

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга)
197373, Санкт-Петербург, пр. Авиаконструкторов, дом 14, лит. А
тел./факс 395-26-52, тел 395-26-52

РАЗРАБОТАНА И ПРИНЯТА

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-
Петербурга
от 28.05.2024 Протокол № 16

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
ГБОУ школы № 583
Приморского района Санкт-Петербурга
от 28.05.2024 г. № 537 -д
_____/А.В. Чередниченко/
подпись Ф.И.О.

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета родителей
от 28.05.2024 года
протокол № 6

ПРИНЯТ

с учётом мнения Совета обучающихся
от 28.05.2023 года
протокол № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Японский клуб»
для ба класса**

**учитель: Богданова Ю.В.
на 2024-2025 учебный год**

Санкт-Петербург, 2024 г.

Раздел 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Нормативно-правовые документы

Рабочая программа на 2024-2025 учебный год составлена на основе:

Федеральный уровень

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования".

3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

4. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) [Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](#).

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее- СанПин 1.2.3685-21).

6. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

7. Приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

Региональный уровень

1. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 г.

2. Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «Об организации работы образовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей» № 03-20-2216/15-0-0 от 02.06.2015.

Школьный уровень

1. Устава ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга (утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2337-р от 26.05.2014).

2. Основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ школа № 583 Приморского района Санкт-Петербурга на 2023-2024 учебный год (протокол Педагогического совета ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга № 16 от 28.05.2024, приказ № 537-д от 28.05.2024).

3. «Положения об организации внеурочной деятельности при реализации ФГОС, 2021 (новая редакция) (протокол Педагогического совета от 25.05.2022 № 8, протокол заседания Совета родителей от 25.05.2022 № 1, приказ директора от 25.05.2022 № 481-д).

4. Авторской программы внеурочной деятельности

Назначение программы

Направление программы – общеинтеллектуальное.

Программа данного курса представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для обучающихся 5 класса с целью развития иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Особенности данной программы в том, что на занятиях обучающемуся предлагаются задания неучебного характера. Процесс обучения принимает игровую форму, что очень привлекает и заинтересовывает обучающихся средней школы. В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России программа опирается на следующие ценности: патриотические чувства гражданина России, гражданская идентификация, общечеловеческие ценности, поликультурный мир, нравственные и моральные ценности.

5. Цели и задачи внеурочной деятельности

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции, знакомство с культурой и традициями страны изучаемого языка, формирование патриотических чувств и представлений о своей родине и других странах. Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий. В процессе реализации программы решаются следующие задачи:

- познакомить обучающихся с разнообразными культурно-историческими традициями, обычаями, фольклором и играми Японии, с возможностью использовать их при организации досуга младших школьников;
- развивать сообразительность, речевые навыки, коммуникативные умения, воображение, внимание, а также эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать патриотические чувства и культуру общения;
- научить школьников самостоятельно формулировать и решать проблемы, привлекая знания из различных областей;
- научить обучающихся оперировать усвоенными знаниями в соответствии с решаемыми целями, прогнозировать результаты различных решений;
- научить обучающихся планировать работу в группе и чётко выполнять свою часть работы;
- формировать и развивать у учащихся навыки поиска информации из самых различных источников;
- научить обучающихся анализировать и систематизировать полученную информацию сопоставляя её с информацией, усвоенной ранее и в других областях.

6. Возрастная группа обучающихся (класс, параллель), на которых ориентированы занятия внеурочной деятельности

Данная программа разработана для обучающихся 6 класса в возрасте 13-14 лет.

7. Информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа по внеурочной деятельности.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения, с проведением 1-ого занятия (45 минут) в неделю (34 часа в год).

8. Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности

«Рабочая программа воспитания ГБОУ школы № 583 Приморского района Санкт-Петербурга» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, совместно с семьей и другими институтами воспитания. Воспитательный потенциал занятия определяется концепцией курса внеурочной деятельности и отражается в планируемых личностных результатах.

Личностные результаты	Метапредметные результаты	Предметные результаты
<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознавать возможности самореализации средствами иностранного языка; формировать коммуникативные компетенции и межкультурную и межэтническую коммуникации; развивать такие качества, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность формировать общекультурную и этническую идентичность как составляющие гражданской идентичности личности; стремиться к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантному отношению к проявлениям иной культуры, осознанию 	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> начению родного и иностранного языков в современном мире; получать сведения о социокультурном портрете стран, говорящих на иностранном языке, их символике и культурном наследии; получать и оперировать сведениями об употребительной фоновой лексике и реалий страны изучаемого языка: традициями, национальными праздниками, обычаями, распространенными образцами фольклора (поговорками, пословицами, песнями); опоставлять сходства и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка; осознавать и принимать особенности образа жизни, быта, культуры в другой стране; 	<p>Обучающиеся научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> получать знания о культуре, искусстве и традициях страны изучаемого языка; получать знания об особенностях письма: пословицы и поговорки, национальные праздники; получать знания об этикете страны изучаемого языка: приветствия, знакомство, благодарность, просьбы, выражения согласия или несогласия, вежливость. вести рассказ о себе (монолог); вести диалоги этикетного характера; читать и понимать аутентичные тексты с пониманием основного содержания; воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с пониманием основного содержания; писать тремя видами письма: хирагана, катакана, кандзи; правилам чтения и орфографии и их

себя гражданином своей страны и мира.	<p>азвивать умения взаимодействия с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспирять свой общий лингвистический кругозор; • азвивать свою познавательную, эмоциональную и волевую сферу; • развивать свои коммуникативные способности, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи. 	<p>применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> • аспознавать и употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; • представлять родную страну и культуру на иностранном языке; оказывать помощь зарубежным гостям в нашей стране в ситуациях повседневного общения.
---------------------------------------	---	---

Формы учета достижений обучающихся

Учет достижений обучающихся во внеурочной деятельности по программе «Японский клуб» в 5 класса будет осуществляться в виде карты достижений на весь класс.

КАРТА ДОСТИЖЕНИЙ

ФИ	В кайтен-дзуси (составление меню)	В комбинидиаго (диалог)	Реклама (творческая работа)	Мой рацион (ответить на анкету)	Буклет для туриста (творческая работа)	Природа и сезоны префектур Японии (чтение)	Эхагаки из Японии (написание открытки)
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

6.							
7.							

Раздел 2

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов по программе	Перечень УУД, которые развивает прохождение данного раздела программы	Формы организации и виды деятельности
1	Японские прикладные искусства	4	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Игра-викторина
2	Японские обычаи	4	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Просмотр фильма о Японии
3	Традиции японской литературы и языка	2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра «Давайте познакомимся»
4	Мини-проект в группах	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Изготовление плаката “Япония, Россия-друзья”
5	Праздники Японии	3	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Конкурс рисунков “Японские праздники”
6	Счёт в Японии	12	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Работа над выступлением с японской песней
7	Япония: вчера и сегодня	5	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Просмотр фотографий и видео, совместный анализ увиденного
8	Регионы Японии	2	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Ролевая игра “Префектуры Японии”
9	Мини-проект в группах	1	Личностные УУД Регулятивные УУД Познавательные УУД Коммуникативные УУД	Создание плаката “Отдых в Японии”
	Итого	34 часа		

**Приложения к рабочей программе по внеурочной деятельности «Японский клуб»
для 5 класса на 2023-2024 учебный год**

Приложение 1.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Темы занятий	Дата план	Дата факт
1	Японское традиционное искусство «Оригами»	2 нед сент	
2	«Японские детские игры»	3 нед сент	
3	Японское традиционное искусство «Икебана»	4 нед сент	
4	Японское традиционное искусство «Бонсай»	5 нед сент	
5	Японская письменность: введение в иероглифику. Входной квиз	1 нед окт	
6	Японские песни	2 нед окт	
7	Японская вежливость	3 нед окт	
8	Японские магазины	4 нед окт	
9	Искусство японской каллиграфии	2 нед нояб	
10	Японская поэзия: хайку	3 нед нояб	
11	Проектная деятельность	4 нед нояб	
12	Японский этикет и невербальный язык	5 нед нояб	
13	Современные клише японцев	2 нед дек	
14	Традиции дарения в Японии	3 нед дек	
15	Система образования в Японии	4 нед дек	
16	Японские иероглифы: продолжение изучения. Срезовой квиз	5 нед дек	
17	Иностранные слова в японском языке.	2 нед янв	
18	Японские пословицы и поговорки	3 нед янв	
19	Японские идиомы с элементами частей тела	4 нед янв	
20	Японские песни	1 нед февр	
21	Японская валюта	2 нед февр	
22	Японский счет	3 нед февр	

23	Как считать разные предметы по-японски?	4 нед февр	
24	Время по-японски	5 нед февр	
25	Месяцы и праздники в Японии	2 нед март	
26	Тайны названий дней недели	3 нед март	
27	Исторические периоды в Японии	4 нед март	
28	Субкультуры Японии	1 нед апр	
29	Жизнь домашних животных в Японии	2 нед апр	
30	Развлечения японцев	3 нед апр	
31	Жизнь японской императорской семьи	4 нед апр	
32	Климат и погода в разных регионах Японии	2 нед май	
33	Традиции префектур Японии. Итоговый квиз	3 нед май	
34	Мини-проект в группах	4 нед май	

ТЕМЫ ПРОЕКТОВ

6 класс

1. Японские праздники по сезонам.
2. Уникальность и самобытность японских префектур.
3. Если бы я был учителем каллиграфии.
4. Традиции императорской семьи.
5. Современная Япония.