учению; – формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, творческой и других видов деятельности; – проектирование и организация своей индивидуальной

	<p>возможности ее решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; – умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; – формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции). 	<p>деятельности с использованием ИКТ</p>
--	--	--

2. Формы учета достижений

По мере изучения материала школьники создают проекты по географии и прикладные проекты. Соответственно, учет достижений обучающихся осуществляется в виде представления (защиты) этих проектов.

Раздел 3 Содержание курса внеурочной деятельности

№	Раздел, тема	Количество часов		
		теория	практика	Всего
I	План и карта	3	6	9
1	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	1	0	1
2	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	0	1	1
3	План местности. Составление плана.	0	1	1
4	Координатная сетка. Широта. Долгота.	0	1	1
5	Определение расстояний на карте.	0	1	1
6	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	0	1	1
II	Путешествия и географические открытия	3	1	4
7	География в древности.	1	0	1
8	Эпоха Великих географических открытий.	1	0	1
9	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	1	0	1
III	Природа Земли	6	5	11
10	Развитие земной коры.	1	0	1
11	Земная кора на карте.	0	1	1
12	Атмосфера. Температура воздуха.	1	0	1
13	«Роза ветров». Атмосферное давление.	0	1	1
14	Климатические пояса и области Земли.	0	1	1
15	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	0	1	1
IV	Материки, океаны, народы и страны	11	11	22
16	Физико-географический обзор южных материков.	1	0	1
17	Физико-географический обзор северных материков.	1	0	1
18	Население мира.	0	1	1
19	Страны мира. Классификация стран.	0	1	1
20	Океаны Земли, их особенности.	0	1	1
V	География России	12	12	24
21	ГП России.	0	1	1
22	Административно-территориальное устройство РФ.	0	1	1
23	Экономические районы России.	1	0	1
24	Часовые пояса. Поясное время.	0	1	1
25	Общая характеристика природы России.	0	1	1
26	Народы, населяющие Россию, их география.	1	0	1

27	Демографическая ситуация в России.	0	1	1
28	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	0	1	1
29	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	0	1	1
30	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	0	1	1
31	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	0	1	1
32	Природопользование и экология.	0	0	1
33	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	0	1	1
34	Итоговое занятие	0	1	1

Содержание

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы
1.	План и карта	3	регулятивные, когнитивные
2.	Путешествия и географические открытия	3	когнитивные, коммуникативные
3.	Природа Земли	6	когнитивные, коммуникативные
4.	Материки, океаны, народы и страны	10	когнитивные, коммуникативные
5.	География России	12	познавательные, когнитивные

Раздел 4

Методическое и информационное обеспечение

- ОГЭ-2024. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов | Амбарцумова

Элеонора Мкртычевна.

- официальный портал ГИА в Санкт-Петербурге (<https://www.ege.spb.ru/>);
- сайт типовых заданий для подготовки к ОГЭ Д.Гущина (<https://inf-oge.sdangia.ru/?redir=1>);
- страница сайта К.Ю.Полякова по подготовке к ОГЭ (<http://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>);
- сайт методической службы издательства БИНОМ. Лаборатория знаний (<http://lbz.ru/metodist>)

- Страны мира. Современный справочник [Текст] / Сост. Ю.А. Сереженко, Н.Ю. Дмитриева, О.А. Иванова, Н.А. Сарафанова. – М.: ООО «ГД «Издательство Мир книги», 2022. – 416 с., ил.

- Маркин В.А. Я познаю мир. География. Детская энциклопедия. М.: Астрель, 2022.
- Журналы «Вокруг Света»
- Журналы «NATIONAL GEOGRAPHIC»
- Интернет ресурсы

Материально-техническое обеспечение

1. Географические карты, атласы, глобусы, контурные карты.
2. Видеоматериалы:
3. Презентации:
4. Компьютерные фотоальбомы:
5. Ноутбуки, видеопроектор, интерактивная доска

Приложение к рабочей программе по внеурочной деятельности для 9 класса учителя Черепановой Л.М. на 2023-2024 учебный год

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Планируемая дата
1.	Источники географической информации. Планетарные особенности Земли.	Сентябрь 1 нед.
2.	Ориентирование на местности. Азимут. Горизонтали.	2 нед.
3.	План местности. Составление плана.	3 нед.
4.	Координатная сетка. Широта. Долгота.	4 нед.
5.	Определение расстояний на карте.	октябрь
6.	Построение профиля рельефа местности по топографической карте.	2 нед
7.	География в древности.	3 нед
8.	Эпоха Великих географических открытий.	4 нед

9.	Путешественники, географы, которые внесли вклад в изучение России.	ноябрь
10.	Развитие земной коры.	2 нед
11.	Земная кора на карте.	3 нед
12.	Атмосфера. Температура воздуха.	4 нед
13.	«Роза ветров» Атмосферное давление.	декабрь
14.	Климатические пояса и области Земли.	2 нед
15.	Воды суши: состав, свойства, происхождение.	3 нед
16.	Физико-географический обзор южных материков.	4 нед
17.	Физико-географический обзор северных материков.	январь
18.	Население мира.	2 нед
19.	Страны мира. Классификация стран.	3 нед
20.	Океаны Земли, их особенности.	февраль
21.	ГП России.	2 нед
22.	Административно-территориальное устройство РФ.	3 нед
23.	Экономические районы России.	4 нед
24.	Часовые пояса. Поясное время.	март
25.	Общая характеристика природы России.	2 нед
26.	Народы, населяющие Россию, их география.	3 нед
27.	Демографическая ситуация в России.	апрель
28.	Регионы России. Хозяйство Европейской части России.	2 нед
29.	Регионы России. Хозяйство Западной Сибири.	3 нед
30.	Регионы России. Хозяйство Восточной Сибири.	4 нед
31.	Регионы России. Хозяйство Дальнего Востока.	май
32.	Природопользование и экология.	2 нед
33.	Практическое решение заданий ОГЭ по географии.	3 нед
34.	Итоговое занятие	4 нед

Темы проектов

- Разновидности карт.
- Путешествие по городам России
- График «Русский крест»
- Необычные места России
- Туристические маршруты